

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID/DARING**

Satuan Pendidikan : MAN 1 Sragen
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/ Semester : X / 1
Materi Pokok : Indonesia Zaman Praaksara
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Kompetensi Dasar Keterampilan dan Indikator
3.3 Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu)	4.3 Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (Melanesoid, Proto, dan Deutero Melayu) dalam bentuk tulisan
3.3.1 Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain	4.3.1 Menyajikan informasi hasil analisis dan evaluasi mengenai kehidupan manusia purba

Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi kehidupan manusia purba melalui buku teks yang dibaca atau dari sumber lain
2. Menyajikan hasil analisis dan evaluasi mengenai kehidupan manusia purba

Kegiatan Pembelajaran

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi ▪ Apersepsi ▪ Motivasi ▪ Pemberian Acuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu Indonesia Raya memeriksa kehadiran siswa melalui link absensi dan memeriksa kesiapan siswa. ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Sintak Sintak Pembelajaran</p> <p>Pendekatan Scientific</p> <p>Model Pembelajaran berbasis Video</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengamati Observasi melalui video atau media lainnya yang tersedia di E-Learning terhadap Kehidupan manusia purba ▪ Menanya peserta didik berdiskusi melalui kolom komentar E-Learning tentang Kehidupan manusia purba ▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan brainstorming pada buku tugas. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai Kehidupan manusia purba ▪ Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi melalui kolom komentar E-Learning hasil kegiatan dan brainstorming, kemudian melakukan diskusi dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa ▪ Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (kesimpulan) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang Kehidupan manusia purba ▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
<p>Penilaian</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan

....., 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.