

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN LURING

NAMA SEKOLAH	: SMPN 5 JANAPRIA
MATA PELAJARAN	: IPS TERPADU
KELAS/SEMESTER	: VIII /GANJIL
MATERI POKOK	: Interaksi Keruangan dalam Kehidupan di Negara-negara ASEAN
SUB MATERI	: Mengenal Negara-Negara ASEAN
ALOKASI WATU	: 2 JP (2 X 40 Menit)
TAHUN PELAJARAN	: 2020/2021

A. KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN

3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, politik.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI


3.1.2. Menjelaskan letak, luas dan batas Negara-negara ASEAN

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan:

- Mampu menjelaskan letak, luas dan batas negara-negara ASEAN

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengecek kehadiran siswa, mengecek kesiapan TKB dengan protokol kesehatan Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	Religius, peduli dan lingkungan	10
Kegiatan Inti Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><i>Creativity, Thinking and Innovation</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik ditampilkan gambar dan video peta wilayah Asia Tenggara dan gambar-gambar yang berhubungan dengan negara-negara ASEAN Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati video, peta dan membaca materi tentang Kondisi geografis Negara ASEAN  <p>https://youtu.be/-2QE16T2Mk</p>	Rasa ingin tahu dan Berpikir kreatif	15

Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p>Aktivitas(4c)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dari hasil pengamatan terkait materi Kondisi geografis Negara ASEAN ➤ Peserta didik diminta untuk menunjukkan Letak Negara anggota ASEAN pada Peta. <p>Mendiskusikan (4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi melalui video, peta rupa bumi dan materi pada buku yang telah di tentukan. ➤ Masing-masing kelompok mendiskusikan beberapa pertanyaan berikut ini : <ul style="list-style-type: none"> - Sebutkan Letak Astronomis, Letak geografis dan Luas Negara-negara ASEAN ! - Jelaskan Batas Negara-Negara ASEAN ! 	Kerjasama	20
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan ☞ Peserta didik dari kelompok lain Bertanya dan menanggapi tentang hal yang belum dipahami, ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan di koreksi oleh guru terkait pembelajaran ☞ Peserta didik mengerjakan LKPD tentang letak astronomis dan iklim masing-masing negara ASEAN 	Berpikir kreatif dan kritis	20
Penutup Literasi dan TPACK	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru dan Peserta didik menyimpulkan proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi Kondisi geografis Negara ASEAN. ☞ Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya. ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dan salam. Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dan salam. 	Mandiri Kreatif Religius	15

E. MODEL PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL)

F. MATERI

<https://youtu.be/--2QE16T2Mk>

<https://youtu.be/EpcGImuGgiw>

G. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian (Asesmen)	
Penilaian terhadap materi ini yaitu :	
▪ Sikap	: Observasi dalam pembelajaran .
▪ Pengetahuan	: Tes Tertulis, Penugasan, LKPD
▪ Keterampilan	: Unjuk Kerja Kegiatan diskusi, Presentasi, dan Menggambarkan peta negara ASEAN

H. MEDIA

Link youtube, Buku siswa kelas VIII 2017 dan LKPD

I. ALAT/BAHAN

Laptop, Smartphone, Kuota Internet

J. PENGAYAAN

1. Remedial siswa yang belum tuntas

- a. Pembelajaran ulang
- b. Pemanfaatan tutor sebaya

2. Pengayaan :

Siswa yang sudah tuntas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi

K. SUMBER

[https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas8smp/guru/kelas07SMP/ilmu Pengetahuan Sosial IPS Guru 2017.pdf](https://bsd.pendidikan.id/data/2013/kelas8smp/guru/kelas07SMP/ilmu%20pengetahuan%20sosial%20ips%20guru%202017.pdf)

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Janapria

SARBINI, S.Pd
NIP. 19691231199412042

Janapria, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran IPS

AGUS MULIADI, S. Pd
NIP.-