

MEDIA PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKA : SDN 2 PALABUHANRATU

KELAS / SEMESTER : IV / 1

TEMA : 5. PAHLAWANKU

SUBTEMA : 2. PAHLAWANKU KEBANGGAANKU

PEMBELAJARAN : 3

DI SUSUN OLEH :
LASMI YUNIARTI
NO. PESERTA 201501276351
ANGKATAN 3 LPTK UPI

The background features a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is a lush green field with tall grass and several white daisies. On the left, a cartoon girl with black hair and a pink shirt is peeking over the top edge of a large white sign. On the right, a cartoon boy with orange hair and a pink shirt is also peeking over the top edge of the sign. The sign itself is a large, white, rounded rectangle that serves as a backdrop for the text.

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Muatan pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi
IPA	3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan 4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya.	3.7.1 Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar. 4.7.1 Menulis laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. 4.8 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	3.8.1 Menambah informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar. 4.8.1 Mempresentasikannya melalui bahasa lisan dan tulisan .

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video percobaan tentang lup, siswa mampu **menyimpulkan** sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
2. Setelah mengamati video proses percobaan sifat-sifat cahaya, siswa mampu **menulis** laporan tentang sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan rinci dan benar.
3. Setelah membaca teks tentang Sultan melalui power point , siswa mampu **menambah** informasi atas pengetahuan yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar.
4. Setelah menambah informasi yang sudah dan ingin diketahui lebih lanjut, siswa mampu **mempresentasikannya** melalui bahasa lisan dan tulisan.





ASSALAMUALAIKUM

KEGIATAN AWAL

- Membuka pelajaran melalui Zoom Meeting
- Memeriksa kehadiran siswa
- Berdoa bersama
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya



MEMBUAT LUP SEDERHANA

Perhatikan lah langkah-langkah percobaan membuat lup sederhana di bawah ini !

Cara Membuat Lup (Kaca Pembesar) Sederhana

Alat dan bahan:

1. Kantong plastik bening atau botol bening dengan permukaan rata
2. Air
3. Kertas dengan tulisan-tulisan yang kecil

Langkah kerja:


1. Isi kantong plastik dengan air.
2. Ikat kantong plastik.
3. Letakkan kertas di bawah kantong plastik.
4. Bandingkan tulisan asli dengan tulisan yang terlihat dari plastik.
5. Ulangi dengan kantong plastik berukuran seperlima kali lebih besar atau lebih kecil.
6. Bandingkan hasilnya.



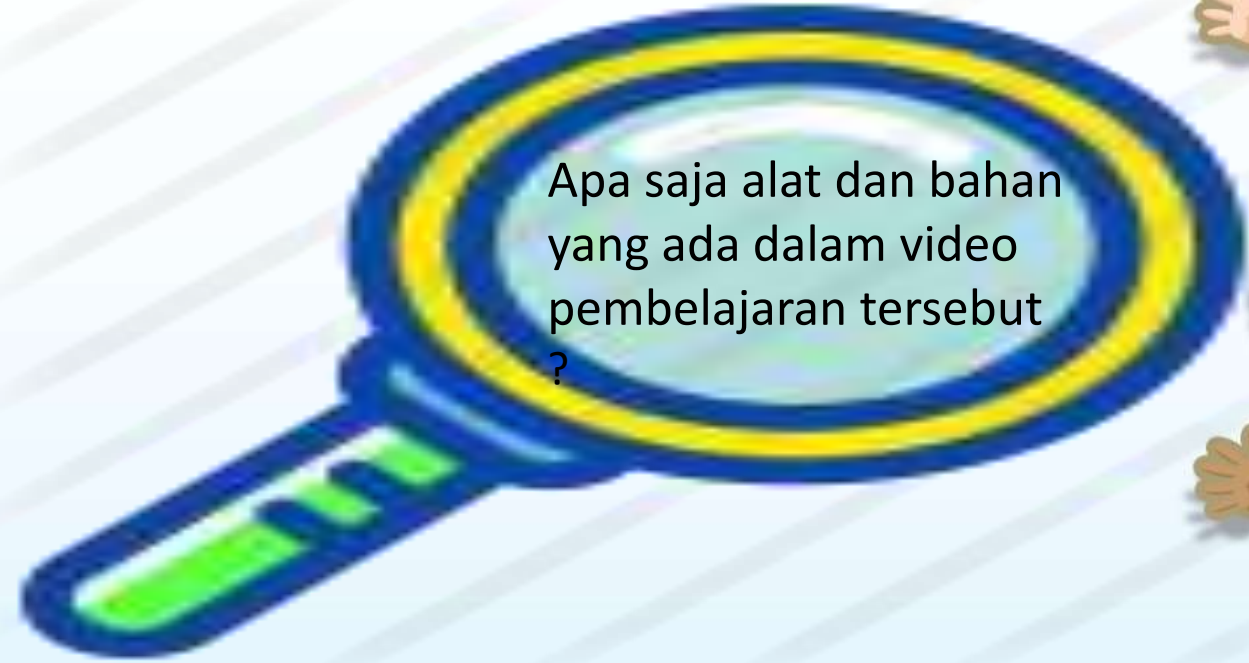
Kalian bisa menyaksikan video pembelajaran
membuat lup sederhana pada link youtube di bawah
ini !
Selamat menyaksikan !!!

[https://us04web.zoom.us/j/73493986367?pwd=Z3NaVnBWWHdaZ2J6d0tz
dmlJelJ3dz09](https://us04web.zoom.us/j/73493986367?pwd=Z3NaVnBWWHdaZ2J6d0tzdmlJelJ3dz09)



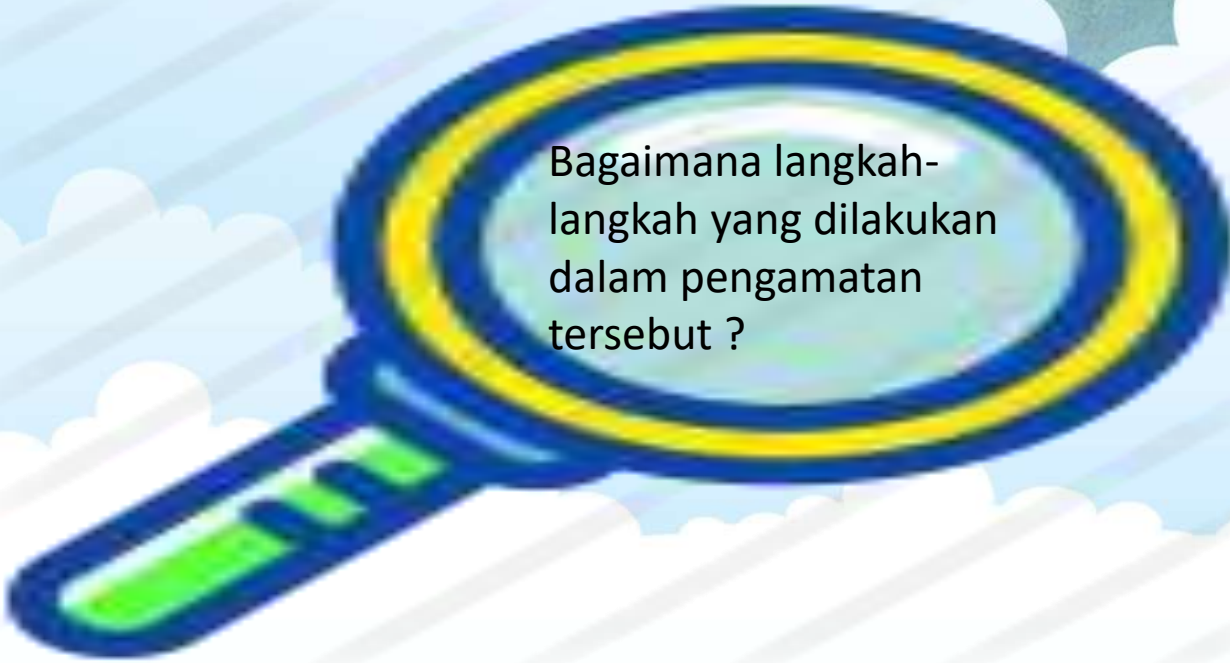


Apa yang sedang kalian amati ?




Apa saja alat dan bahan yang ada dalam video pembelajaran tersebut ?





Bagaimana langkah-
langkah yang dilakukan
dalam pengamatan
tersebut ?



Bagaimana hasil
dari pengamatan
tersebut ?



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini sesuai dengan pengamatan tentang video percobaan membuat lup sederhana !

Apa perbedaan antara tulisan asli dan tulisan yang terlihat dari plastik ?

Mengapa perbedaan itu bisa terjadi ?

Apa kesimpulan yang dapat kamu temukan dari percobaan ini?



Perhatikan laporan kegiatan percobaan berikut ini !

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat – alat :

Langkah Percobaan :

Kesimpulan :



Ayo kita menulis laporan
hasil percobaan tentang
sifat-sifat cahaya kemudian
kirimkan hasilnya di
Whatsapp grup !



Ayo presentasikan
laporan hasil percobaan
penerapan sifat-sifat
cahaya dalam Zoom
Meeting !



PEMBAHASAN



Lup atau kaca pembesar adalah sebuah lensa cembung yang mempunyai titik fokus yang dekat dengan lensanya. Lup merupakan salah satu penerapan sifat cahaya yaitu cahaya dapat dibiaskan.

Lup berfungsi membantu mata untuk melihat benda-benda kecil agar tampak besar dan jelas. Benda yang akan diperbesar terletak di dalam titik fokus lup itu atau jarak benda ke lensa lup tersebut lebih kecil dibandingkan jarak titik fokus lup ke lensa lup tersebut. Bayangan yang dihasilkan bersifat tegak, nyata, dan diperbesar.



Siapa yang tahu
tentang pahlawan
Sultan Agung ?



Bacalah teks bacaan di bawah ini !

Bacalah teks berikut dalam hati.

Sultan Agung, Sultan Besar



Sultan Agung adalah salah satu raja terkenal yang hidup pada masa Islam. Beliau adalah Raja Mataram. Sultan Agung memerintah antara tahun 1613-1645. Di bawah kepemimpinannya, Mataram berkembang menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu.

Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai budayawan. Sultan Agung memberi perhatian besar pada kebudayaan Mataram.

Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender Saka yang masih dipakai di pedalamanan. Sultan Agung juga dikenal sebagai penulis naskah Sastra Gending.

Sultan Agung menetapkan bahasa Bagongan sebagai bahasa yang harus digunakan oleh bangsawan dan pejabat di lingkungan keraton untuk menghilangkan kesenjangan.



Apa yang kamu
ketahui tentang
Sultan Agung ?

Apa yang ingin
kamu ketahui
lebih lanjut
tentang Sultan
Agung ?



Ayo menulis informasi
tentang Sultan Agung .
Tulisanmu harus memuat
tokoh, waktu dan hubungan
ketiganya. Gunakanlah
ejaan yang benar !



Presentasikanlah hasil
tulisanmu tentang Sultan
Agung di Zoom Meeting !



Sekian untuk
pembelajaran
hari ini !

