

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
DOKUMEN 1**



DI SUSUN OLEH:

ANTIN MAHLIA

201502691373

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PROFESI GURU
2021**

PERANGKAT PEMBELAJARAN DOKUMEN 1

DI SUSUN OLEH:

ANTIN MAHLIA

201502691373

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PROFESI GURU
2021**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Karena berkat rahmat dan hidayahnya yang diberikan kepada kami, alhamdulillah kami dapat menyelesaikan perangkat pembelajaran ini dengan baik, dalam perangkat pembelajaran ini saya mengambil tema AIR, UDARA, API dengan Sub tema API, perangkat ini disusun untuk memenuhi tugas PPG tahun 2021 angkatan 1. Perangkat pembelajaran ini berbasis masalah dimana masalah yang ada dilembaga kami yaitu lemahnya anak dalam berhitung kelompok A. Dan sebagai solusi kami menggunakan media ular tangga untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak

Atas bantuan dan dorongan dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing dan guru pamong, alhamdulillah hambatan dalam penyusunan ini dapat teratasi. Karena perangkat pembelajaran ini masih jauh dari kata sempurna maka kami berharap saran dan kritiknya untuk membangun perangkat ini sehingga menjadi lebih baik

Wassalaamu'alaikum wa rahmatullaahi wa barakaatuh

BLITAR,

Penyusun

DAFTAR ISI

1. HALAMAN COVER
2. KATA PENGANTAR
3. DAFTAR ISI
4. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
5. WEBBING TEMA
6. BAHAN AJAR
7. MEDIA PEMBELAJARAN
8. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
9. INSTRUMEN PENILAIAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH
TK PKK PANGGUNGREJO
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

KELOMPOK : A (4-5 Thn)
 HARI/TGL : Senin,
 SEMESTER/MINGGU : II / 11
 TEMA /SUB TEMA : AIR,UDARA,API / API /MANFAAT API
 KEGIATAN MAIN : Membuat mainan papan Ular tangga

Tujuan:

1. Melalui menonton tayangan video anak dapat membedakan 3 ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar
2. Anak dapat menjalin kerjasama dengan orang tua melalui kegiatan membuat mainan papan ular tangga dengan baik
3. Melalui bermain papan ular tangga, anak dapat mengenal 5 konsep bilangan dari 1 sampai 10 dengan benar
4. Melalui bermain papan ular tangga, anak dapat menemukan 5 konsep bilangan dari 1 sampai 10 dengan benar
5. Melalui bermain papan ular tangga, anak dapat menyiapkan 3 bahan yang digunakan dengan tepat
6. Melalui bermain papan ular tangga, anak dapat mengurutkan minimal 3 bahan yang digunakan dengan tepat
7. Melalui melihat tayangan video anak dapat mengetahui 3 manfaat api dengan baik
8. Melalui melihat tayangan video anak dapat mendeskripsikan 3 manfaat api dengan baik
9. Melalui bermain membuat media ular tangga anak dapat mengkreassikan 4 warna kertas lipat yang digunakan untuk menulis angka di media ular tangga dengan baik
10. Melalui bermain membuat media papan ular tangga anak dapat menampilkan 3 hasil karya anak dengan baik

Kompetensi Dasar	Materi pembelajaran
KD 1.1	membedakan 3 ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan benar
KD 2.10	menjalin kerjasama dengan orang tua dengan baik
KD 3.6	mengenal 5 konsep bilangan dari 1 sampai 10 dengan benar

KD 4.6	menemukan 5 konsep bilangan dari 1 sampai 10 dengan benar
KD 3.9	dapat menyiapkan 3 bahan yang digunakan dengan tepat
KD 4.9	dapat mengurutkan minimal 3 bahan yang digunakan dengan tepat
KD 3.11	dapat mengetahui 3 manfaat api dengan baik
KD 4.11	dapat mndeskripsikan 3 manfaat api dengan baik
KD 3.15	dapat mengkreassikan 4 warna kertas lipat yang digunakan untuk menulis angka dimedia ular tangga dengan baik
KD 4.15	dapat menampilkan 3 hasil karya anak dengan baik

❖ Strategi dan metode pembelajaran

1. Strategi : Pembelajaran INKUIRI
2. Metode pembelajaran : - Metode demonstrasi
- Metode pemberian tugas
- Metode praktek langsung
- Metode bercerita

❖ Media

Alat dan bahan : HP, Kertas karton, buku gambar, kertas origami, kardus, alat tulis, crayon, lem, penggaris, gunting

Sumber belajar : 1. Vidio tentang Manfaat Api
<https://youtu.be/QG1Wk9KzPzk>
<https://youtu.be/VRYG4sLkN9s>

2. Vidio pilihan tentang membuat papan ular tangga
 - papan dari karton <https://www.youtube.com/watch?v=eWtBbkXOxg8>
 - papan dari kardus <https://www.youtube.com/watch?v=43HuOVPmFnY>
 - papan dari buku gambar <https://www.youtube.com/watch?v=v9gRVOiBXJ4>

❖ LKPD

link gogle form <https://forms.gle/jo49sUzkMiDCJyXp9>

Langkah- Langkah Pengembangan Pembelajaran

No	Langkah Langkah	Waktu	Alat
1	Pembukaan Guru Menyapa anak dengan salam melalui video call WhatsApp grup Menanyakan kabar anak-anak serta keluarga yang mendampingi hari ini Bertanya apakah anak-anak sudah menonton /membuka link video yang dikirimkan guru melalui WhatsApp grup Menjelaskan topik hari ini (Guru memberi penjelasan bahwa hari ini akan belajar tentang manfaat api, dan anak akan diajak membuat media ular tangga untuk mengenalkan angka pada anak, guru juga menjelaskan bahwa anak bisa memilih dari salah satu bahan yang bisa dibuat papan ular tangga Yaitu bisa dibuat dari bahan kertas	30 Menit	Laptop, Vidio

	karton,kardus atau buku gambar)		
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>A. Mengamati -Anak mengamati tayangan vidio tentang manfaat api https://youtu.be/VRYG4sLkN9s https://www.youtube.com/watch?v=3zRHa_q7rmc&t=76s</p> <p>-Mengamati vidio dari guru cara membuat papan maianan ular tangga</p> <ul style="list-style-type: none"> - papan dari karton dan kertas lipat https://www.youtube.com/watch?v=eWtBbkXOxg8 - papan dari kardus https://www.youtube.com/watch?v=43HuOVPmFnY - papan dari buku gambar https://www.youtube.com/watch?v=v9gRV0iBXJ4 <p>B. Menanya - Anak di beri kesempatan untuk menanya tentang pembelajarannya hari ini</p> <p>C. Mengumpulkan Informasi - menyebutkan 3 ciptaan tuhan - mengurutkan minimal 5 konsep bilangan dari 1 sampai 10 - menyebutkan minimal 3 bahan yang digunakan - menyebutkan minimal 3 manfaat api - membuat minimal 3 tahapan kegiatan</p> <p>D. Menalar - Dapatkah kamu mengetahui minimal 3 bahan yang digunakan untuk membuat ular tangga - Dapatkah kamu mengetahui minimal 3 manfaat api - Dapatkah kamu mengetahui minimal 3 tahapan kegiatan membuat papan ular tangga</p> <p>E. Mengkomunikasikan - Anak menyampaikan pengalamannya setelah membuat papan ular tangga</p>	60 menit	
3.	Istirahat		Mainan dan bekal
4.	<p>Penutup Mereview bersama kegiatan setelah belajar - Dapatkah anak menyebutkan manfaat api - Dapatkah anak membuat papan ular tangga dengan baik - Dapatkah anak memahami angka mengingatkan kembali ke anak tentang pembelajaran API dan pengenalan angka bercerita pendek menginformasikan kegiatan anak esok hari doa sesudah belajar, salam</p> <p>Orangtua diarahkan untuk bertanya dan mendokumentasikan saat anak berkegiatan Bersama-sama mengucapkan hamdalah dan</p>	30 menit	

	meminta anak untuk menceritakan kegiatan hari ini, boleh dengan rekaman suara atau video		
--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK PKK Pangungrejo

Guru Kelas A

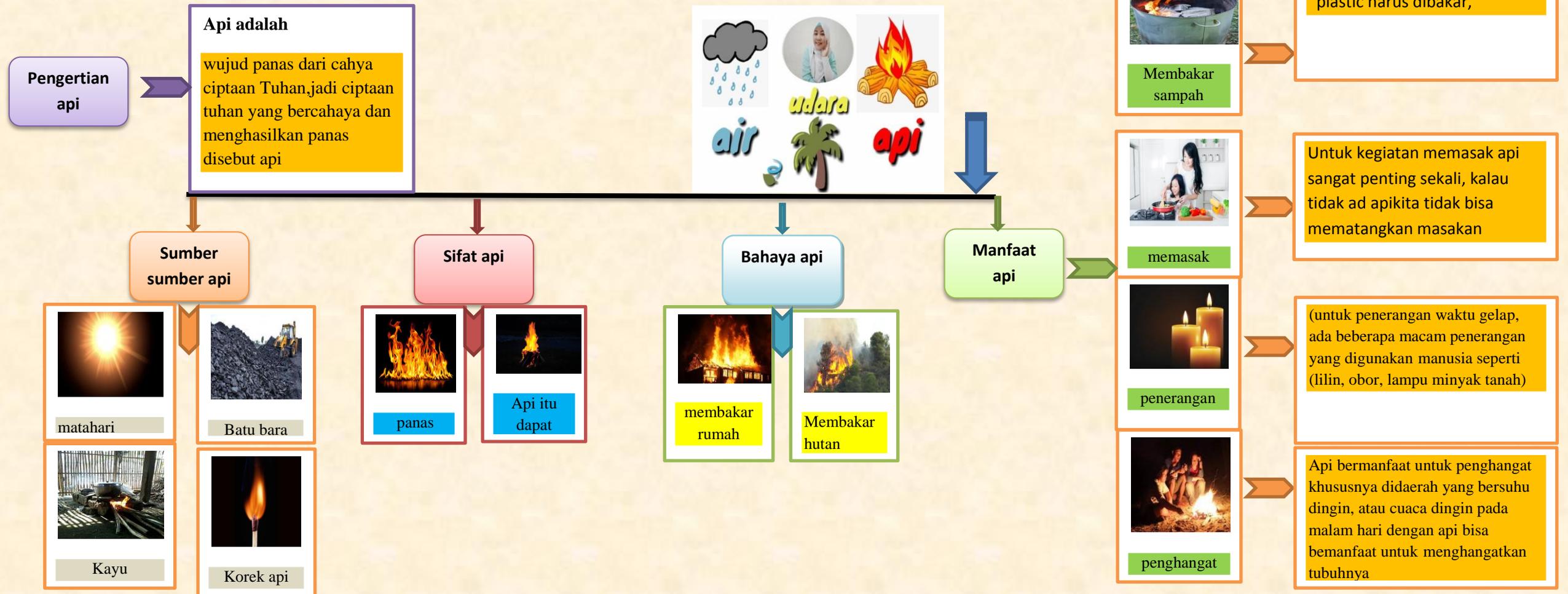
Erma Yustafa S.Pd AUD

Antin Mahlia S.Pd AUD

WEBBING TEMA

Tema : AIR, UDARA, API

Sub tema : Api/manfaat Api



BAHAN AJAR

TEMA: Air, Udara, Api

SUB TEMA: Api

SUB-SUB TEMA: Manfaat Api

API DAN MANFAAT API

Api merupakan kebutuhan hidup yang sangat vital bagi kehidupan manusia dan makhluk hidup lainnya, dapat dikatakan api merupakan sumber panas yang dibutuhkan untuk kebutuhan manusia, hewan dan tumbuhan. Selama ini kebutuhan manusia akan api sangatlah besar. Jika kita melihat dari segi penggunaan, maka api tidak pernah lepas dari segala aspek kehidupan manusia.

Mulai dari hal kecil, seperti memasak hingga api sebagai sumber energi



1. Pengertian Api

Api secara sederhana

wujud panas dan cahaya ciptaan Tuhan, (jadi salah satu ciptaan Tuhan yang bercahaya dan panas dinamakan api)

2. Manfaat api

- Memasak , tanpa api kita tidak bisa memasak masakan kesukaan kita



- Sumber penerangan

(untuk penerangan waktu gelap, missal waktu mati lampu kita menyalakan lilin maka akan menjadi terang karena cahaya api didalam lilin) ada beberapa macam penerangan yang digunakan manusia seperti (lilin, obor, lampu minyak tanah)



- Untuk menghangatkan badan

Api bermanfaat untuk penghangat khususnya didaerah yang bersuhu dingin, atau cuaca dingin pada malam hari dengan api bisa bermanfaat untuk menghangatkan tubuhnya



- Untuk membakar sampah



➤ Sebagai sumber energy

Missal bisa digunakan untuk kereta api, karena kereta membutuhkan energi panas yang keluar dari api yang dibantu oleh batu bara, air dan listrik untuk bergerak, jadi salah satu manfaat api adalah sebagai sumber energy



MEDIA PEMBELAJARAN

A. SUMBER MEDIA BELAJAR

Alat dan bahan : HP, Kertas karton, buku gambar, kertas origami, kardus, alat tulis, crayon, lem, penggaris, gunting

pilihan bahan yang bisa dipilih anak untuk membuat papan ular tangga

- Papan dari kertas karton
- Papan dari menggambar dibuku gambar
- Papan dari kardus

Sumber belajar :

1. Vidio tentang Manfaat Api

<https://youtu.be/VRYG4sLkN9s>

https://www.youtube.com/watch?v=3zRHa_q7rmc&t=76s

2. Vidio tentang membuat papan ular tangga

- papan dari karton <https://www.youtube.com/watch?v=eWtBbkX0xg8>
- papan dari kardus <https://www.youtube.com/watch?v=43HuOVPmFnY>
- papan dari buku gambar <https://www.youtube.com/watch?v=v9gRVOiBXJ4>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Sebelum kegiatan video call guru mengirim link video tentang manfaat api dan cara membuat Papan ular tangga
2. Guru menyapa anak dengan salam melalui video call WhatsApp grup
3. Guru menanyakan kabar anak-anak serta keluarga yang mendampingi hari ini
4. Guru bertanya apakah anak-anak sudah menonton/membuka link video yang dikirimkan guru melalui WhatsApp grup
5. Guru menjelaskan topik hari ini
6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan anak (bahwa hari ini kita belajar berhitung dengan tema AIR UDARA API dan mengambil sub tema Api sub-sub tema Manfaat Api lewat membuat mainan papan ular tangga
Guru memberi pilihan kegiatan yang dapat dilakukan anak hari ini
 - **Membuat papan ular tangga dari kertas karton**
 - **Membuat papan ular tangga dari buku gambar**
 - **Membuat papan ular tangga dari kardus**
- Guru memberi informasi kepada anak untuk menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
7. Guru memberikan motivasi/ penguatan kepada anak agar bersemangat
8. Guru memberikan pesan kepada anak agar membersihkan perlengkapan mainnya setelah selesai melakukan kegiatan
9. Guru menyarankan orangtua untuk menstimulasi anak berupa pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang perkembangan anak,

10. Guru mengingatkan agar orangtua tidak lupa mengunggah semua hasil kegiatan anak berupa Video/Foto kepada guru melalui WhatsApp
12. Guru akan mengamati Video/Foto hasil kegiatan anak yang dikirim oleh orangtua, menilai dan memberi umpan balik kepada orangtua
13. Guru dan anak mengucapkan bacaan "hamdalah" bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan videocal

LEMBAR KERJA PESERTA

DIDIK (LKPD)

TK PKK PANGGUNGREJO

Kelompok : B (4-5 Tahun)

Tema / Sub Tema : AIR, UDARA, API/ API

Dengan bantuan orang tua isilah lembar pertanyaan di link gogle form

<https://forms.gle/jo49sUzkMiDCJyXp9>

Nama Anak
Kegiatan yang dapat dipilih <ul style="list-style-type: none">Membuat papan ular tangga dari berbagai kertas	Langkah-langkah kegiatan: <ol style="list-style-type: none">Siapkan media yang akan kamu gunakanLakukan kegiatan yang dilakukan hari iniSetelah itu orang tua merekam kegiatan dan hasilnya dikirim ke group WA
Alat Media papan ular tangga	<p>Pilih satu bahan yang digunakan</p> <ul style="list-style-type: none">papan dari karton https://www.youtube.com/watch?v=eWtBbkXOxg8   <ul style="list-style-type: none">papan dari kardus https://www.youtube.com/watch?v=43HuOVPmFnY 



- papan dari buku gambar
<https://www.youtube.com/watch?v=v9gRVOiBXJ4>



RUBRIK PENILAIAN

KD	INDIKATOR	TINGKAT PENCAPAIAN ANAK			
		BSB	BSH	MB	BB
KD 1.1	membedakan 3 ciptaan tuhan dan buatan manusia dengan benar	Anak mampu membedakan lebih dari 3 ciptaan tuhan dan buatan manusia	Anak mampu membedakan lebih dari 2 ciptaan tuhan dan buatan manusia	Anak mampu membedakan lebih dari 1 ciptaan tuhan dan buatan manusia	Anak belum mampu membedakan ciptaan tuhan dan buatan manusia
KD 2.10	menjalin kerjasama dengan orang tua dengan baik	Anak mampu bekerjasama membuat mainan papan ular tangga sampai selesai	Anak mampu bekerjasama membuat mainan papan ular tangga sampai 3 tahapan	Anak mampu bekerjasama membuat mainan papan ular tangga sampai 2 tahapan	Anak mampu bekerjasama membuat mainan papan ular tangga sampai 1 tahapan
KD 3.6	mengenal 5 konsep bilangan dari 1 sampai 10 dengan benar	Mampu mengenal 10 konsep bilangan	Mampu mengenal 7 konsep bilangan	Mampu mengenal 5 konsep bilangan	Mampu mengenal kurang dari 5 konsep bilangan
KD 4.6	menemukan 5 konsep bilangan dari 1 sampai 10 dengan benar	Anak mampu mengurutkan semua bilangan 1 sampai 10	Anak mampu mengurutkan angka 1-7	Anak mampu mengurutkan angka 1-5	Anak mampu mengurutkan angka dengan bantuan orang tua
KD 3.9	dapat menyiapkan 3 bahan yang digunakan dengan tepat	Anak mampu menyiapkan 4 bahan yang digunakan untuk membuat ular tangga	Anak mampu menyiapkan 3 bahan yang digunakan untuk membuat ular tangga	Anak mampu mengetahui 2 bahan yang digunakan untuk membuat ular tangga	Anak mampu mengetahui 1 bahan yang digunakan untuk membuat ular tangga
KD 4.9	dapat mengurutkan minimal 3 bahan yang digunakan dengan tepat	Anak mampu mengurutkan 4 bahan yang digunakan untuk	Anak mampu mengurutkan 3 bahan yang digunakan untuk	Anak mampu mengurutkan 2 bahan yang digunakan untuk membuat ular tangga	Anak mampu mengurutkan 1 bahan yang digunakan untuk membuat ular tangga

		membuat ular tangga	membuat ular tangga		
KD 3.11	dapat mengetahui 3 manfaat api dengan baik	Anak mengetahui 4 manfaat api	Anak mengetahui 3 manfaat api	Anak mengetahui 2 manfaat api	Anak mengetahui 1 manfaat api
KD 4.11	dapat mendeskripsikan 3 manfaat api dengan baik	Anak mampu mendeskripsikan 4 manfaat api			
KD 3.15	dapat mengkreasikan 4 warna kertas lipat yang digunakan untuk menulis angka di media ular tangga dengan baik	Anak mampu mengkreasikan 4 warna kertas lipat	Anak mampu mengkreasikan 3 warna kertas lipat	Anak mampu mengkreasikan 2 warna kertas lipat	Anak mampu mengkreasikan 1 warna kertas lipat
KD 4.15	dapat menampilkan 3 hasil karya anak dengan baik	Anak mampu menampilkan 3 karya	Anak mampu menampilkan 2 karya	Anak mampu menampilkan 1 karya	Anak belum mampu menampilkan karya

Catatan Anecdotal

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Hari / Tanggal :

No	Hari / Tanggal	Waktu	Tempat	Nama Anak	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkembangan

Penilaian Hasil Karya

Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun

Hari / Tanggal :

No	Gambar Hasil Karya / Foto Hasil Karya / Melalui Vidio Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD-Indikator