

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri Ngadirojo
Kompetensi Keahlian	:	Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Kelas/ Semester	:	X/ 1
Mata Pelajaran	:	Pembiakan Tanaman
Kopetensi Dasar	:	3.4 Menganalisis media tanam 4.4 Melaksanakan penyiapan media tanam
Topik	:	Media Tanam
Indikator	:	3.4.1 Memahami konsep materi media tanam 3.4.2 Menganalisis pengaruh berbagai media tanam pada pembibitan bibit tanaman cabai 3.4.3 Menghubungkan konsep karakter media tanam terhadap pertumbuhan bibit tanaman cabai
Pembelajaran ke	:	9
Alokasi waktu	:	2 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep mengenai media tanam.
2. Peserta didik dapat menganalisis pengaruh berbagai media tanam pada pembibitan tanaman cabai.
3. Peserta didik dapat mengkomunikasikan hasil analisis tanaman cabai pada berbagai media tanam.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Estimasi waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menumbuhkan perilaku santun dan religius peserta didik melalui pembiasaan memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa. (Religius) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai pembiasaan perilaku disiplin. (Integritas, disiplin) <p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan. (Rasa ingin tahu, mandiri) 4. Peserta didik menyimak dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pembelajaran berikutnya. (Rasa ingin tahu, mandiri) <p>Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Inti	(Sintak Model Problem Based Learning)	70 menit

Fase 1: Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah

1. Peserta didik mengamati/ meriview hasil praktikum pada pertemuan sebelumnya. (Saintifik: Mengamati)
2. Guru memberikan stimulus pertanyaan kepada peserta didik :
(Saintifik: Menanya/ Comunication :4c)
 - ✓ Bagaimana karakteristik media tanam?
 - ✓ Bagaimana pengaruh karakteristik media tanam terhadap pertumbuhan bibit tanaman cabai?
 - ✓ Bagaimana pengaruh media terhadap tinggi tanaman cabai?
 - ✓ Bagaimana pengaruh media terhadap jumlah daun bibit tanaman cabai?
 - ✓ Bagaimana Pengaruh media terhadap warna daun bibit tanaman cabai?
3. Guru mengarahkan peserta didik melihat hasil eksperimen pada pertemuan sebelumnya. (Pertemuan ke-8)

Fase 2: Mengorganisasikan Peserta Didik

1. Guru membagi peserta didik menjadi 2 kelompok
2. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)
3. Peserta didik melakukan analisis terhadap eksperimen pengaruh berbagai media tanam pada pembibitan bibit tanaman cabai. (Creatif, critical :4C)
4. Setiap kelompok diarahkan untuk melakukan kerja sesuai prosedur LKPD dengan teliti dan tanggung jawab. (Colaboratif/ critical thungking : 4C)

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu

1. Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan peserta didik.
2. Setiap kelompok secara aktif berdiskusi menganalisis, menyelesaikan masalah dengan pemahaman konsep yang didapatkan dari hasil pertemuan sebelumnya dan bahan ajar yang digital yang telah dibagikan. (Creatif, critical, colaboratif :4C)

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Guru meminta peserta didik menyajikan hasil analisis sesuai instrument LKPD (creative, critical, colaboratif :4C)
2. Setiap kelompok mempresentasikan hasil analisisnya dengan difasilitasi oleh guru (saintifik: collaboration, Comunication, 4C)
3. Masing-masing peserta didik diminta untuk mengambil gambar pertumbuhan bibit cabai.

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

1. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (Comunication:4C)
2. Guru memberikan evaluasi kegiatan pembelajaran. (Comunication:4C)

<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan LKPD untuk dilakukan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai. 2. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hubungan karaktermedia tanam terhadap pertumbuhan tanaman cabai ✓ Media tanam yang baik untuk pertumbuhan tanaman cabai. <p>(Kritis, kreatif, dan komunikatif:4C)</p> 3. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan bertanya kepada peserta didik mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Apa yang kamu pelajari hari ini? ✓ Apa yang kamu sukai dari kegiatan pembelajaran hari ini? ✓ Kesulitan apa yang kamu hadapi dari pembelajaran hari ini? <p>(Kritis, kreatif, dan komunikatif:4C)</p> 4. Guru memberikan pertanyaan kepada peserta terkait materi dan memberikan reward bagi siapa yang bisa menjawab. 5. Menginformasikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya. (Comunicatif) 6. Guru memberikan pesan-pesan moral kepada peserta didik. 7. Mengakhiri pembelajaran dengan doa salam sebagai pembiasaan perilaku santun dan religious. (Religius) 	
----------------	--	--

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Proses dan Hasil Belajar :

Tabel Spesifikasi Lembar Penilaian

Aspek/ Indikator	Teknik	Bentuk	Instrumen (tes dan non tes)
Sikap	Observasi	Pengamatan	Lembar observasi (terlampir)
Pengetahuan	Tes Tulis	Essay	Soal Essay (terlampir)
Keterampilan	Kinerja	Rubrik	LKPD (terlampir) Rubrik penilaian ketrampilan (terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pacitan, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Banjir, M.M
NIP. 19670109 199802 1 003

Yenny Indra Rahmawati, S.P.

LAMPIRAN 1**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN****1. KISI-KISI SOAL**

No	Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal	Uraian/pilihan ganda
1	3.1 Menganalisis penyiapan media tanam	3.1.1 Memahami konsep materi media tanam (jenis,manfaat dan karakteristik media tanam)	<ul style="list-style-type: none"> • Syarat media tanam • Jenis Media Tanam 	Dapat Menjelaskan syarat media tanam yang baik untuk pertumbuhan bibit tanaman cabai	C2	Uraian	1	Uraian
		3.1.2 Menganalisis pengaruh berbagai media tanam pada pembibitan bibit tanaman capen	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik media Tanam • Karakteristi tanaman cabai 	Dapat menganalisis pengaruh berbagai media tanam pada pembibitan bibit tanaman capen	C4	Uraian	1	Uraian
		3.1.3 Menghubungkan konsep karakter media tanam terhadap pertumbuhan bibit tanaman cabai	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik media Tanam • Fisiologi tanaman • Karakteristik tanaman cabai 	Dapat menghubungkan konsep karakter media tanam terhadap pertumbuhan bibit tanaman cabai	C5	Uraian	1	Uraian

2. BUTIR SOAL, KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Butir Soal	Kunci Jawaban	Pedoman Penskoran
1	Sebutkan dan Jelaskan syarat media tanam yang baik untuk pertumbuhan bibit tanamn cabai	a. Tidak mengandung racun atau zat-zat yang dapat menghambat perkecambahan b. Dapat menyediakan air dalam jumlah yang memadai selama proses perkecambahan c. Media pesemaian harus menyediakan nutrisi bagi pertumbuhan bibit d. Media pesemaian harus dapat menyediakan oksigen yang cukup selama proses perkecambahan e. Media pesemaian harus dapat memberi peluang yang sama (homogen) selama proses perkecambahan f. Media pesemaian tidak mudah rusak selama proses perkecambahan.	20

2.	<p>Data hasil kondisi tanaman cabai pada media tanah liat & kompos:</p> <table border="1" data-bbox="193 255 743 535"> <thead> <tr> <th data-bbox="193 255 368 327">Media tanam</th> <th data-bbox="368 255 743 327">Diskripsi (Keadaan Tanaman cabai)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="193 327 368 432">Tanah Liat</td> <td data-bbox="368 327 743 432">Daun berwarna agak kenungan deangan kondisi daun menggulung</td> </tr> <tr> <td data-bbox="193 432 368 535">moss</td> <td data-bbox="368 432 743 535">Daun berwarna hijau sehat Pucuk daun berwarna hijau kemerahan</td> </tr> </tbody> </table> <p>Evaluasi kondisi tanaman tersebut, menurut anda media tanam mana yang lebih baik untuk pertumbuhan bibit tanaman cabai!</p>	Media tanam	Diskripsi (Keadaan Tanaman cabai)	Tanah Liat	Daun berwarna agak kenungan deangan kondisi daun menggulung	moss	Daun berwarna hijau sehat Pucuk daun berwarna hijau kemerahan	<p>Hasil evaluasi data pada tabel :</p> <p>Bahwa media moss mampu mengikat air dengan baik serta memiliki sistem drainase dan aerasi yang lancar memberikan hasil yang baik pada pertumbuhan bibit tanaman cabai, dilihat dari kenampakan bibit daun berwarna hijau sehat dan pucuk daun berwarna ahijau kemerahan.</p> <p>Sedangkan media tanam tanah liat memberika hasil yang kurang baik , dibuktikan dengan warna dan kondisi daun yang menggulung menandakan bibit tanaman tidak sehat.</p>	40
Media tanam	Diskripsi (Keadaan Tanaman cabai)								
Tanah Liat	Daun berwarna agak kenungan deangan kondisi daun menggulung								
moss	Daun berwarna hijau sehat Pucuk daun berwarna hijau kemerahan								
3.	<p>Berdasarkan soal no 2 Hubungkan konsep karaktersitik media tanam terhadap pertumbuhan bibit tanaman cabai!</p>	<p>Karakteristik media Tanah liat \ tanah liat bersifat miskin unsur hara, mempunyai pori mikro sehingga sirkulasiudara lamban</p> <p>Karkteristik Media mos media moss mampu mengikat air dengan baik serta memiliki sistem drainase dan aerasi yang lancar, menyediakan unsur hara</p> <p>Bibit tanaman cabai membutuhkan media yang mendukung terpenuhinya unsur hara, draenasi dan sirkulasi udara sehingga membuat perakaran tumbuh dengan baik</p>	40						
<p>Pedoman penilaian = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maks}} \times 100$</p>									

LAMPIRAN 2.**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN****1. KISI-KISI SOAL**

Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Keterampilan	Teknik Penilaian
4.4 Melaksanakan penyiapan media tanam	4.4.1 Menyiapkan alat dan bahan sebagai pembuatan media tanam	Pengertian, jenis dan karakteristik media tanam	Menyiapkan alat dan bahan pembuatan media tanam dengan tepat	Observasi Kinerja/praktek
	4.4.2 Melakukan penyiapan media tanam tanaman cabai		Melakukan penyiapan media tanam tanaman cabai dengan tepat dan bertanggungjawab	

2. RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (KINERJA)

Berilah tanda Check list (√) pada kolom “Ya” atau “tidak” sesuai jawaban Anda.

Kompetensi/Kegiatan	Kriteria	Ya	Tidak
Melakukan penyiapan media tanam	1. Membuat lubang drainase pada kantong polibag		
	2. Mengukur komposisi media tumbuh.		
	3. Mencampur media tumbuh		
	4. Melipat bibir kantong plastik ke arah keluar selebar 2 cm (d disesuaikan tinggi polibag) sebanyak 2 kali lipatan.		
	5. Mengisi kantong polibag media tumbuh secara bertahap hingga 90 %.		
	6. Menyimpan dan menatarapi polibag yang telah berisi media tumbuh pada bedengan yang bernaungan sungkup plastik.		

Apabila ada salah satu jawaban “Tidak” pada salah satu kriteria di atas, maka ulangilah kegiatan penyiapan media tanam sampai sesuai kriteria. Apabila jawabannya. “Ya” pada semua kriteria, maka peserta didik sudah berkompetensi dalam penyiapan media tanam bibit cabai .

Kriteria Skor :

1	Jika langkah 1,2,3 dikerjakan dengan tepat
2	Jika hanya 1,2,3,4 langkah dikerjakan dengan tepat
3	Jika hanya 1,2,3,4,5 langkah dikerjakan dengan tepat
4	Jika semua langkah dikerjakan dengan tepat dan tanggungjawab

DAFTAR NILAI KETRAMPILAN KELAS X ATPH

NO	NAMA	KETRAMPILAN UNJUK KERJA				Skor	Nilai
		1	2	3	4		

Skor Perolehan

Nilai Keterampilan = _____ x 100

3. PENILAIAN SIKAP KERJA

Kriteria Skor

Kerja sama		Cermat		Disiplin	
Skor	Deskripsi	Skor	Deskripsi	Skor	Deskripsi
1	Peserta didik diam tidak aktif	1	Menjawab pertanyaan dengan tepat	1	Datang pada saat praktek tidak tepat waktu
2	Peserta didik kurang berperan aktif	2	Berhati-hati dalam menyelesaikan tugas dan menggunakan peralatan	2	Datang pada saat praktek tepat waktu
3	Peserta didik terlibat aktif tapi kurang bertanggung jawab	3	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai standar mutu	3	Datang pada saat praktek tepat waktu dan mematuhi tata tertib
4	peserta didik terlibat aktif dalam kelompok , tanggung jawab dalam tugas	4	Mampu menyelesaikan pekerjaan sesuai dengan standar waktu	4	Datang pada saat praktek tepat waktu dan mematuhi tata tertib , serta mengumpulkan tugas tepat waktu

DAFTAR NILAI SIKAP KERJA KLAS X ATPH

No	Nama	Kerja sama				Cermat				Disiplin				Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
dst															

4. PENILAIAN PRESENTASI

Pedoman Penskoran Kegiatan Presentasi

No.	Kriteria Penilaian	Jumlah Skor
1.	Keterampilan menjelaskan	
	a. Sangat Baik (mampu menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara meyakinkan)	4
	b. Baik (mampu menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara cukup meyakinkan)	3
	c. Cukup (mampu menyampaikan hasil observasi dan diskusi secara kurang meyakinkan)	2

	meyakinkan) d. Kurang (mampu menyampaikan hasilobservasi dan diskusi secara tidak meyakinkan)	1
2.	Keterampilan memvisualisasikan a. Sangat Baik (mengemas informasi dengan sangat unik, menarik, dan kreatif) b. Baik (mengemas informasi dengan cukup unik, menarik, dan kreatif) c. Cukup (mengemas informasi dengan kurang unik, menarik, dan kreatif) d. Kurang (mengemas informasi dengan tidak unik, menarik, dan kreatif)	4 3 2 1
3.	Merespon a. Sangat baik (menyampaikan tanggapan, bantahan, sanggahan atas pertanyaan dari pihak lain) b. Baik (menyampaikan tanggapan, bantahan, sanggahan atas pertanyaan dari pihak lain) c. Cukup(menyampaikan tanggapan, bantahan, sanggahan atas pertanyaan dari pihak lain) d. Kurang(menyampaikan tanggapan, bantahan, sanggahan atas pertanyaan dari pihak lain)	4 3 2 1

DAFTAR NILAI PRESENTASI KELAS X ATPH

No	Nama	Mengomunikasikan 1-4	Mendengarkan 1-4	Berargumentas ii 1-4	Berkontribusi 1-4	Jumlah Skor
1.						
2.						
3.						
4.						

LAMPIRAN 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Pemiakan tanaman
Kompetensi Dasar : Menganalisis Penyiapan Bahan Tanam
Kegiatan : Menganalisa pertumbuhan cabai pada berbagai media
Kelas : X ATPH
Waktu : 60 Menit
Hari/Tanggal :
Kelompok :
Anggota :
1.
2.
3.

A. Informasi Pendukung

Media tanam adalah suatu media atau bahan yang digunakan untuk tempat tumbuh dan berkembangnya akar tanaman, media tanam juga merupakan komponen utama ketika akan bercocok tanam.

Media pesemaian yang baik sangat penting dan dapat menunjang pertumbuhan bibit tanaman di pesemaian. Media pesemaian perlu disiapkan sesuai kriteria atau persyaratan masing-masing bahan untuk dapat menjadi tempat tumbuh dan berkembangnya tanaman. Media pesemaian/pembibitan merupakan media yang digunakan untuk menumbuhkan bahan tanam hingga menjadi bibit yang siap tanam

B. Petunjuk pengerjaan/langkah Kerja

1. Lakukan penerapan K3 selama melaksanakan praktek
2. Identifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam praktek
3. Lakukan doa bersama sebelum melakukan langkah kerja
4. Lakukan Analisis masalah atas data yang diperoleh terhadap parameter pertumbuhan tanaman bibit cabai .
5. Berdasarkan hasil pengamatan hasil praktikum buatlah laporan tentang :
 - Hasil analisis pertumbuhan tanaman cabai pada berbagai media.
 - Hubungan konsep karakter media tanam terhadap pertumbuhan bibit tanaman cabai
6. Tulislah laporan analisis pada lembar yang ada pada LKPD
7. Lakukan kegiatan dengan disiplin dan tanggungjawab

C. Alat dan Bahan

No	Nama alat	Nama Bahan
1	Polibag	Media Tanam
2	Gembor	Bibit cabai
3	Buku	
4	Pensil	
5.	Penggaris	

