

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Turi Lamongan  
 Kelas/ Semester : VIII/ Ganjil  
 Tema : Peranan TIK Dalam Kehidupan Manusia  
 Sub Tema : Media Sosial dan Dampak Penggunaannya  
 Pembelajaran Ke : 3  
 Alokasi Waktu : 10 Menit / ( 2 x 40 Menit )

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.2.1 Mengenal lebih dalam perkembangan komputer dan teknologi yang mengubah kehidupan sehari-hari
- 3.2.2 Mengenal media sosial dan dampaknya
- 4.3 Memakai media sosial dengan baik dan berguna dengan memperhatikan privasi dan hak-hak orang lain.

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Memahami etika dalam menggunakan Sosial Media
2. Bersikap bijak dalam menggunakan Sosial Media
3. Menggunakan Sosial Media untuk yang bermanfaat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salam dan menyapa peserta didik</li> <li>➤ Menyiapkan peserta didik secara psikologis (Doa) untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>➤ Memberikan motivasi belajar peserta didik sesuai manfaat dan mengaplikasikan materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai peserta didik.</li> <li>➤ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. (menggunakan model TPS)</li> </ul>	<b>1 Menit/ Atau (10 Menit)</b>
Kegiatan Inti	<p><b><i>Pemberian rangsangan (Stimulation)/ Mengamati</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menayangkan video yang menunjukkan aktifitas dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan media sosial.</li> <li>➤ peserta didik memperhatikan tayangan yang ditampilkan oleh guru</li> </ul> <p><b><i>Pernyataan/ Identifikasi masalah/ Menanya</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya peserta didik mempertanyakan etika bersosial media</li> <li>➤ Guru meminta siswa berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang)</li> <li>➤ Dalam Kelompoknya diberikan LKPD, peserta didik mendiskusikan tentang:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika dalam menggunakan Sosial Media</li> <li>2. Menggunakan etika Sosial Media yang baik</li> </ol> </li> </ul> <p><b><i>Mengumpulkan Informasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan guru peserta didik berdiskusi membahas tema yang telah diberikan dalam kelompoknya dalam bentuk LKPD. Dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing.</li> <li>➤ Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya.</li> <li>➤ Guru mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa.</li> <li>➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.</li> </ul>	<b>8 Menit/ Atau (60 Menit)</b>

	<p><b>Pembuktian(Verification)/ Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setiap kelompok melakukan sesi tanya jawab atas paparan hasil diskusi yang disampaikan.</li> </ul> <p><b>Menarik kesimpulan/ Generalisasi/ Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan pengetahuan yang didapat dalam diskusi dan pengalaman, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang etika dalam menggunakan sosial media.</li> <li>➤ Guru memberikan kesimpulan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan umpan balik pembelajaran</li> <li>➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Doa dan salam</li> </ul>	<b>1 Menit/ Atau (10 Menit)</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Waktu
1	Sikap	Pengamatan yang ditulis dalam jurnal guru	Selama Proses Pembelajaran
2	Pengetahuan <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebutkan beberapa aturan/ etika yang dapat dijadikan sebagai panduan ketika menggunakan media sosial.</li> <li>2. Jelaskan beberapa hal yang perlu kamu lakukan agar privasi kamu di media sosial tetap terjaga</li> <li>3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Hoaks dan apa yang seharusnya kamu lakukan terhadap teman yang sering menyebar Hoaks.</li> </ol>	Penugasan/ Tes Tertulis	Akhir Pembelajaran
3	Keterampilan Aspek Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistematika Presentasi</li> <li>2. Penggunaan Bahasa</li> <li>3. Kemampuan menanggapi pertanyaan</li> </ol> Skor: 3 = Sangat Bagus 2 = Baik 1 = Kurang	Pengamatan Kinerja/ Proses	Selama Pembelajaran

Mengetahui,

Muhammad Munir, S.Pd, M.Pd  
NIP.196909061997021003

Lamongan, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Sholikhuddin, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197503272007011010