

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Mekar Arum
Kelompok/Semester	: B/1
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Binatang Serangga/Kupu-Kupu
Pembelajaran Ke	:
Alokasi Waktu	: 180 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Intiual (KI)

1. Sikap Spiritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya.

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

3. Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba; menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.

4. keterampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

KD	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1-Mempercayai Tuhan melalui ciptaannya.	Mampu menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan	Anak mampu menyebutkan ciri – ciri kupu-kupu ciptaan Tuhan
2.7- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan.	Mendengarkan cerita asal mula terjadinya kupu - kupu	Anak mampu terbiasa berperilaku saling hormat menghormati.
3.8- mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll). 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam, dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan bergerak tubuh.	Menceritakan perkembang biakan makhluk hidup	Anak mampu mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (kupu – kupu berasal dari telur yang terdapat pada dedaunan)
3.15 mengenal berbagai karya dalam aktivitas seni. 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (usap abur bentuk kupu – kupu)	Anak mampu menciptakan se suatu dengan menggunakan media crayon oil pastel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Awal**

Salam, do'a sebelum memulai kegiatan dan apersepsi

- **Kegiatan inti**

- Anak melihat gambar kupu – kupu yang diperlihatkan oleh guru.
- Tanya jawab tentang ciri – ciri kupu – kupu ciptaan Tuhan.
- Anak mendengarkan cerita tentang asal mula terjadinya kupu-kupu.
- Anak diberi kesempatan untuk menceritakan kembali cerita asal mula terjadinya kupu-kupu.
- Anak membuat karya seni usap abur bentuk kupu-kupu.

- **Kegiatan akhir**

- evaluasi tentang kegiatan hari ini
- memberikan informasi untuk kegiatan esok hari.
- Salam dan do'a sesudah kegiatan.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

INDIKATOR	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
Mampu menyebutkan makhluk ciptaan Tuhan				
Mendengarkan cerita asal mula terjadinya kupu - kupu				
Menceritakan perkembang biakan makhluk hidup				
Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (usap abur bentuk kupu – kupu)				

Catatan : kolom nilai diisi oleh nama anak sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan anak.

Mengetahui,
Kepala TK Mekar Arum

Bandung, Januari 2021
Guru Kelas

Engkom Komariah, S.Pd
Nip. 196809251991032005

Lina Meilina, S.Pd
NUPTK. 5537766667300012