

OM. SWASTIASTU

I MADE ADI ARY MARTHA, S.Pd



TEMA 9  
KAYANYA NEGERIKU  
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 3





**AYO BERNYANYI LAGU “DARI SABANG SAMPAI MERAUKE”**

LINK VIDEO : <https://www.youtube.com/watch?v=8WqJr06GP2g>

# MUATAN PEMBELAJARAN



**IPA**

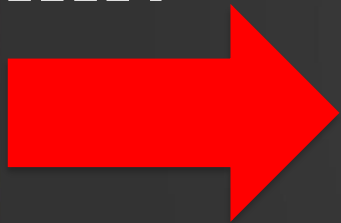


**BAHASA  
INDONESIA**





Gambar  
apakah  
ini?



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video pembelajaran yang ditampilkan guru, peserta didik dapat **Menganalisis** sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui tayangan video pembelajaran yang ditampilkan guru, peserta didik dapat **Menampilkan** hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi dengan benar.
3. Melalui tayangan power point, peserta didik dapat **Mengumpulkan** informasi tentang hal-hal yang perlu diperhatikan dalam melakukan wawancara dengan benar.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

4. Melalui tayangan video pembelajaran yang ditampilkan guru, peserta didik dapat **Mempresentasikan** hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis dengan benar.

# “Sumber Energi”

**link video :**

[https://drive.google.com/file/d/1DiUzl1k5\\_olyWJ\\_qTn2-dagUbNHhEBYh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DiUzl1k5_olyWJ_qTn2-dagUbNHhEBYh/view?usp=sharing)





# HUTAN DI INDONESIA SEBAGAI SUMBER ENERGI

Banyak yang tidak menyadari bahwa dari sekian banyak manfaat hutan, salah satu yang paling esensial adalah sebagai penyuplai energi terbarukan yang bersih bagi kehidupan di bumi. Energi terbarukan merupakan jenis energi dari sumber daya alam yang pada hakikatnya tidak akan pernah habis dan mampu terisi kembali melalui proses alami dalam kurun waktu yang pendek dibandingkan dengan masa hidup manusia. Terdapat beberapa jenis sumber energi terbarukan yang bisa dikembangkan di Indonesia, antara lain surya (*solar*), air (*hydro*), angin (*wind*), panas bumi (*geothermal*), bioenergi (*biomassa*), serta gelombang laut (*ocean or marine energy*).

Selanjutnya . . . .

Link : <https://coaction.id/hutan-dan-energi-terbarukan-melihat-peranan-penting-hutan-dalam-pengembangan-energi-terbarukan/>

# PERUBAHAN BENTUK ENERGI



Link :

[https://drive.google.com/file/d/1DiUz1k5\\_olyWJ\\_qTn2-dagUbNHhEBYh/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1DiUz1k5_olyWJ_qTn2-dagUbNHhEBYh/view?usp=sharing)

## *Pertanyaan:*

1. Bagaimana menurutmu, apakah manfaat tumbuhan dalam kehidupan manusia?
2. Bagaimana pendapatmu perubahan energi yang terjadi di kehidupan sehari-hari?
3. Bagaimana kegiatan pemanfaatan energi air di sekitar lingkungan rumahmu?
4. Berdasarkan ketersediannya Se jauh mana tingkat kesadaran masyarakat setempat akan pemanfaatan energi air tersebut?



# LANGKAH-LANGKAH MENYUSUN WAWANCARA

Link Video : [https://drive.google.com/file/d/1YaLW-PS\\_Jm7sQDeTKwuw\\_4OINhT2Dg19/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1YaLW-PS_Jm7sQDeTKwuw_4OINhT2Dg19/view?usp=sharing)





## *Pertanyaan:*

1. Hal baik apa yang dapat kamu pelajari dari video penyusunan wawancara tersebut?
2. Menurutmu dari contoh kegiatan wawancara tersebut apakah sudah sesuai dengan langkah-langkah menyusun wawancara? Jelaskan!

**TERIMA KASIH**  
OM SANTHI,SANTHI, SANTHI OM

