

## RENCANA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kencong  
Surel : Zaenijember1967@gmail.com  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX /1  
Materi Pokok : MEDICINE LABEL  
Alokasi Waktu : 1x10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya  
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar   | Indikator Pencapaian Kompetensi   |
|--|---|
| 3.2 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya | 321 Melafalkan beberapa kosa kata yang berhubungan tentang teks khusus dalam bentuk label obat sesuai dengan konteks penggunaannya<br>322 Mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya<br>323 Mengklasifikasikan label obat sesuai dengan konteks penggunaannya di dalam gambar label yang tersedia |
| 4.2 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat/makanan/minuman                           | 4.21 Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk label obat sesuai dengan konteks penggunaannya.<br>4.22 Menulis pendapat secara tertulis tentang label obat yang sudah diamati sesuai dengan konteks penggunaannya.<br>4.23 Menceritakan isi label obat secara berkelompok sesuai dengan konteks penggunaannya.                               |

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks label beserta informasi terkait obat dengan tanggung jawab dan kerjasama .
2. Mempresentasikan hasil diskusi isi label obat secara lisan di depan kelas dengan penuh percaya diri di depan teman temannya.

### D. Materi Pembelajaran

1. Labels' definition and purpose
2. The example of medicine label
3. Medicine label facts

Teks tulis label obat(ada di lampiran 1)

#### *Fungsi sosial*

1. To give detailed information of the product (untuk memberikan informasi rinci tentang sebuah produk)
2. To choose healthy and safe products (agar dapat memilih produk yang sehat dan aman)
3. To avoid harmful effects (untuk menghindari efek/efek samping yang membahayakan)
4. To get the best result (untuk mendapatkan hasil terbaik)

#### *Struktur text*

- a. Menyebutkan obat/makanan/ minuman yang diberi label.
- b. Menyebutkan informasi rinci yang diberikan dalam label.

#### *Unsur kebahasaan*

- (1) Ungkapan dan kosa kata yang lazim pada setiap jenis produk dari sumber-sumber otentik.
- (2) Tata bahasa: Kalimat imperatif positif, kalimat imperatif negatif, kalimat deklaratif
- (3) Penggunaan kata bantu modal yang lazim
- (4) Penggunaan nominal singular dan plural secara tepat, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb secara tepat dalam frasa nominal
- (5) Ucapan, tekanan kata, intonasi

### E. Metode Pembelajaran

Metode Saintifik

### F. Media dan Bahan

#### 1. Media

- Laptop
- Whiteboard
- Picture of labels

#### 2. Bahan

- Bolpoin / spidol
- Kertas HVS
- Flash disc
- Bahan – bahan lainnya

### G. Sumber Belajar

- Buku siswa “Think Globally Act Locally” untuk SMP/MTs Kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Siti Wachidah dkk. 2018
- Internet =<https://www.penaguru.com/wp-content/uploads/2021/03/contoh-soal-label-obat-dalam-bahasa-inggris-2.jpg>

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan           | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi waktu  |
|--------------------|---|----------------|
| <b>Pendahuluan</b> | 1) Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak berdoa bersama dipimpin oleh seorang siswa dengan penuh khidmad.<br>2) Guru memerhatikan kesiapan peserta didik dan mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan.<br>3) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas.<br>4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  | <b>2 menit</b> |
| <b>Inti</b>        | <p><b>Langkah 1. Mengamati (Observing)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru meminta peserta didik duduk sesuai dengan pasangannya.</li> <li>✚ Guru meminta peserta didik untuk mengamati contoh gambar label obat di slide LCD.</li> <li>✚ Guru membimbing siswa untuk mengamati informasi yang tercantum pada label obat.</li> </ul> <p><b>Langkah 2. Menanya (Questioning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Guru meminta peserta didik secara berpasangan untuk menanyakan antara lain tentang informasi yang terdapat dalam kemasan obat melalui slide power point yang mereka amati.<br/>Seperti :</li> <li>➤ Nama obat</li> <li>➤ Diskripsi</li> <li>➤ Isi / volume obat</li> <li>➤ Kegunaan</li> <li>➤ Penggunaan dan doses</li> <li>➤ Cara menyimpan</li> <li>➤ Tanggal kadaluwarsa</li> </ul> <p><b>Langkah 3.Data Collection (Mengumpulkan Informasi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta peserta didik untuk menirukan tentang cara mengucapkan kosa kata yang ada dalam kemasan obat dengan benar</li> <li>❖ Guru mengarahkan peserta didik untuk bekerjasama secara berpasangan untuk mengisi kolom tentang komponen (label facts) dalam kemasan obat dengan benar</li> <li>❖ Siswa mencatat informasi – informasi yang relevan dengan pertanyaan – pertanyaan yang di dapat dari kemasan obat tentang medicine label</li> </ul> | 6 menit        |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi waktu |
|----------------|---|---------------|
| <b>PENUTUP</b> | <p><b>Langkah 4. Mengkomunikasikan hasil diskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan pasangannya di depan teman temannya.</li> <li>2. Peserta didik lainnya memberikan umpan balik.</li> <li>3. Guru memberikan penilaian atas hasil diskusi dan hasil presentasi masing-masing kelompok</li> </ol><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang baru saja dilaksanakan.dengan melakukan tanya jawab secara klasikal.</li> <li>2. Guru melakukan refleksi atas pelaksanaan pembelajaran yang baru saja diikuti dengan meminta siswa menjawab pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa manfaat yang kalian peroleh setelah mempelajari label obat?</li> <li>b. Apa sikap kalian jika hendak membeli atau mengkonsumsi obat?</li> <li>c. Bahaya apa yang mungkin terjadi jika kalian tidak membaca label sebelum mengkonsumsi obat?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran dan hasil telaah kelompok.</li> <li>4. Guru memberikan tugas agar siswa membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yakni tentang label minuman.</li> <li>5. Guru Meminta peserta didik berdoa</li> <li>6. menyampaikan salam penutup</li> </ol> | 2 menit       |

## I. Penilaian dan Rubrik Penilaian

### a. Teknik Penilaian

- Sikap Sosial : Observasi  
Pengetahuan : Tes tulis  
Keterampilan : Unjuk kerja

### b. Instrumen Penilaian

- Instrumen Penilaian Sikap

### Penilaian Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMPN 2 Kencong  
Kelas/Semester : IX/1  
Tahun : 2020/2021

Butir Sikap sosial : Percaya diri, kerjasama  
Tanggung jawab

| No | Waktu | Nama Peserta Didik | Catatan Prilaku Positif | Catatan Prilaku Negatif | Butir Sikap | Ttd | Tindak Lanjut |
|----|-------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|-----|---------------|
|    |       |                    |                         |                         |             |     |               |

- Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan  
Instrumen Penilaian Pengetahuan

| NO  | URAIAN         | SKOR |
|-----|----------------|------|
| 1-8 | Jawaban benar  | 2    |
|     | Jawaban salah  | 1    |
|     | tidak menjawab | 0    |

Nilai siswa =  $\frac{\text{nilai yang di peroleh} \times 100}{8}$

| NO  | INDIKATOR SOAL   | SOAL        | Tehnik              |
|-----|--|-------------|---------------------|
| 1-8 | Diberikan sebuah teks label , peserta didik mampu melengkapi table dengan informasi yang terdapat di teks label obat | 2<br>1<br>0 | Test tulis<br>Essay |

### Instrumen Penilaian Keterampilan

| NO | INDIKATOR SOAL  | SOAL      | Tehnik      |
|----|---|-----------|-------------|
|    | Peserta didik mampu mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. | Terlampir | Unjuk kerja |

Nilai Ketrampilan Presentasi siswa = nilai yang di peroleh x 100

20

| No | Aspek yang Dinilai                     | Kriteria  | Skor 1-5                                |   |
|----|--|---|---|---|
| 1  | Pengucapan<br>( <i>pronunciation</i> ) | Hampir sempurna                                       | 5                                       |   |
|    |  | Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna | 4                                       |   |
|    |  | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna           | 3                                       |   |
|    |  | Banyak kesalahandan mengganggu makna                  | Hampir semua salah dan mengganggu makna | 2 |
|    |  | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna         |   | 1 |
| 2  | Intonasi<br>( <i>intonation</i> )      | Hampir sempurna                                       | 5                                       |   |
|    |  | Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna | 4                                       |   |
|    |  | Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna           | 3                                       |   |
|    |  | Banyak kesalaha dan mengganggu makna                  | Hampir semua salah dan mengganggu makna | 2 |
|    |  | Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna         |   | 1 |
| 3  | Kelancaran<br>( <i>fluency</i> )       | Sangat lancar   | 5                                       |   |
|    |  | Lancar  | 4                                       |   |
|    |  | Cukup lancar  | 3                                       |   |
|    |  | Kurang lancar   | Sangat tidak lancar                     | 2 |
|    |  | Tidak lancar  |   | 1 |
| 4  | Ketepatan Makna<br>( <i>accuracy</i> ) | Sangat tepat  | 5                                       |   |
|    |  | Tepat   | 4                                       |   |
|    |  | Cukup tepat   | 3                                       |   |
|    |  | Kurang tepat  | Hampir tidak tepat                      | 2 |
|    |  | Tidak tepat   |   | 1 |

Kencong, 25 Nopember 2021  
Kepala Sekolah,

MOH. ZAENI, M. Pd  
NIP. 196703141989011004

Lampiran 1(ada di PPT)  
 Example of Medicine Label

**PINUX** Cough Mixture of formula 440 presented by **PINUX** → **Brand of medicine**

It is a great tasting syrup to help control your child's cough while shooting his or her throat. **It relieves dry cough.** → **Uses**  
 Use medicine according to physician's instructions. → **Name of medicine**

**Children's Cough Syrup** → **Name of medicine**  
**75 ml** → **Content/ amount**  
 Exp date; 200621 → **Expiration date**

Keep it in moderate temperature  
 Keep away from children

**Expiration date**  
 20: date (tgl)  
 06: month (bulan)  
 21: year (tahun)

**PINUX** Cough Mixture of formula 440 presented by **PINUX** → **Description**

It is a great tasting syrup to help control your child's cough while shooting his or her throat. It relieves dry cough. Use medicine according to physician's instructions. → **Direction to use**

**Children's Cough Syrup**  
**75 ml**  
 Exp date; 200621

Keep it in moderate temperature  
 Keep away from children → **Direction to store**

| NO | FACTS  | STATEMENT  |
|----|--|--|
| 1. | Brand of drug/medicine (merek obat)                  | Pinux  |
| 2. | Name of drug/medicine (jenis obat)                   | Children cough syrup   |
| 3. | Description (deskripsi)                              | Cough mixture of formula 440                                     |
| 4. | Content/ Amount (isi/berat bersih)                   | 75 ml  |
| 5. | Uses/usage (kegunaan)                                | It relieves dry cough  |
| 6. | Directions to use and dosage (cara penggunaan/dosis) | Use medicine accoring to physician's instructions.               |
| 7. | Direction to store (cara penyimpanan)                | 1. Keep it in moderate temperature<br>2. Keep away from children |
| 8. | Expiration date (tanggal kedaluwarsa)                | The twentieth of June, 2021                                      |

## Lampiran 2

### Students' Worksheet

TEXT 1: Label of medicine

Observe the label of medicine below. Then, complete the table based on the label in Pairs.



| NO | FACTS                                     | STATEMENT      |
|----|---|----------------|
| 1. | Name of medicine                          | .....          |
| 2. | Description                               | .....          |
| 3. | Content/ Amount                           | .....          |
| 4. | Uses                                      | .....          |
| 5. | Directions to use and dosage              | .....          |
| 6. | Direction to store                        | .....          |
| 7. | Expiration Date                           | .....          |
| 8. | Language features you found in the label. | .....<br>..... |