



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BUKATEJA**

Jl. Purwandaru – Bukateja, Purbalingga Kode Pos 53382 Telp. 0286-476110
Faximile 0286-476110 Surat Elektronik smkn1_bukateja@yahoo.co.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MEKANIKA TEKNIK
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

SEMESTER GASAL & GENAP



Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Bukateja, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran

Sarastiana, SPd, MBA
NIP.19711118 200801 1 005



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
BUKATEJA**

Jl. Purwandaru – Bukateja, Purbalingga Kode Pos 53382 Telp. 0286-476110
Faximile 0286-476110 Surat Elektronik smkn1_bukateja@yahoo.co.id

**PERANGKAT PEMBELAJARAN GURU
SMK NEGERI 1 BUKATEJA
TAHUN PELAJARAN 2020/ 2021**

SEMESTER GASAL& GENAP

Daftar Isi :

1. Kalender Pendidikan SMK N 1 Bukateja
2. Perhitungan Hari / Minggu Efektif
3. Analisis Pemetaan Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar
4. Program Tahunan
5. Program Semester
6. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)
7. Silabus
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
9. Program Evaluasi / Ulangan Harian
10. Program Remedial / Perbaikan

Oleh :

Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA
NIP : 19711118 200801 1 005
Mata Pelajaran : Mekanika Teknik

Tingkat : X XI XII
Prog. Studi Keahlian : Desain Pemodelan dan Informasi bangunan
/ Kompetensi Keahlian : Teknik Busana
 Multimedia
 Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
 Teknik Komp. & Informatika / Teknik Komputer
Dan Jaringan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah	: SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran	: Mekanika Teknik
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Materi	: Mengkategorikan Elemen2 Struktur
Alokasi Waktu	: 3x45 menit	Nama Guru	: Sarastiana,SPd,MBA
Pertemuan ke	: 1		

A. Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Mengidentifikasi elemen-elemen struktur, Menjelaskan tentang elemen-elemen struktur, Mempresentasikan elemen-elemen struktur	KD-3 3.1. Memahami elemen-elemen struktur.	KD-4 4.1. Menyajikan elemen-elemen struktur
	IPK-3 1 Menerangkan elemen-elemen struktur. 2 Memahami elemen-elemen struktur. 3 Menjelaskan elemen-elemen struktur	IPK-4 Menyajikan elemen-elemen struktur
B. Materi Pembelajaran	Mengkategorikan Elemen2 Struktur	
C. Metode : 1. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog 2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi elemen struktur Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi elemen struktur	E. Langkah Pembelajaran 1) Merumuskan pertanyaan: a) Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com b) Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan 2) Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji 3) Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru 4) Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5) Aplikasi dan tindak lanjut: a) Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b) Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c) Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)	
D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan isintruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel

Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Materi : Faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 2	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

B. Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Dapat memahami dan menyajikan faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan	KD-3 3.2. Memahami faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan	KD-4 4.2. Menyajikan faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan
	IPK-3 1. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan 2. Memahami faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan 3. Menerangkan faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan	IPK-4 Menyajikan faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan
B. Materi Pembelajaran	Faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan	
D. Metode : 1. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog 2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi elemen struktur Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi Faktor yang mempengaruhi struktur bangunan berdasarkan kriteria desain dan pembebanan	E. Langkah Pembelajaran 1) Merumuskan pertanyaan: a. Guru memberikan penjelasan mengenai PJJ atau online di blog www.sarastiana.com b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan 2) Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji 3) Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru 4) Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5) Aplikasi dan tindak lanjut: a. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto dikirim via google form.	
E. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnnya, disesuaikan dengan isintruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel



Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : Macam-macam gaya dalam struktur bangunan
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 3 - 4	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

A. Tujuan Pembelajaran Melalui pemelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Dapat Menjelaskan dan Menyajikan macam-macam gaya dalam struktur bangunan	KD-3 3.3. Memahami macam-macam gaya dalam struktur bangunan	KD-4 4.3. Menyajikan macam-macam gaya dalam struktur bangunan
	IPK-3 1) Menjelaskan macam-macam gaya dalam struktur bangunan 2) Memahami macam-macam gaya dalam struktur bangunan 3) Menerangkan macam-macam gaya dalam struktur bangunan	IPK-4 Menyajikan macam-macam gaya dalam struktur bangunan
B. Materi Pembelajaran	: Macam-macam gaya dalam struktur bangunan	
C. Metode : a. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog b. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi elemen struktur Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi Macam-macam gaya dalam struktur bangunan	E. Langkah Pembelajaran Merumuskan pertanyaan: a. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan F. Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji G. Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru H. Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru I. Aplikasi dan tindak lanjut: 1. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; 2. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; 3. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)	
D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan instruksi belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Drs. Yosep win Puji Purnarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel



Sarastiana, SPd, MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal)
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 5- 7	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

B. Tujuan Pembelajaran Melalui pemelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Mengidentifikasi cara menyusun gaya dalam struktur bangunan	KD-3 3.4. Menerapkan cara menyusun gaya dalam struktur bangunan	KD-4 4.4. Membuat susunan dan perhitungan gaya dalam struktur bangunan
	IPK-3 Menjelaskan cara menyusun gaya dalam struktur bangunan Menerapkan cara menyusun gaya dalam struktur bangunan Memahami susunan dan perhitungan gaya dalam struktur bangunan	IPK-4 Membuat susunan dan perhitungan gaya dalam struktur bangunan
B. Materi Pembelajaran	: Bilangan Berpangkat, Bentuk Akar, dan Logaritma	
C. Metode : c. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog d. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal) Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal)	E. Langkah Pembelajaran 1). Merumuskan pertanyaan: a. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan 2). Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji 3). Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru 4). Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5). Aplikasi dan tindak lanjut: a. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)	
D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan isntruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel

Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : menyusun gaya dalam struktur bangunan
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 8 - 10	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

<p>C. Tujuan Pembelajaran Melalui pemelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Mengidentifikasi cara menyusun gaya dalam struktur bangunan</p>	<p>KD-3 3.5. Menganalisis gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal) pada struktur bangunan</p>	<p>KD-4 4.5. Menghitung gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal) pada struktur bangunan</p>
	<p>IPK-3 1. Menjelaskan gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal) pada struktur bangunan 2. Menganalisis gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal) pada struktur bangunan 3. Memahami gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal) pada struktur bangunan.</p>	<p>IPK-4 Menghitung gaya-gaya dalam (momen, geser dan normal) pada struktur bangunan.</p>
<p>B. Materi Pembelajaran</p>	: menyusun gaya dalam struktur bangunan	
<p>C. Metode : 1. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog 2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi menyusun gaya dalam struktur bangunan Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi menyusun gaya dalam struktur bangunan</p>	<p>E. Langkah Pembelajaran 1). Merumuskan pertanyaan: c. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com d. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan 2). Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji 3). Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru 4). Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5). Aplikasi dan tindak lanjut: a. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)</p>	
<p>D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video</p>		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan isitruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel

Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 11 -12	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

<p>A.Tujuan Pembelajaran Melalui pemelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Mengidentifikasi Menganalisis keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana</p>	<p>KD-3 3.6. Menganalisis keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.</p>	<p>KD-4 4.6. Menghitung keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.</p>
	<p>IPK-3 1. Menjelaskan keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana. 2. Menganalisis keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana. 3. Memahami keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.</p>	<p>IPK-4 Menghitung keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana</p>
<p>B. Materi Pembelajaran</p>	: keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.	
<p>C. Metode : 1. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog 2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi</p> <p>Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi keseimbangan gaya pada konstruksi balok sederhana.</p>	<p>E. Langkah Pembelajaran 1). Merumuskan pertanyaan: a. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan</p> <p>2). Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji</p> <p>3). Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru</p> <p>4). Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru</p> <p>5). Aplikasi dan tindak lanjut: a. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)</p>	
<p>D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video</p>		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan isntruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel

Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 13 - 14	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

<p>A. Tujuan Pembelajaran Melalui pemelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Mengidentifikasi Menganalisis gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana</p>	<p>KD-3 3.7. Menganalisis gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana</p>	<p>KD-4 4.7. Menghitung gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana</p>
	<p>IPK-3 1. Menjelaskan gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana 2. Menganalisis gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana 3. Memahami gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana</p>	<p>IPK-4 Menghitung gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana</p>
<p>B. Materi Pembelajaran</p>	<p>gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana</p>	
<p>C. Metode : 1. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog 2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana sederhana. Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi gaya-gaya batang pada konstruksi rangka sederhana</p>	<p>E. Langkah Pembelajaran 1). Merumuskan pertanyaan: a. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan 2). Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji 3). Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru 4). Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5). Aplikasi dan tindak lanjut: a. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)</p>	
<p>D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video</p>		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan isntruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sarastiana'.

Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : tegangan-tegangan yang terjadi pada balok
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 15	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

A. Tujuan Pembelajaran Melalui pemelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Mengidentifikasi Menganalisis dan menghitung tegangan-tegangan yang terjadi pada balok	KD-3	KD-4
	3.8. Menganalisis tegangan-tegangan yang terjadi pada balok	4.8. Menghitung tegangan-tegangan yang terjadi pada balok
	IPK-3	IPK-4
	1. Menjelaskan tegangan-tegangan yang terjadi pada balok 2. Menganalisis tegangan-tegangan yang terjadi pada balok 3. Memahami tegangan-tegangan yang terjadi pada balok	Menghitung tegangan-tegangan yang terjadi pada balok
B. Materi Pembelajaran	tegangan-tegangan yang terjadi pada balok	
C. Metode : 1. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog 2. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi tegangan-tegangan yang terjadi pada balok Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi tegangan-tegangan yang terjadi pada balok	E. Langkah Pembelajaran 1). Merumuskan pertanyaan: a. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan 2). Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji 3). Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru 4). Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5). Aplikasi dan tindak lanjut: a. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)	
D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnya, disesuaikan dengan isntruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Punarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel

Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

Sekolah : SMKN 1 Bukateja	Mata Pelajaran : Mekanika Teknik
Kelas/Semester : X/Ganjil	Waktu : kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi
Alokasi Waktu : 2020/2021	
Pertemuan ke : 16	Nama Guru : Sarastiana,SPd,MBA

A. Tujuan Pembelajaran Melalui pemelajaran dengan model berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat: Mengidentifikasi Menganalisis dan menghitung kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi	KD-3 3.9. Mengevaluasi kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi	KD-4 4.9. Melakukan pemeriksaan kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi.
	IPK-3 1. Menjelaskan kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi. 2. Mengevaluasi kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi. 3. Menjelaskan pemeriksaan kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi.	IPK-4 Melakukan pemeriksaan kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi.
B. Materi Pembelajaran	kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi	
C. Metode : 3. Sistem Pembelajaran Daring berbantuan blog 4. Analisis, Desain, Development (pengembangan), Implementasi dan Evaluasi Produk : 1. Lembar kerja 1 2. Menyelesaikan soal-soal dengan materi kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi Deskripsi: Peserta didik secara individu menganalisis dan menyelesaikan soal materi kekuatan balok sederhana berdasarkan tegangan yang terjadi	E. Langkah Pembelajaran 1). Merumuskan pertanyaan: a. Guru memberikan penjelasan mengenai pembelajaran daring atau online di blog www.sarastiana.com b. Peserta didik secara individu di rumah mengobservasi dan menganalisis materi yang ada di blog/ link materi telah disediakan 2). Merencanakan pengamatan: Peserta didik mempelajari materi yang telah diupload diblog, kemudian dikaji 3). Mengumpulkan dan menganalisis Data: Peserta didik mencari informasi atas arahan Guru, menganalisis tentang langkah- langkah penyelesaian tugas yang diberikan guru 4). Menarik Simpulan: Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk deskripsi penjelasan hasil observasi, analisis atau kajian sesuai dengan informasi atau arahan dari Guru 5). Aplikasi dan tindak lanjut: a. Guru menginformasikan tentang hubungan mekanika Teknik dengan pandemi covid-19 yaitu dengan memprediksi tingkat penyebaran covid-19 di Indonesia; b. Peserta didik mengobsevasri, atau menganalisis, atau mengkaji hubungan Mekanika Teknik dan covid-19 berdasarkan perspektif peserta didik; c. Hasil kegiatan (tugas/project) didokumentasikan melalui foto atau video dan dikirim via Formulir yang telah disediakan (google form)	
D. Alat, Bahan, dan Media 1. HP berbasis Android atau laptop terkoneksi internet 2. Buku Siswa : a. Blog www.sarastiana.com b. Buku Mekanika Teknik Ebook c. Media foto/video		

Assesmen:

- Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui blog,google classroom (untuk mengetahui jumlah siswa) dan wa (sebagai konfirmasi tugas) kesepakatan bersama antara Guru dan siswa);
- Pelaksanaan tes online akan dibahas pada akhir semester;
- Portofolio: kesesuaian produk disertai penjelasan dalam bentuk word,ppt, table atau sejenisnnya, disesuaikan dengan isintruski belajar di rumah.

Purbalingga, 15 Juni 2020



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Drs. Yosep win Puji Purnarwo, M.Pd
NIP. 19611116 198910 1 001

Guru Mapel

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Sarastiana'.

Sarastiana,SPd,MBA
NIP.19711118 200801 1 005