

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERBASIS KARAKTER DAN KETERAMPILAN ILMIAH



MATA PELAJARAN IPA TERAPAN
MATERI PELAJARAN: ASAM, BASA & GARAM
UNTUK SMK BIDANG KEAHLIAN PARIWISATA

DISUSUN OLEH:

IIN ERNAWATI, M.Pd
NIP. 19840210 200902 2 004
e-mail: iinernawati.maa@gmail.com

PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2
BONDOWOSO
TAHUN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 2 BONDOWOSO
Mata Pelajaran : IPA TERAPAN
Kelas/Semester : Semester Genap
Materi pokok : Asam, Basa dan Garam
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (1 x Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mencermati video, melakukan penyelidikan dan melakukan percobaan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan sifat – sifat asam, basa dan garam
2. Menggunakan berbagai jenis indikator asam dan basa
3. Menggolongkan berbagai jenis benda ke dalam asam basa atau garam berdasarkan sifat-sifatnya
4. Mengaplikasikan pemanfaatan garam dalam bidang pariwisata

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.13 Mendeskripsikan asam, basa dan garam	3.13.1 Menjelaskan asam basa dan garam berdasarkan sifat – sifat nya. 3.13.2 Mengidentifikasi berbagai jenis bahan yang ada di sekitar yang bersifat asam, basa atau garam
4.12 Melakukan percobaan sifat asam, basa, dan garam di bidang pariwisata	4.12.1 Membuat rancangan percobaan untuk menguji produk/bahan yang ada di sekitar yang bersifat asam, basa atau garam 4.12.2 Menguji sifat keasaman bahan yang ada di sekitar

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Asam, Basa dan Garam
2. Indikator Asam Basa
3. Pemanfaatan Asam Basa dan Garam di bidang pariwisata

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Pengamatan
3. Model : Discovery Learning

E. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : Laptop/Smartphone, WhatsApp (WA) dan google classroom
2. Sumber Belajar :
 - a. Suswanto dkk, 2018. IPA Aplikasi , Erlangga. Jakarta
 - b. Youtube: Video Pembelajaran Asam, Basa dan Garam

Penutup	1) Peserta didik menyimpulkan sifat - sifat asam basa garam . 2) Guru mengingatkan siswa untuk menyelesaikan tugas dan mengirimkan tugas pada <i>google classrom</i> . 3) Guru memberikan waktu mengerjakan tugas dengan menyampaikan batas akhir tugas sesuai pada <i>google classroom</i> . 4) Guru memberikan umpan balik hasil tugas siswa yang sudah dikirim pada <i>google classroom</i>	15
----------------	---	----

G. PENILAIAN

Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Sikap	Observasi selama kegiatan belajar	Rubrik observasi sikap
Pengetahuan	Penugasan Hasil Percobaan	Rubrik Penskoran
Ketrampilan	Rancangan Percobaan	Daftar ceklis ketrampilan

Bondowoso, Maret 2020

Mengetahui Kepala SMKN 2 Bondowoso

Guru Mata Pelajaran

Drs. FATURRAHMAN, M.M.Pd
NIP. 19620202 199303 1 012

IIN ERNAWATI, M.Pd
NIP. 19840210 200902 2 004

Lampiran 1

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar

Rubrik observasi sikap

No.	Sikap yang Diamati	Cek List
1.	Integritas (bertanggung jawab)	
2.	Nasionalis (disiplin dan tepat waktu)	
3.	Mandiri/Jiwa pembelajar (aktif dalam group WA dan <i>google classroom</i>)	

Lampiran 2

Penilaian Pengetahuan: Penugasan

a. Hasil Percobaan

Rubrik Penskoran

Jika hasil penyelidikan benar skor = 20

Bahan ke-	Nama Bahan	Hasil Penyelidikan
1		
2		
3		
4		
5		
		$\text{Nilai Pengetahuan} = \text{Hasil Penyelidikan Benar} \times 20$

Lampiran 3

b. Penilaian Keterampilan: Rancangan Percobaan

Daftar ceklis ketrampilan

No.	Sikap Ilmiah yang di nilai	Cek List
1.	Mengajukan cara untuk mengeksplorasi pertanyaan yang diberikan secara ilmiah	
2.	Menentukan bahan dan alat yang tepat untuk percobaan	
3.	Membuat prosedur/langkah – langkah percobaan yang tepat dalam percobaan	
		$\text{Nilai Keterampilan} = \frac{\text{jumlah ceklis}}{3} \times 100$