

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIKLUS - 1)



OLEH :

NAMA PESERTA : ABDUL JABIR, S.TP

NUPTK : 2362758660120003

NNMOR UKG : 201502626036

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALJAB

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pasie Raja
Program Keahlian : Agribisnis Produksi Tanaman
Kompetensi Keahlian : Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Hias
Materi : Media Tanam Tanaman Hias
Kelas/ Semester : XI /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti SMK Kelas XI:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis persyaratan media tumbuh tanaman hias.	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan jenis dan manfaat media tanam untuk tanaman hias berdasarkan bahan bakunya.• Mengidentifikasi jenis media tanam tanaman hias dengan tepat.• Menganalisis media tanam yang baik untuk tanaman hias berdasarkan jenis komoditas tanamannya.

C. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- Setelah peserta didik mendengar materi tentang media tanam, peserta didik diharapkan dapat membedakan jenis media tanam yang digunakan berdasarkan jenis tanamannya dengan baik.
- Setelah peserta didik mengamati materi yang disampaikan peserta didik diharapkan mampu menentukan media tanam yang baik untuk tanaman hias berdasarkan jenis komoditas tanaman dengan tepat.
- Setelah peserta didik memahami materi yang disampaikan maka peserta didik diharapkan dapat membandingkan jenis media tanam untuk tanaman hias berdasarkan jenis tanamannya dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Jenis dan manfaat media tanam
- Kriteria media tanam yang baik

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Ceramah (menggali informasi), diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab, penugasan dan demonstrasi
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning

F. Alat dan Media Pembelajaran

- Papan tulis
- Laptop
- LCD Proyektor (Invocus)
- Lembar tugas

G. Sumber Belajar

- Diyahwati, 2019. Modul 1 Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Widi Agustin. 2017. Modul Keahlian Ganda Agribisnis Tanaman Hias, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. PPPPTK Pertanian Cianjur. Jawa Barat.
- Jurnal
- Buku Tuntunan Praktis Untuk Tanaman Hias Halaman, PT. Gaya Favorit Press
- Internet (Yutoob, Face books)
- Perpustakaan.

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Kegiatan Pendahuluan

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik dengan bertanya kepada ketua kelas atau salah satu siswa.
- Mengecek fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengamati dan bertanya tentang kabar siswa yang hadir didalam kelas.
- Guru mengkondisikan siswa kedalam proses pembelajaran kelompok secara acak.

Apersepsi

- Apakah kamu sudah dapat membedakan jenis-jenis media tanam?
- Apakah kamu sudah mengetahui manfaat media tanam bagi pertumbuhan tanaman ?
- Mengaitkan tema pembelajaran media tanam dengan pertumbuhan tanaman di lingkungan sekolah !

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dilakukan dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.
- Memotivasi siswa untuk sungguh-sungguh mengikuti pembelajaran.

Pemberian Acuan

- Menyampaikan KD, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yaitu:
 - Jenis dan manfaat media tanam
 - Kriteria media tanam yang baik

Kegiatan Inti (60 Menit)

Sintak Model Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Orientasi peserta didik kepada masalah
(20 Menit)

- **Mengamati, melihat, membaca dan mendengar**
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (*Berpikir kritis dalam mengamati gambar /video* yang disajikan oleh guru pada topic :
 - Jenis dan manfaat media tanam

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kriteria media tanam yang baik
<p>Mengorganisasikan peserta didik (10 Menit)</p>	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkondisikan peserta didik pada masing-masing kelompok yang telah di bagi pada kegiatan pendahuluan. • Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jenis dan manfaat media tanam ▪ Kriteria media tanam yang baik.
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok (15 Menit)</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Siswa diarahkan untuk mengumpulkan informasi berpikir kritis dan bekerja sama untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati obyek gambar di LKPD • Mengumpulkan informasi melalui diskusi kelompok berkaitan dengan LKPD yang telah di berikan. • Peserta didik dalam kelompok saling bertukar informasi mengenai LKPD yang telah di berikan.
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (20 Menit)</p>	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan hasil diskusi padab LKPD • Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang pembiakan tanaman secara setek. • Siswa menanggapi hasil diskusi presentasi kelompok. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang Jenis dan manfaat media tanam serta kriteria media tanam yang baik..
<p>Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>Mengasosiasikan</p> <p>Peserta didik menmjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru terkait tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu sudah dapat membedakan jenis-jenis media tanam?

(10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu sudah mengetahui manfaat media tanam bagi pertumbuhan tanaman ? • Mengaitkan tema pembelajaran media tanam dengan pertumbuhan tanaman di lingkungan sekolah !
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik :	
<ul style="list-style-type: none"> • Bersama guru menyimpulkan pelajaran yang telah dilakukan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilakukan 	
Guru :	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan untuk kinerja dan kerjasama yang baik. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru Menyampaikan kegiatan selanjutnya yang akan dilakukan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran. 	

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Pasie Raja



Alimin, S.Pd
NIP. 197212312006041012

Aceh Selatan, 7 Agustus 2021

Guru Mapel,

Abdul Jabir, S.TP
NIP. -