

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Nadwah  
Kelas / Semester : IX / Ganjil  
Tema : Be healthy, be happy  
Sub Tema : Medicine, foods, drinks label  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 2 JTM @ 40 menit

Kompetensi Inti 3 (Pengetahuan)	Kompetensi Inti 4 (Keterampilan)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membandingkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman sesuai dengan konteks penggunaannya	Mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat /makanan/ minuman tentang fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya
4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana terkait obat / makanan / minuman	Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi social dari teks khusus dalam bentuk label obat / makanan / minuman sesuai dengan konteks penggunaannya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi informasi yang ada dalam label obat/makanan/minuman

### B. METODE PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ Metode : Tanya jawab, diskusi, pemberian tugas
- ❖ Sumber Belajar : Buku Siswa Bahasa Inggris K 13 Kelas IX

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan

- Guru menyapa peserta didik, memberi salam, bertanya keadaan peserta didik
- Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru mengajak siswa untuk berdoa
- Guru menyampaikan materi pertemuan

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan pertanyaan terbuka tentang materi yang lalu
- Guru menyampaikan pertanyaan terbuka tentang materi yang akan dipelajari
- Guru menjelaskan tentang penilaian yang akan dilakukan

## 2. Kegiatan Inti

- a) Guru menguraikan materi pembelajaran alakadarnya
- b) Guru membagi kelompok belajar siswa kedalam 8 kelompok masing-masing kelompok 4 orang siswa
- c) Guru menyampaikan aturan diskusi
- d) Guru memberikan kesempatan kepada individu dan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
- e) Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil belajar siswa

## 3. Penutup

- a) Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran
- b) Guru bersama peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran
- c) Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
- d) Guru menutup pembelajaran dengan salam.

## D. PENILAIAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Afektif : Lembar observasi
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja, proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



H. Dadan Ridwan, Lc., M. Ag

Guru Bahasa Inggris,

H. Dadan Ridwan, Lc., M. Ag

NIP: ---