

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAS Islam Kapanjen
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII / 1
Materi Pokok : Mekanisme Debet Kredit
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji dari berbagai sumber belajar melalui pendekatan scientific dengan model pembelajaran *Cooperative Based Learning with Index Card Match* peserta didik diharapkan dapat menganalisis mekanisme debet kredit pada siklus akuntansi perusahaan dagang dengan mengembangkan sikap mandiri, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa- Guru memberikan apersepsi dan Langkah pembelajaran	5 menit
Kegiatan Inti		
Mengamati	Siswa menyimak dan mengamati penjelasan guru	35 Menit
Menanya	Siswa menanya hal-hal yang belum dipahami dari penjelasan guru	
Mengumpulkan informasi	Siswa mencari informasi soal dan jawaban yang telah dibagikan oleh guru dengan bentuk kartu indeks melalui buku ekonomi maupun melalui internet dengan sumber yang telah dibagikan oleh guru yaitu melalui link youtube : https://www.youtube.com/watch?v=WSdLX6iqW4k	
Menalar	Siswa bekerja sama dengan siswa lain dengan informasi yang telah dikumpulkan berusaha memecahkan masalah untuk menjawab pertanyaan yang telah dibagi melalui kartu indeks	
Mengkomunikasikan	Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.	
Penutup		
	<ul style="list-style-type: none">- Guru Bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar- Guru memberikan informasi penguatan untuk lebih memahami materi yang telah diajarkan melalui internet dengan link youtube yaitu : https://www.youtube.com/watch?v=WSdLX6iqW4k- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	5 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Penilaian unjuk kerja melalui diskusi
- Sikap : Observasi

Mengetahui,
Kepala SMAS Islam Kapanjen

Kapanjen, 13 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

IRWAN FARUDY, S.Pd

DIDIK SUNARIYANTO, S.Pd

Lampiran :

1. Sumber belajar :

- a) melalui internet dengan link youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=WSdLX6iqW4k>
- b) buku ekonomi : Erik Wicaksono, Ekonomi kelas XII, Yudistira, 2014

2. Lembar Penilaian :

- **Pengetahuan (penugasan)**

- a) Siswa mengerjakan tugas yang yang diberikan pada buku tugas siswa
- b) Siswa mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan untuk mendapat penilaian

No.	Nama Siswa	Skor	Kode Nilai
1.			
2.			

Keterangan kode nilai :

- A : 76 – 100
- B : 51 – 75
- C : 26 – 50
- D : 0 - 25

- **Ketrampilan (diskusi)**

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Total nilai	Rata-rata	Predikat
		Penguasaan Materi	Kemampuan menjawab soal			
1.						
2.						

Keterangan predikat :

- Sangat Baik : 76 – 100
- Baik : 51 – 75
- Kurang Baik : 26 – 50
- Tidak Baik : 0 - 25

- **Sikap (Observasi)**

No.	Nama Siswa	Aspek perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1.								
2.								

Keterangan kode nilai :

- A : 76 – 100
- B : 51 – 75
- C : 26 – 50
- D : 0 - 25

3. Soal Tugas Analisis Debet Kredit

Analisislah soal berikut ini dengan mekanisme debet kredit!

1. Nugroho menginvestasikan uangnya ke perusahaan untuk modal usaha sebesar Rp. 5.000.000,00
2. Dibeli perlengkapan salon secara tunai dari Toko ABC senilai Rp. 2.000.000,00
3. Dibeli peralatan salon secara kredit dari UD Kerto senilai Rp. 1.000.000,00
4. Diterima per kas hasil pendapatan salon dari langganan sebesar Rp. 750.000,00
5. Dibayar listrik bulan januari sebesar Rp. 150.000,00