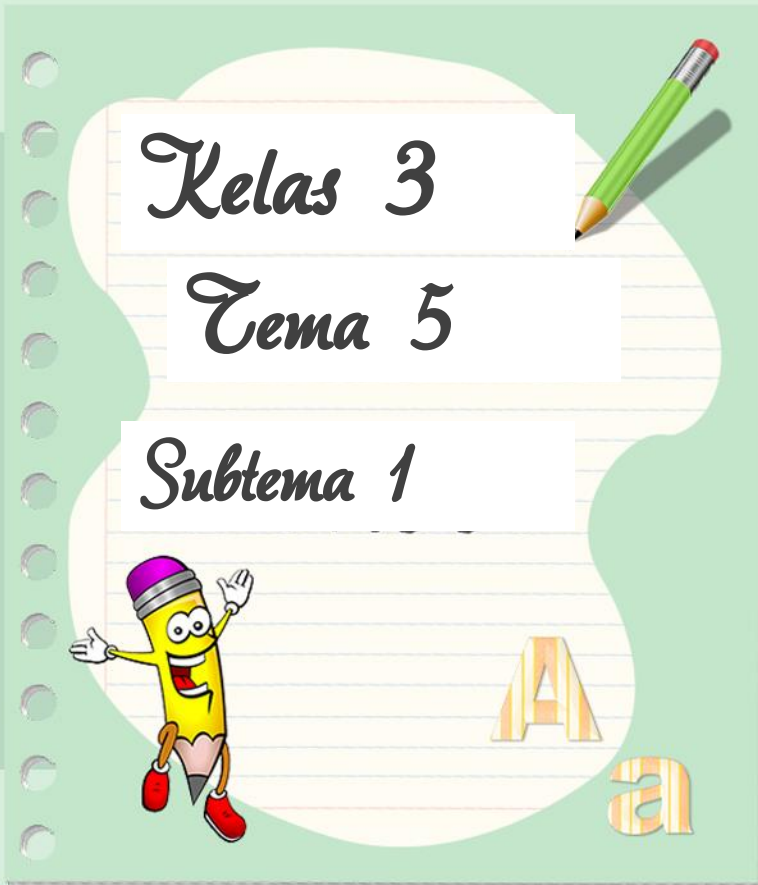


Media Pembelajaran



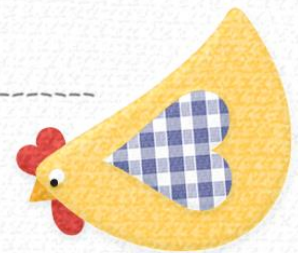
Kewajiban dan Hakku

Kewajiban dan Hakku di Rumah

Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia :
Hak dan Kewajiban di Rumah

SBdP :
Pola Irama Sederhana



Tujuan Pembelajaran

1

Setelah mengamati gambar/video yang dikirim ke grup whatsapp dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat

2

Setelah mengidentifikasi ungkapan atau kalimat, dengan pendekatan saintifik peserta didik dapat memberi pertimbangan saran tentang hak dan kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat

3

Setelah berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat memecahkan soal tentang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar

4

Setelah memecahkan soal, peserta didik dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat

5

Setelah mengamati video pada youtube, peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat.

6

Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, peserta didik dapat mempraktikkan pola irama sederhana dalam lagu dengan percaya diri.







Bacalah teks berikut

Doni adalah seorang anak yang tinggal bersama kedua orang tuanya. Doni hidup bersama keluarga yang penuh dengan kasih sayang. Ibu adalah orang yang paling sibuk dirumah. Banyak hal yang dilakukan oleh Ibu. Pagi hari ibu membuat sarapan untuk semua anggota keluarga. Setelah itu, mencuci piring, menyapu lantai, mengepel lantai, menyapu halaman hingga membersihkan kaca. Itulah kegiatan ibu setiap hari. Tapi ibu tidak pernah mengeluh karena semua kewajiban yang ibu lakukan didasari rasa kasih sayang terhadap keluarga. Ayah terlihat jarang dirumah karena bekerja dari pagi sampai sore, bahkan terkadang pernah sampai malam hari. Itu adalah kewajiban yang Ayah kerjakan untuk menafkahi keluarga, dan yang Ayah lakukan pun didasari dengan rasa kasih sayang.

Ayah dan Ibu selalu menyempatkan diri untuk berkumpul bersama Doni. Saat itu Doni mendapatkan haknya sebagai seorang anak. Diantaranya Ayah dan Ibu memberikan kasih sayang kepada Doni. Membantu ketika Doni mengerjakan PR, Ayah dan Ibu selalu mengajak Doni bermain di waktu libur, merawat Doni ketika sedang sakit, dan Ibu suka membacakan dongeng sebelum tidur untuk Doni.

Pada hari libur sekolah Doni menginap di rumah Nenek. Dan Doni menceritakan tentang semua perhatian yang di berikan oleh Ayah dan Ibunya. Setelah ibu nenek memberikan saran kepada Doni sebagai seorang ada kewajiban yang harus dilakukan yaitu, Doni harus menyayangi Ayah dan Ibu, menjaga kebersihan dirumah, membantu Ibu membersihkan rumah, Mendengarkan Ayah dan Ibu, belajar dengan sungguh-sungguh agar orang tua bangga

Kegiatan Nenek Doni di rumah adalah menjahit. Dalam seminggu Nenek dapat membuat satu pasang pakaian. Suatu ketika nenek akan menjahit baju, Nenek menghitung ada sisa 10 benang dengan warna yang berbeda. Karena sebelumnya Nenek menggunakan 2 benang. Nenek lupa waktu pertama kali membeli benang ada berapa buah. Dan Nenek pun bercerita kepada Doni sekaligus meminta bantuan untuk menghitung benang waktu pertama kali Nenek membeli benang. Doni pun membantu Nenek. Nenek merasa senang karena memiliki cucu yang pintar seperti Doni.

Cermati Kalimat paragraph berikut ini

Kegiatan Nenek Doni di rumah adalah menjahit. Dalam seminggu Nenek dapat membuat satu pasang pakaian. Suatu ketika nenek akan menjahit baju, Nenek menghitung ada sisa 10 benang dengan warna yang berbeda. Karena sebelumnya Nenek menggunakan 2 benang. Nenek lupa waktu pertama kali membeli benang ada berapa buah

Dari soal cerita diatas di dapat

$$\dots - 2 = 10$$

Untuk Menentukan Dua Bilangan yang Jumlahnya Diketahui

1. Jika diketahui sebuah bilangan, kita dapat menentukan dua bilangan lain yang jumlahnya sama dengan bilangan tersebut.
2. Untuk mendapatkkan bilangan pertama, tentukan sebuah bilangan yang lebih kecil ($<$) dari bilangan diketahui
3. Untuk mendapatkan bilangan kedua, kurangi bilangan yang diketahui dengan bilangan pertama

$$\dots - 2 = 10 \quad \text{sama artinya dengan} \quad 10 + 2$$

Angka berapakah untuk mengisi titik-titik di atas ? Jawabanya adalah 12



Didalam bahan ajar kalian sudah memahami cara menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui.

F. Coba sekarang kalian isi soal berikut ini !

Doni mempunyai buku sebanyak 20 buah, berwarna warni. Tentukanlah kemungkinan warna buku yang dimiliki oleh Doni ?

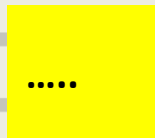
Total Buku yang dimiliki oleh Dodi

Buku warna kuning



+

Buku warna merah



+



+



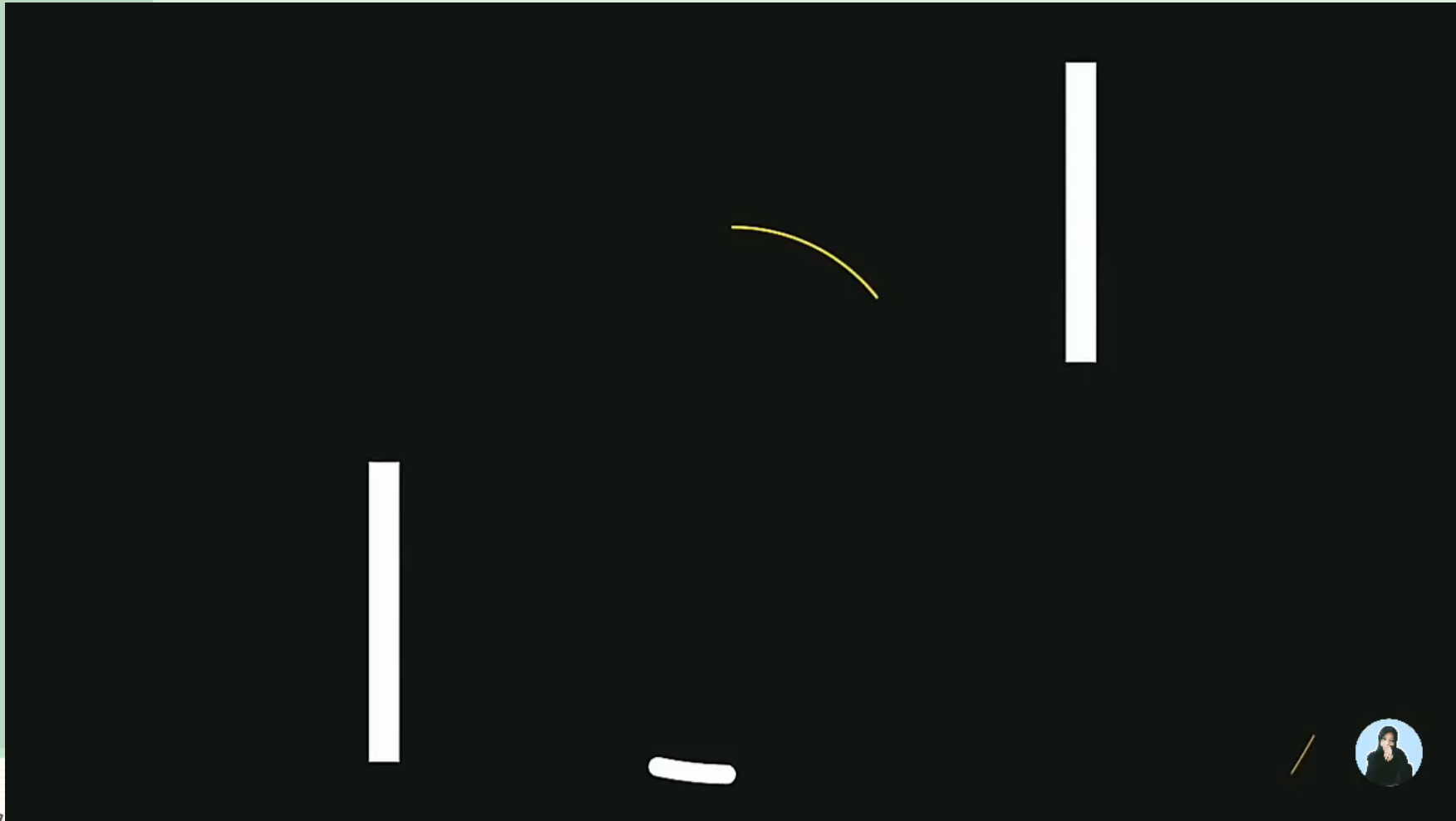
Pola Irama

Menurut Indahretno Arumsari dalam Irama dan Melodi :Pola irama ialah sekelompok bunyi dengan susunan tertentu dalam satu atau beberapa birama yang muncul secara berulang-ulang dan teratur dalam sebuah lagu. Beberapa pola irama adalah sebagai berikut: (1). Pola irama rata; merupakan pola irama dengan pembagian yang rata (sama atas pulsa); (2). Pola irama tidak rata; merupakan pola irama yang pembagian antara pola dengan pulsa tidak sama; (3) Pola sincope; terjadi apabila aksentu dipindahkan dari pulsa yang seharusnya mendapat tekanan ke pulsa yang seharusnya tidak mendapat tekanan; (4) Pola suku bangsa; merupakan ciri khas yang dikaitkan dengan irama musik yang digunakan oleh suatu suku, daerah, atau bangsa.

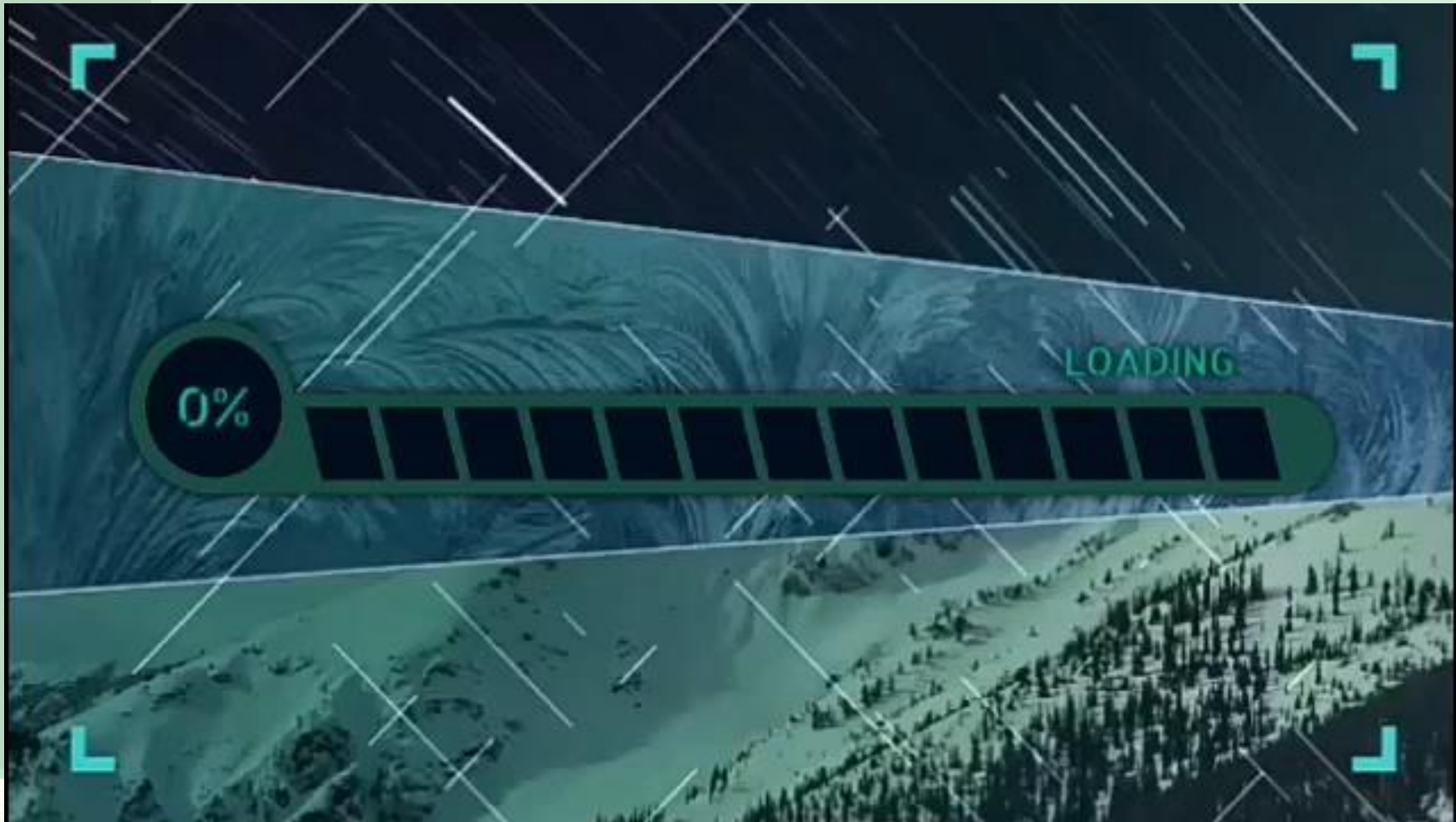
Misalnya: irama melayu, india, latin, arab; (5) Pola ostinato; merupakan pola irama yang dinyanyikan berulang-ulang. Jika diulang lebih dari satu macam disebut ostinati; (6) Polioritmik; penggunaan bermacam pola irama yang serentak.(7)Polimerik; penggunaan pola irama yang berbeda antara satu instrumen dengan instrumen lainnya.



Lagu cicak di dinding



Lagu Jika Ibuku Tua Nanti



Back to
School



Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4

A.T. Mahmud

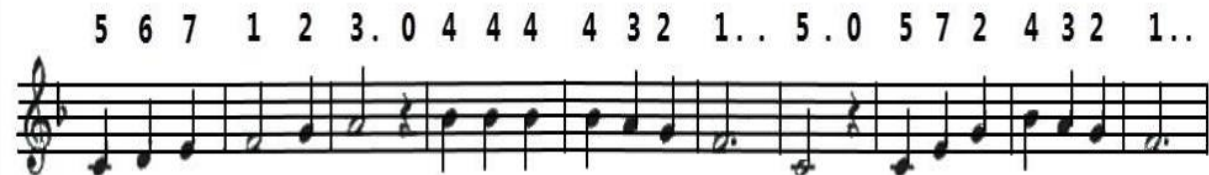
Moderato



Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u ban be ram but pu tih A kan ku ja ga i



bu ku A garse nangse la lu . Ji ka a yahku tu a nan ti ber ja



lan ber tong kat ka yu A kan ku tuntun se la lu ke ma na a ya h per



gi



Terima Kasih



*Hargai Gurumu
karena berkat jasa
beliau kalian
menjadi pintar*

