

MEDIA PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKA : SDN 2 PALABUHANRATU

KELAS / SEMESTER : IV / 1

TEMA : 5. PAHLAWANKU

SUBTEMA : 3. SIKAP KEPAHLAWANAN

PEMBELAJARAN : 2

DI SUSUN OLEH :
LASMI YUNIARTI
NO. PESERTA 201501276351
ANGKATAN 3 LPTK UPI

The background features a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is a lush green field with tall grass and several white daisies. On the left, a cartoon girl with black hair and a pink shirt is peeking over the top edge of a large white sign. On the right, a cartoon boy with orange hair and a pink shirt is peeking over the top edge of the same sign. The sign itself is a large, white, rounded rectangle with a subtle shadow, serving as a backdrop for the text.

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik dan tetangga, serta cinta tanah air.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

MATA PELAJARAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
PPKn	3.1 Memahami makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menuliskan sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar
	4.1 Menjelaskan makna hubungan symbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Memberikan pendapat terhadap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
SBdP	3.2 Memahami tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1 Mengidentifikasi panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar
	4.2 Menampilkan tempo lambat, sedang dan cepat melalui lagu	4.2.1 Menyanyikan lagu "Hari Merdeka" sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video sikap kepahlawanan, siswa mampu **menuliskan** sikap kepahlawanan dan menghubungkan dengan nilai-nilai Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati video sikap kepahlawanan, siswa mampu **memberikan pendapat** terhadap tindakan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan terperinci.
3. Setelah mendengarkan lagu, siswa mampu **mengidentifikasi** panjang pendek nada pada teks lagu dengan benar.
4. Setelah berlatih, siswa **menyanyikan** lagu "Hari Merdeka" sesuai panjang pendek nada dan tempo yang benar.





ASSALAMUALAIKUM

KEGIATAN AWAL

- Membuka pelajaran melalui Zoom Meeting
- Memeriksa kehadiran siswa
- Berdoa bersama
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya





Kamu telah belajar tentang sikap-sikap kepahlawanan. Sikap-sikap tersebut telah mengaplikasikan nilai-nilai Pancasila. Ayo kita pelajari bersama



Setelah kamu mempelajari sikap kepahlawanan, tentunya kamu merasa bangga terhadap mereka. Tulislah sikap-sikap kepahlawanan yang sudah kamu pelajari.

Ayo Menulis



Ayo cocokkan sikap-sikap tersebut dengan nilai-nilai yang mencerminkan sila Pancasila!

SIKAP

•SILA PANCASILA

SIKAP

•SILA PANCASILA

SIKAP

•SILA PANCASILA



Perhatikan gambar-gambar berikut. Apakah sikap-sikap mereka sudah mencerminkan nilai-nilai Pancasila ?



Menyumbang untuk korban bencana alam

Alasan



Kerja bakti

Alasan



Minta maaf kepada teman

Alasan



**Ayo kita berdiskusi tentang sikap-sikap yang ada pada gambar di atas !
Ketika satu siswa menyampaikan pendapat siswa lain diminta mendengarkan dan memberikan masukan ya !!!**



Mari kita mendengarkan lagu “
Hari Merdeka” berikut ini !
Kalian bisa langsung klik di link ya !!
<https://youtu.be/vWGRErU9vSU>



Berikut perjuangan para pahlawan, Indonesia mencapai kemerdekaannya. Coba bayangkan seandainya para pahlawan tidak berjuang? apa yang akan terjadi?

Sekarang, nyanyikan lagu " Hari Merdeka "



Hari Merdeka

H. Mutahar



0.5 5.5 | 3.3 3.3 | 2.3 4.2 | 1 5 | 0.5 5.5 | 5.5 5.5 | 4.5 6.4 | 3 . |
Tu-juh be- las A-gustus tahun empat ti- ris i- tu lah ha-ri ke-mer de-ka-an ki- ta

0.1 1.1 | 6 6 | 0.4 5.6 | 5 3 | 0.5 5.5 | 1.1 1.1 | 3.3 2 1 | 2 5 . |
Ha-ri mer- de- ka musa dan bangsa hari la- hinya bangsa In- do- ne- si- a mer

4 . 2 | 3.3 3.3 | 2.3 4.2 | 1 1 | 0.5 6.4 | 3.3 3.3 | 2.3 4.2 | 1 . |
de- ka skali merde- ka te- tap mer- de- ka se- la- ma hayal masih dikandung bu- dan

0 5 6 7 | 1 .5 | 2 .5 | 3 .2 | 4 .3 | 5 1 5 4 | 3 2 | 4 3 |
ki- ta te- tap se- tia te- tap se- dia memper- ta- hankan In- do- ne- si

2 5 6 7 | 1 .5 | 2 .5 | 3 .2 | 4 .3 | 5 1 5 4 | 3 2 | 1 . ||
A kita te- tap se- tia te- tap se- dia men- bela ne- ga- ra ki- ta

Identifikasilah tinggi
rendahnya nada pada lagu
" Hari Merdeka " di atas
sesuai dengan not angka
yang tertera pada lagu
tersebut !



Mari kita nyanyikan lagu “ Hari Merdeka” bersama-sama. Ibu guru beri ketukan aba-aba nya terlebih dahulu ya !!!



Tempo apa yang tepat
untuk lagu "Hari
Merdeka "



Sekian untuk pembelajaran hari ini !

