



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2020 / 2021

| | |
|--------------------------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : Tk Barunawati Kupang |
| Model Pembelajaran | : Kelompok |
| Semester/bulan/Minggu ke | : II / April / 12 |
| Tema / Sub Tema /Sub-sub Tema | : Hewan Ternak / Ayam /Asal Mula Ayam |
| Kelompok / Usia | : B 1 (5 - 6 Tahun) |
| Hari / Tanggal | : Senin / 12 April 2021 |
| Alokasi Waktu | : 180 Menit (6 JP) |

I. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak mampu mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap – cakap tentang video anak ayam dengan benar (NAM/ 1.2).**
- 2. Anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan melalui kegiatan mencari mainan bentuk telur ayam di sekitar ruangan kelas anak dengan baik (Fismot kasar/3.3-4.3).**
- 3. Anak dapat menyebutkan asal mula ayam melalui kegiatan membuat asal mula ayam dengan benda-benda yang dipilih oleh anak dengan baik(Kognitif/ 3.5-4.5).**
- 4. Anak mampu menyebutkan jumlah benda melalui kegiatan menuliskan angka pada gambar anak ayam sesuai dengan jumlah dan menempelkannya pada lembar kerja anak dengan benar (Kognitif/ 3.6-4.6).**
- 5. Anak mampu berkomunikasi secara lisan melalui kegiatan bercerita mengenai asal mula ayam dengan baik (Bahasa/3.11-4.11).**
- 6. Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap bangga pada hasil karya yang dibuatnya melalui kegiatan anak menunjukkan tugas dan hasil karya yang dibuatnya kepada guru, teman, ataupun orang lain (Sosem /2.5).**
- 7. Anak mampu menampilkan hasil karya seni melalui kegiatan menggunting gambar telur dengan berbagai motif dengan rapi. (Seni/ 3.15-4.15).**

II. Materi dalam Kegiatan:

- 1. Literasi (<https://youtu.be/LugMsaDVrZM>).**
- 2. Melakukan permainan fisik dengan aturan melalui kegiatan mencari mainan bentuk telur ayam di sekitar ruangan kelas anak.**
- 3. Bersyukur untuk ciptaan Tuhan melalui kegiatan bercakap – cakap tentang video anak ayam (<http://bit.ly/VideoAsalMulaAyam>).**
- 4. Membuat asal mula ayam (kertas gambar, gunting,lem,kertas origami, kertas buffalo,kardus bekas,cangkang telur,spidol).**
- 5. Menulis angka pada gambar anak ayam sesuai dengan jumlah dan menempelkannya pada lembar kerja anak.**
- 6. Berkomunikasi secara lisan melalui kegiatan menceritakan asal mula ayam yang dibuat oleh anak.**

7. Menggantung gambar telur sesuai dengan motif pilihan anak dan menyusunnya (Kertas origami, kertas buffalo, lem, gunting, berbagai motif gambar telur, rak telur).
8. Menunjukkan tugas dan hasil karya yang dibuatnya.

III. Materi dalam Pembiasaan:

1. Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
2. Doa sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
3. Merapikan alat belajar dan mainan pada tempat semula
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Penyambutan (± 30 Menit) : Penerapan SOP Penyambutan

B. Pembukaan (± 30 Menit)

1. Memberi salam pada anak – anak dan menanyakan kabar.
2. Guru meminta anak – anak untuk memperhatikan siapa yang tidak hadir.
3. Berdoa Bersama (meminta anak secara bergilir untuk memimpin doa).
4. Guru menanyakan mengenai kegiatan yang lalu (kemarin).
5. Guru menyampaikan tema, sub tema dan sub – sub tema hari ini tentang Ayam (Asal Mula Ayam) melalui cerita (<https://youtu.be/LugMsaDvrZM>) dan dikaitkan dengan kehidupan anak (apersepsi).
6. Demonstrasi melakukan permainan permainan fisik dengan aturan melalui kegiatan mencari mainan bentuk telur ayam di sekitar ruangan kelas anak.
7. Bercakap-cakap tentang Video asal mula ayam (<http://bit.ly/VideoAsalMulaAyam>). Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terima kasih terhadap Ciptaan Tuhan (Ayam).
8. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat bermain.

C. Inti (± 90 Menit)

Anak melakukan kegiatan sesuai dengan minatnya:

- a. Kelompok Sains : Membuat asal mula ayam.
- b. Kelompok Matematika : Menulis angka pada gambar anak ayam sesuai dengan jumlah dan menempelkannya pada lembar kerja anak.
- c. Kelompok Bahasa : Berkomunikasi secara lisan melalui kegiatan menceritakan asal mula ayam yang dibuat oleh anak.
- d. Kelompok Seni: Menggantung gambar telur sesuai dengan motif pilihan anak dan menyusunnya.

D. Recalling

1. Merapikan peralatan belajar dan mainan.
2. Diskusi tentang perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain.
3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak.
4. Menguatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh anak terkait pengalaman yang telah dilakukan anak
5. Memberikan apresiasi terhadap sikap dan perilaku yang baik dan semua hasil belajar yang dicapai anak.
6. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan Bersama.

E. Istirahat (\pm 30 Menit)

1. Penerapan SOP cuci tangan
2. Penerapan SOP makan snack
3. Penerapan SOP bermain

F. Penutup (\pm 30 Menit)

1. Guru Bersama anak menyanyi lagu Tek Kotek-Kotek <https://youtu.be/NqTfnYO9JiQ>
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
3. Berdoa setelah belajar.
4. Guru meminta anak yang bersedia untuk memimpin doa pulang.
5. Anak pulang.

V. Penilaian Pembelajaran

| | |
|--------------|--|
| Sikap | : Checklist |
| Pengetahuan | : Anekdote, Lembar Penilaian Unjuk Kerja |
| Keterampilan | : Hasil Karya |

Kupang, 12 April 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN LEMBAR UNJUK KERJA

Pengembangan Fisik Motorik

KD : 3.3-4.3 Mengenai anggota tubuh fungsi dan gerakannya pengembangan motorik kasar dan halus, menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Indikator : Melakukan Permainan Fisik Dengan Aturan

| NO | NAMA ANAK | NILAI | | | |
|----|--------------------------|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Christian Neymar Adjid | | | | |
| 2 | Diandra Tadoe | | | | |
| 3 | Darren Isu | | | | |
| 4 | Davine Imanuel | | | | |
| 5 | Gloria Watty | | | | |
| 6 | Graziano Stevan Taniu | | | | |
| 7 | Grazio Deo Augusto Taniu | | | | |
| 8 | Kartika Kalilaku | | | | |
| 9 | Keenan Surya Nugraha | | | | |
| 10 | Kenzie Dama | | | | |
| 11 | Nadine Adrianus | | | | |
| 12 | Rony Tasuib | | | | |
| 13 | Sabinus Jilberto | | | | |
| 14 | Samuel Banoet | | | | |
| 15 | Xavier Bulak | | | | |

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 12 April 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (Checklist)

Penilaian Program Pengembangan Nilai Moral dan Agama

KD : 1.2 Menghargai Diri Sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.

Indikator : Terbiasa Mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan

| NO | NAMA ANAK | NILAI | | | |
|----|--------------------------|-------|----|-----|-----|
| | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | Christian Neymar Adjid | | | | |
| 2 | Diandra Tadoe | | | | |
| 3 | Darren Isu | | | | |
| 4 | Davine Imanuel | | | | |
| 5 | Gloria Watty | | | | |
| 6 | Graziano Stevan Taniu | | | | |
| 7 | Grazio Deo Augusto Taniu | | | | |
| 8 | Kartika Kalilaku | | | | |
| 9 | Keenan Surya Nugraha | | | | |
| 10 | Kenzie Dama | | | | |
| 11 | Nadine Adrianus | | | | |
| 12 | Rony Tasuib | | | | |
| 13 | Sabinus Jilberto | | | | |
| 14 | Samuel Banoet | | | | |
| 15 | Xavier Bulak | | | | |

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 12 April 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

| No | Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa / Perilaku |
|----|-----------|--------|-------|----------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |

Keterangan :

- a. Catatan anekdot digunakan untuk mencatat seluruh fakta, menceritakan apa yang terjadi, apa yang dilakukan dan dikatakan anak, baik perilaku positif ataupun negatif.
- b. Catatan anekdot dilakukan secara objektif, akurat, bermakna tanpa penafsiran subjektif dari guru.

Kupang, 12 April 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang



PEMERINTAH KOTA KUPANG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAMAN KANAK-KANAK BARUNAWATI KUPANG
Jln. Nangka No.94 Kel. Oetete Kec. Oebobo Kota Kupang
Nusa Tenggara Timur



INSTRUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Pengembangan Kognitif

KD : 3.15-4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni, menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Indikator : Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.

Nama Anak :

| Hasil Karya Anak | Hasil Pengamatan | Kesimpulan |
|------------------|------------------|------------|
| | | |

Keterangan : BB (Belum Berkembang)
MB (Mulai Berkembang)
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
BSB (Berkembang Sangat Baik)

Kupang, 12 April 2021
Peserta, Sekolah Penggerak,

Sari Dewi Astuti, S. Pd, Gr
Tk Barunawati Kupang