

**TEMATIK  
KELAS VI**

**TEMA 5 WIRUSAHA  
SUBTEMA 1 KERJA KERAS  
BERBUAH KESUKSESAN  
PEMBELAJARAN 1**

**ASSALAMUALAIKUM**

**SDN SUKORAME I -SUKORAME-  
LAMONGAN**

# Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan siswa:

1. Mampu mengaitkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Mampu menyusun laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Mampu membandingkan macam-macam magnet secara benar.
4. Mampu menampilkan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Mampu menyusun pengisian tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dengan tepat.



Ayo Membaca



## Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN

Hari ini merupakan hari yang penting bagi Udin, Edo, Beni, Siti, Dayu, Lani, dan teman sekelasnya. Mereka akan berkunjung ke pameran budaya ASEAN yang diselenggarakan oleh Sekretariat ASEAN yang terletak di Jakarta. Wah, tidak sabar rasanya Udin dan teman-teman ingin sampai di sana. Kebetulan saat ini mereka juga sedang belajar mengenai negara-negara tetangga. Mereka ingin sekali melihat bukti dari yang mereka pelajari.

Sesampai di arena pameran, Udin dan teman-temannya dibagi menjadi beberapa kelompok. Pameran diikuti oleh sepuluh negara anggota ASEAN. Masing-masing anjungan tampil menarik dengan ciri khas tiap negara. Anjungan Indonesia tampil dengan ciri khas rumah Toraja yang unik dan menarik.

Terdapat juga anjungan khusus yang dikelola oleh sekretariat ASEAN. Udin menghabiskan banyak waktu di anjungan ini. Anjungan ini menampilkan berbagai informasi tentang peranan ASEAN dalam mengembangkan wirausaha kecil. Anjungan ini juga menampilkan berbagai produk wirausaha dari tiap negara. Berbagai produk kreatif ada di sana. Ada jaket kulit dari pengrajin negara Indonesia, ada manisan buah Thailand dalam kemasan kaleng, ada alat penyeduh kopi klasik Vietnam, serta ada pula aplikasi agribisnis yang dikembangkan oleh pemuda Indonesia untuk menghubungkan petani dan konsumen.



Edo terkesan dengan berbagai makanan khas. Memang, Edo selalu tertarik dengan makanan dari berbagai daerah. Ada singkong santan khas Thailand, ada Pho dari Vietnam, ada Larb dari Laos, dan masih banyak makanan lain yang namanya pun baru Edo ketahui. Makanan khas tiap negara menunjukkan ciri khas sumber daya alamnya.

Beni tertarik dengan anjungan Negara Brunei yang menampilkan Wayang Asik khas negaranya. Wayang ini populer sekitar tahun 1960-an di Kampung Ayer, di tepi Sungai Brunei. Saat ini, Brunei berusaha mengembangkan kembali minat masyarakatnya untuk mempelajari Wayang Asik karena popularitasnya mulai turun sejak masuknya berbagai budaya asing. Hal yang menarik bagi Beni adalah melihat inovasi yang dilakukan anjungan Brunei untuk memperkenalkan Wayang Asik. Berbeda dengan wayang Indonesia, yang menampilkan sosok legendaris dunia pewayangan, Wayang Asik ini menampilkan sosok tokoh manusia dalam bentuk kecil. Tinggi wayang hanya sekitar delapan hingga sepuluh cm. Wayang ini dibuat dari kertas tebal dengan pegangan dari kayu.



Udin dan teman-teman juga mengikuti aneka lomba yang diadakan oleh beberapa anjungan. Sebelum mengikuti lomba, mereka harus mengisi formulir pendaftaran. Hadiahnya? Tentu saja cendera mata khas dari negara tersebut.

Menyaksikan pameran budaya ASEAN memberi Udin dan teman-teman pengalaman belajar yang berharga. Kini pengetahuan mereka semakin kaya. Pengetahuan dari penjelasan guru, dari buku yang dibaca, serta menyaksikan langsung ragam karya dan budaya yang ditampilkan tiap negara ASEAN.



Setelah membaca teks  
bacaan, informasi apa  
yang dapat kalian  
temukan?



Informasi yang ada dibacaan adalah  
sangat penting adanya kegiatan pameran  
di kawasan ASEAN dengan tujuan dapat  
mempererat hubungan antar negara  
anggota .



Dalam pameran negara-negara ASEAN, terdapat cendera mata terbuat dari magnet, yang bisa ditempel pada permukaan yang terbuat dari besi, misalnya di pintu lemari es.

Saya ingin mengetahui lebih lanjut tentang magnet.



Tahukah kamu apa yang disebut magnet?

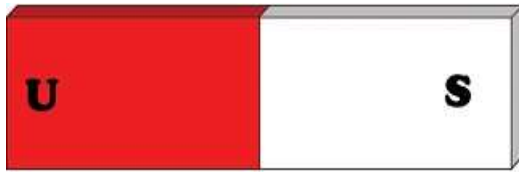
Untuk menambah pemahaman kalian tentang macam-macam bentuk magnet, simaklah video berikut ini!

link video:

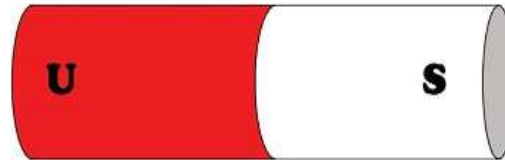
<https://youtu.be/c8MniKGX80I>

**Magnet adalah suatu benda yang mampu menarik benda lain disekitarnya yang memiliki sifat khusus**

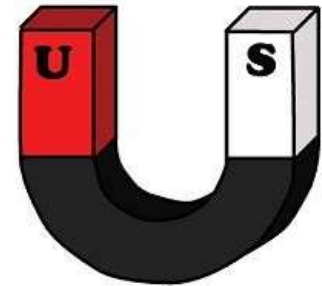
# Macam-macam bentuk magnet



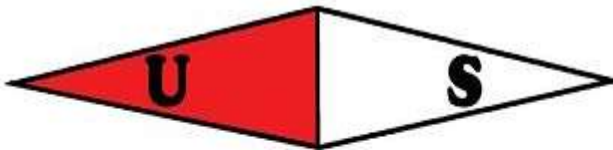
Magnet Batang



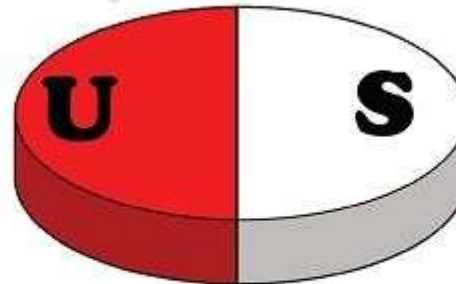
Magnet Silinder



Magnet Ladam



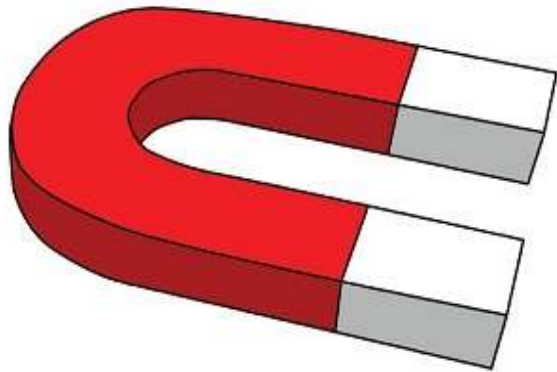
Magnet Jarum



Magnet Lingkaran

Ayo,  
membaca

## Kutub-Kutub Magnet



Semua magnet mempunyai ciri-ciri tertentu. Setiap magnet memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat.

Daerah ini disebut kutub magnet. Ada dua kutub magnet, yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Sering kita menjumpai magnet yang bertuliskan N dan S. N merupakan kutub utara

magnet itu (singkatan dari *North* yang berarti Utara), sedangkan S kutub selatannya (singkatan dari *South* yang berarti selatan).

Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Selain itu, ada juga magnet yang berbentuk tapal kuda (ladam) dan jarum. Pada bentuk-bentuk ini, kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet tersebut.



Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negara-negara ASEAN?

Sebagai syarat untuk mengikuti lomba, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.



Apa yang kalian tahu tentang formulir?



Formulir adalah lembaran kartu atau kertas atau dokumen elektronik dengan ukuran tertentu yang didalamnya terdapat data/informasi yang bersifat tetap dan juga bagian lain yang diisi dengan bagian yang tidak tetap



Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.

Formulir A

### FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

#### 1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. Alamat : .....
- Kota : .....
- Kode Pos : .....
- e. No. Telepon Rumah : .....
- f. Nama Sekolah : .....
- g. Alamat Sekolah : .....
- h. No. Telp Sekolah : .....
- i. No. Kartu pelajar : .....



#### 2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.*



Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

**1. Identitas diri**

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

**2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:**

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.*



**APA YANG DAPAT KAMU  
SIMPULKAN DARI KEDUA  
FORMULIR TERSEBUT?**





## DAFTAR PUSTAKA

1. <https://www.seputarpengetahuan.co.id/2016/09/pengertian-magnet-jenis-magnet-dan-sifat-magnet-lengkap.html>
2. <https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-jenis-teks-formulir>
3. Tematik Buku Guru terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tema 5 Wirausaha revisi 2018
4. Tematik Buku Siswa terbitan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Tema 5 Wirausaha revisi 2018

**SEKIAN TERIMA KASIH**



**-SELESAI-**