



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1  
BOJONEGORO**

Jl. Panglima Polim No 50. Telp/ Fax (0353) 881310, E-mail : smknegeri1bojonegoro@yahoo.com

**BOJONEGORO**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Bojonegoro
Bidang studi keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program studi keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Materi Pokok	: Media Transmisi
Kelas/Semester	: X/2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (pertemuan ke 3)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui penggunaan model Discovery Learning peserta didik mampu :

1. Menyebutkan 4 jenis media transmisi jaringan komputer dengan benar.
2. Menentukan media transmisi jaringan sesuai perangkat jaringan dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pendahuluan**

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Durasi
Orientasi	1. Membuka pelajaran dengan salam, menyapa peserta didik dengan memotivasi dan mengingatkan pentingnya menjaga Kesehatan di era pandemi, berdoa bersama serta memeriksa kehadiran peserta didik.	1. Peserta didik membalas salam dan menyimak arahan guru.	2 Menit
Apersepsi	2. Mengaitkan materi sebelumnya tentang macam-macam perangkat jaringan.	2. Peserta didik mengingat materi sebelumnya.	
Motivasi	3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari media transmisi jaringan dalam kehidupan sehari-hari.	3. Peserta didik menyimak penyampaian guru.	
Pemberian	4. Menyampaikan judul	4. Peserta didik	

Acuan	<p>materi pembelajaran yaitu media transmisi jaringan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tujuan serta pentingnya materi ini.</li> <li>Membagi peserta didik menjadi 6 kelompok dengan masing-masing peserta didik 1 LKPD</li> </ol>	<p>menyimak penyampaian guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyimak penyampaian guru</li> <li>Peserta didik bergerak untuk bergabung dengan peserta didik lain sesuai intruksi guru.</li> </ol>	
-------	--	--	--

### Inti

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Durasi
Stimulation (Pemberian Rangsangan/Stimulus)	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan tayangan presentasi terkait dengan jenis-jenis media transmisi jaringan.</li> <li>Guru bertanya kepada peserta didik, network card apa saja yang dimiliki oleh sebuah perangkat jaringan</li> <li>Guru bertanya kepada peserta didik, bagaimana cara memilih media transmisi yang paling tepat untuk menghubungkan 2 perangkat jaringan.</li> </ol>	<p>Literasi (Literacy) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati tayangan dan pemaparan yang diberikan oleh guru kemudian menuliskan hasil pengamatannya ke dalam LKPD.</li> <li>Berpikir Kritis (Critical Thinking): Peserta didik memberikan tanggapan sesuai pertanyaan guru</li> <li>Berpikir Kritis (Critical Thinking): Peserta didik memberikan tanggapan sesuai pertanyaan guru</li> </ol>	6 Menit
Problem Statement (Identifikasi Masalah)	<p>Menanya/Menalar :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta pendapat peserta didik tentang hasil pengamatannya terkait dengan cara menentukan media transmisi sesuai kebutuhan perangkat jaringan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menyampaikan pendapatnya.</li> </ol>	
Data Collection (Pengumpulan Data)	<p>Menalar/Mengeksplorasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagikan LKPD pada tiap kelompok, menjelaskan cara mengerjakannya kemudian guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi yang relevan dari buku dan media internet mengenai media transmisi jaringan</li> <li>Guru meminta tiap kelompok untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan yang ada di LKPD.</li> </ol>	<p>Literasi (Literacy) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengumpulkan dan menggali informasi sebanyak-banyaknya yang relevan dengan topik materi yang diberikan.</li> <li>Peserta didik mulai mengerjakan LKPD secara berkelompok.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membimbing peserta didik dalam proses pengolahan data, serta mengamati proses perkembangan</li> <li>4. Guru berkeliling dan menanyakan kesulitan kesulitan yang dihadapi peserta didik selama proses pencarian dan pengolahan informasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengikuti arahan dari guru dan menyajikan hasil kerjanya.</li> <li>4. Peserta didik mengemukakan kesulitan dan permasalahan yang mereka temui selama proses pengolahan informasi</li> </ol>	
Data Processing (Mengolah Data)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginstruksikan peserta didik untuk mengisi LKPD yang sudah diberikan sesuai dengan hasil yang sudah di dapatkan.</li> <li>2. Guru mengarahkan peserta didik dalam mengambil kesimpulan mengenai materi yang dipelajari dan menuliskan hasilnya ke dalam LKPD.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengisi hasil yang didapatkan dan menyelesaikan tugas yang ada di LKPD.</li> <li>2. Peserta didik mengambil kesimpulan mengenai materi yang dipelajari dan menuangkannya pada buku catatan dan pada LKPD;</li> </ol>	
Generalization (Menyimpulkan) Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta perwakilan dari tiap kelompok untuk menyampaikan hasil kegiatannya di depan kelas, dan anggota kelompok lain diminta untuk menanggapi.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan jika Kesimpulan sudah benar, namun jika belum, maka guru akan memberikan arahan untuk membuat kesimpulan.</li> <li>3. Guru memberikan soal Evaluasi terkait pembelajaran.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menarik kesimpulan kembali setelah mendapatkan arahan dari guru;</li> <li>2. Peserta didik menyimak guru.</li> <li>3. Peserta didik mengisi Soal Evaluasi yang sesuai arahan guru</li> </ol>	

### Penutup

Kegiatan	Guru	Peserta Didik	Durasi
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi terhadap KBM yang sudah dilaksanakan pada hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk mengembangkan pengetahuan materi pembelajaran yang sudah dilakukan dan yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya memasang konektor kabel.</li> <li>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar, menjaga kesehatan, dan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak hasil refleksi.</li> <li>2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru.</li> <li>3. Peserta didik menyimak pesan yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>	2 Menit

	berdoa. 4. Guru meninstruksikan ketua kelas memimpin doa selesai pembelajaran. 5. Guru mengucapkan salam hangat kepada peserta didik pertanda pembelajaran telah berakhir.	4. Peserta didik berdoa diakhir pembelajaran. 5. Peserta didik menjawab salam	
--	--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek yang diamati/dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap	Pengamatan	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Pengetahuan	Penugasan (mengerjakan LKPD)	Kegiatan inti
		Tes Tulis	Akhir Pembelajaran
3.	Keterampilan	Tugas Proyek	Akhir Pembelajaran

Bojonegoro, 1 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Imron Rosyidi

## LKPD ( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK )

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Bojonegoro  
Bidang studi keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Program studi keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Paket keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar  
Materi Pokok : Media Transmisi  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (pertemuan ke 3)

Nama :

Kelas :

No. Urut :

### Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. LKPD

### Ikuti petunjuk kerja di bawah ini

1. Peserta didik memperhatikan secara detail penjelasan guru terkait media transmisi jaringan
2. Peserta didik membuat rangkuman materi

No.	Nama Perangkat Jaringan	Network Card	Media Transmisi
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

### Rangkuman Materi

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LKPD ( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK )

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Bojonegoro  
Bidang studi keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi  
Program studi keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Paket keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan  
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar  
Materi Pokok : Media Transmisi  
Kelas/Semester : X/2  
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1 ..... 2 .....  
3 ..... 4 .....  
5 ..... 6 .....

### Alat dan Bahan


1. Berbagai perangkat jaringan (switch, router, access point)
2. Berbagai media transmisi jaringan (UTP, STP, Fiber Optic, Coaxial)
3. Alat tulis
4. Komputer / Laptop
5. Koneksi internet
6. LKPD



### Tugas Ikuti petunjuk kerja di bawah ini

1. Peserta didik mempersiapkan alat dan bahan
2. Peserta didik memperhatikan secara detail penjelasan guru terkait media transmisi jaringan
3. Tentukan media transmisi sesuai kebutuhan perangkat jaringan
4. Tulislah jawabanmu di LKPD dan dikumpulkan!
5. Peserta didik membuat rangkuman dari hasil tugas kelompoknya di buku tulis masing-masing sebagai bahan belajar dirumah untuk pertemuan berikutnya.

TUGAS I : isikan tabel berikut ini sesuai dengan penjelasan guru dan materi presentasi, kemudian cari di buku atau internet tentang cara menentukan media transmisi sesuai perangkat jaringan yang tidak ada pada materi presentasi.

No	Perangkat Jaringan 1	Perangkat Jaringan 2	Media Transmisi
1.			

2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

9.			
10			
11			
12			



## LKPD ( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK )

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Bojonegoro
Bidang studi keahlian	: Teknologi Informasi dan Komunikasi
Program studi keahlian	: Teknik Komputer dan Informatika
Paket keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Materi Pokok	: Media Transmisi
Kelas/Semester	: X/2
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit (pertemuan ke 3)

Nama :

Kelas :

No. Urut :

### Alat dan Bahan

1. Papan perangkat jaringan
2. Media transmisi jaringan
3. Laptop atau PC
4. Internet

### Petunjuk Pengerjaan:

Buatlah jaringan internet menggunakan perangkat yang ada meliputi tahapan berikut:

1. Pilihlah perangkat jaringan yang dibutuhkan (minimal 2 perangkat)
2. Pilihlah media transmisi yang dibutuhkan sesuai kebutuhan perangkat jaringan
3. Setting perangkat tersebut agar laptop atau pc yang ada bisa terhubung ke internet
4. Buatlah dokumentasi topologi dan ip address yang digunakan.

### Penilaian

1. Lembar Penilaian Tugas Individu

No.	Aspek	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1.	Ketepatan jawaban	40	
2.	Kecepatan mengerjakan	20	
3.	Kerapian hasil	20	
4.	Keaktifan siswa	20	
Jumlah		100	

2. Lembar Penilaian Tugas Kelompok

No.	Aspek	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1.	Ketepatan jawaban	40	
2.	Kecepatan mengerjakan	15	
3.	Kerapian hasil	15	
4.	Kerjasama dalam kelompok	30	
Jumlah		100	

3. Lembar Penilaian Peraktek

No.	Aspek	Skor Maksimum	Skor Perolehan
1.	Pemilihan perangkat	20	

	jaringan		
2.	Pemilihan media jaringan	20	
3.	Ketepatan setting jaringan	40	
4.	Pembuatan dokumentasi laporan	15	
5.	Ketepatan waktu	5	
	Jumlah	100	