

MEDIA PEMBELAJARAN

Kelas : V/2

Tema : 9. Benda-Benda di Sekitar Kita

Subtema : 2. Benda dalam Kegiatan Ekonomi

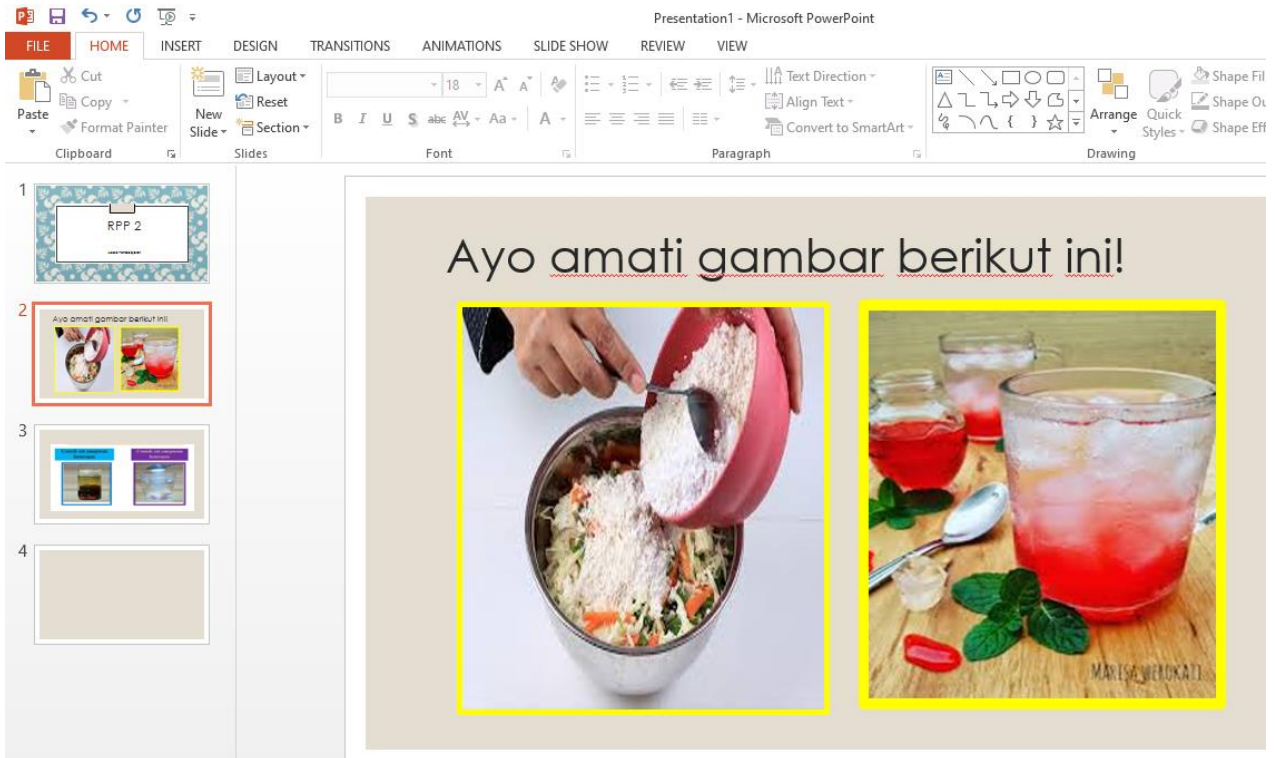
- Tujuan Pembelajaran**
1. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar makanan dan minuman yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat menganalisis makanan dan minuman tersebut termasuk zat tunggal, zat campuran homogen, atau campuran heterogen dengan tepat.
 2. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar makanan dan minuman yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat membuat contoh-contoh zat tunggal dan campuran yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
 3. Melalui aplikasi *whatsapp* dengan berdiskusi, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dengan kerjasama yang baik.
 4. Melalui aplikasi *youtube* dengan menonton video pola lantai tari kreasi daerah, siswa dapat menganalisis pola lantai tarian daerah dengan tepat.
 5. Melalui aplikasi *youtube* dengan menonton video pola lantai tari kreasi daerah, siswa dapat membuat dan memeragakan pola lantai tarian daerah dengan tepat.
 6. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar alat elektronik yang disajikan guru melalui *power point*, siswa dapat menyimpulkan makna iklan elektronik dengan benar.
 7. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar iklan elektronik yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat menganalisis unsur-unsur iklan yang terdapat pada gambar iklan dengan tepat.
 8. Melalui aplikasi *zoom meeting* dengan kegiatan mengamati gambar iklan elektronik yang disajikan guru pada *power point*, siswa dapat menilai iklan sesuai dengan unsur-unsur iklan media cetak atau elektronik dengan tepat.

Pembelajaran ke-	Materi	Desain	Langkah Penggunaan
2 (Dua)	IPA Mengidentifikasi zat tunggal, zat campuran homogen dan zat campuran heterogen.	IPA 1. Gambar makanan dan minuman 2. Gambar contoh zat campuran homogen dan zat campuran heterogen.	1. Guru menyajikan gambar makanan dan minuman melalui power point, kemudian siswa mengamati gambar tersebut. 2. Siswa menuliskan hasil pengamatan di lembar LKPD 3. Guru membimbing siswa tentang materi yang sulit dipahami

	<p>SBdP Menganalisis pola lantai tari kreasi daerah</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi contoh produk iklan elektronik - Menjelaskan pengertian iklan - Menganalisis unsur-unsur iklan elektronik 	<p>SBdP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Video pembelajaran tentang pola lantai dalam tari keasi daerah <p>Gambar bentuk-bentuk pola lantai tari</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar alat elektronik televisi, radio dan komputer 2. Gambar-gambar iklan elektronik 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tersebut. 5. Guru menyajikan video pembelajaran yang bersumber dari youtube dan menjelaskan serta memberikan penguatan kepada siswa tentang pola lantai tari. 6. Untuk mengakses video pembelajaran melalui aplikasi youtube peserta didik harus didampingi dengan orang tua caranya buka aplikasi youtube kemudian masukkan link: https://youtu.be/TE1uuX-VwsA setelah itu peserta didik menonton dan menganalisis bentuk-bentuk pola lantai tari. 7. Guru menyajikan gambar alat elektronik dan gambar-gambar iklan elektronik melalui power point, kemudian siswa mengamati gambar tersebut. 8. Siswa menuliskan hasil pengamatan di lembar LKPD 9. Guru membimbing siswa tentang materi yang sulit dipahami 10. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran tersebut
--	--	--	--

IPA

1. Gambar makanan dan minuman



2. Gambar contoh zat campuran homogen dan zat campuran heterogen.

Contoh zat campuran heterogen



Contoh zat campuran homogen



SBdP

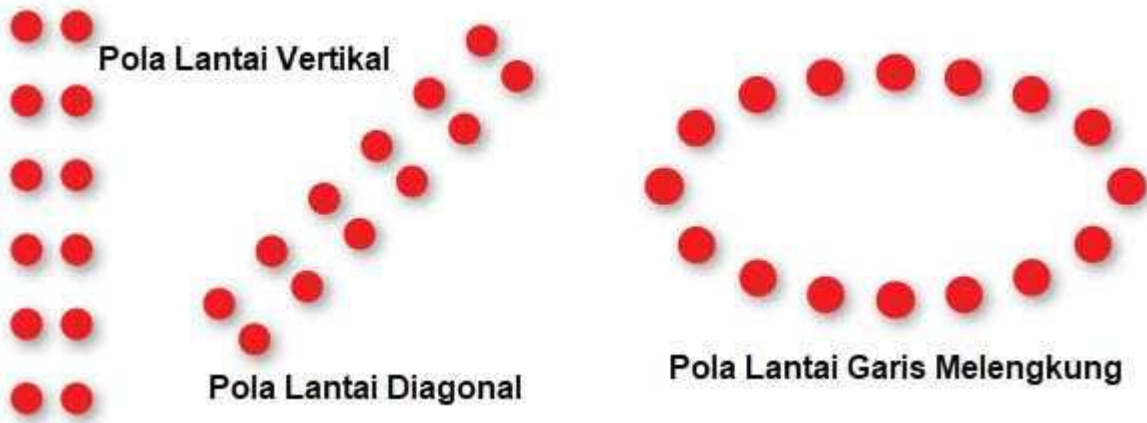
Video pembelajaran tentang pola lantai dalam tari keasi daerah

Link youtube: <https://youtu.be/TE1uuX-VwsA>



The screenshot shows a YouTube video player with a purple border. The video title is "Pola Lantai dalam Tari Kreasi Daerah". The text in the video reads: "Pola lantai tari kreasi daerah umumnya merupakan tari yang dilakukan secara berkelompok. Perhatikan salah satu contoh tari daerah asal Aceh, yaitu Tari Seudati." Below the text are two illustrations of dancers in traditional Aceh attire. The first illustration shows four dancers in a straight line, and the second shows four dancers in a zig-zag line. Below these illustrations is the caption: "Tari Seudati memiliki pola lantai lurus dan zig-zag." At the bottom of the video player, it says "Materi SBdP Pola Lantai dan Gerak Tari Kreasi Daerah Kelas 5 SD Tema 9 Subtema 2".

Gambar bentuk-bentuk pola lantai tari



Bahasa Indonesia

1. Gambar alat elektronik televisi, radio dan computer

Ayo Mengamati

Perhatikan alat-alat elektronik yang ada di ruang keluarga Siti berikut.



1



2



3

2. Gambar-gambar iklan elektronik

Beri penilaian terhadap iklan-iklan elektronik pada gambar.

Apakah iklan itu sesuai dengan unsur-unsur yang ada? Sertakan pula alasan penilaianmu terhadap iklan tersebut. Kaitkan alasanmu dengan unsur-unsur iklan elektronik.



Penilaian:

.....
.....

Alasan:

.....
.....
.....
.....



Ayo Mengamati

2.



Penilaian:

.....

Alasan:

.....

.....

.....

3.



Penilaian:

.....

Alasan:

.....

.....

.....