



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BOLO

Alamat :Jalan Lintas Donggo,Rada, Kec Bolo, Kabupaten Bima NTB (84161)
Email : smanbolo3@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran :	Kimia	Materi Pokok :	Asam-Basa
Kelas/Semester :	XI MIA/Genap	Alokasi Waktu :	8 JP (2 JP UH)
Kompetensi Dasar	3.10 Menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan 4.10 Menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan.		
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.10.1 Menentukan sifat asam dan basa pada beberapa senyawa berdasarkan teori asam-basa Arrhenius. 3.10.2 Menentukan asam dan basa konjugasi menurut teori Bronsted-Lowry 3.10.3 Menggambarkan struktur Lewis senyawa asam dan basa untuk menunjukkan proses donor dan akseptasi proton. 3.10.4 Menjelaskan kesetimbangan ion dalam larutan asam dan basa 3.10.5 Menganalisis data untuk nilai pH larutan asam dan basa. 4.10.1 Menentukan pH larutan yang berasal dari bahan alami dan sintesis dengan menggunakan pH meter		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan sifat asam dan basa pada beberapa senyawa berdasarkan teori asam-basa Arrhenius.
2. Menentukan asam dan basa konjugasi menurut teori Bronsted-Lowry
3. Menggambarkan struktur Lewis senyawa asam dan basa untuk menunjukkan proses donor dan akseptasi proton.
4. Menjelaskan kesetimbangan ion dalam larutan asam dan basa
5. Menganalisis data untuk nilai pH larutan asam dan basa.
6. Menentukan pH larutan yang berasal dari bahan alami dan sintesis dengan menggunakan pH meter

B. Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Discovery learning*
2. Metode Pembelajaran : *Daring*

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Membuka pelajaran *daring* via grup Whatsapp
 - b. Guru memberikan pengarahan
2. Kegiatan Inti
 - a. Stimulasi :
 - 1) Guru membagikan materi pengantar dalam bentuk pdf dan link video yang perlu ditonton
 - 2) Guru memberikan tugas dengan waktu pengerjaan 1 minggu
 - b. Mengidentifikasi masalah
 - 1) Siswa mengidentifikasi pertanyaan yang perlu dijawab untuk menyelesaikan tugas
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya via *daring*
 - c. Pengumpulan data
Siswa mengumpulkan data melalui berbagai media *online*
 - d. Pengolahan data
Siswa mengolah data dan menemukan relevansinya. Siswa lalu menuliskan jawabannya
 - e. Verifikasi
 - 1) Guru menanyakan kendala pengerjaan tugas siswa dan membantu mengarahkan
 - 2) Siswa mengecek kembali jawabannya dan mengirimkannya ke guru sampai batas waktu 1 minggu
 - f. Penarikan Kesimpulan
Guru memberikan *feedback* jawaban yang benar dan memberitahukan nilai siswa
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa mengumpulkan tugas *daring* ke grup Whatsapp
 - b. Guru memotivasi siswa untuk lebih bersungguh-sungguh untuk tugas berikutnya

D. Penilaian :

- Tes tertulis online
Sikap (observasi)
Keterampilan (praktikum)



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BOLO**

Alamat :Jalan Lintas Donggo,Rada, Kec Bolo, Kabupaten Bima NTB (84161)
Email : smanbolo3@gmail.com



Kepala SMA N 3 Bolo

Bima, Agustus 2020
Guru Kimia

M. Saleh, S.Pd.Ina
NIP.196412311991031181

Fakhrunas Hidayat, S.Pd
NIP.199110192019031006