



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
WILAYAH MUHAMMADIYAH JAWA TENGAH  
**SMA MUHAMMADIYAH 4 ANDONG**

STATUS : TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)

Jl. Raya Solo – Karanggede km 27. Mojo, Andong, Boyolali 57384

Website: [www.smamuh4andong.sch.id](http://www.smamuh4andong.sch.id) Telp : (0271)7893086



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                  |   |
|------------------|---|
| Mata Pelajaran   | : <b>Ekonomi</b>  |
| Kelas / Semester | : XII / Satu  |
| <b>Tema</b>      | : 5. Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.                  |
| <b>Sub Tema</b>  | : 5.3 Mencatat transaksi berdasarkan mekanisme debit dan kredit             |
| Pertemuan ke     | : 7   |
| Alokasi Waktu    | : 2 x 45 menit  |
| <b>Indikator</b> | : 1. Menganalisis bukti transaksi<br>2. Memahami Mekanisme Debit dan kredit |

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa melalui studi literatur
- Menjelaskan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- Menganalisis dan menyimpulkan informasi / data serta membua thubungan tentang penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- Menjelaskan tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa
- Menjelaskan tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan jasa
- Menjelaskan tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan jasa
- Membuat laporan keuangan sederhana pada perusahaan jasa dan menyajikannya melalui media lisan dan tulisan

#### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Media</b>          | : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  |
| <b>Alat/Bahan</b>     | : Spidol, Papan tulis, Laptop & infocus proyektor  |
| <b>Sumber Belajar</b> | : Website <a href="http://www.belajar.smamuh4andong.sch.id">www.belajar.smamuh4andong.sch.id</a><br>Siap Ujian Nasional Ekonomi, Drs. Ismawanto, Gema Ilmu |

**C. Metode Pembelajaran** : - PAIKEM GEMBROT ( Pembelajaran Aktif Inovatif KrEatif  
Menyenangkan GEMBira dan BeRbobOT  
- Diskusi Tanya Jawab

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| <b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>   |   |
|--|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin   |   |
| Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Mekanisme Debit kredit dalam transaksi keuangan pada perusahaan jasa.</i></b>  |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,   |   |
| <b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>  |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>   | Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Siswa diminta membaca ulang pengaruh transaksi dan mekanisme debit kredit pada web belajar sekolah <a href="http://www.smamuh4andong.sch.id">www.smamuh4andong.sch.id</a> . |
| <b>Critical Thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai  |

|   |  |
|---|--|
|   | kepertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>pengaruh transaksi dan mekanisme debit kredit pada perusahaan jasa</i> .   |
| <b>Collaboration</b>  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>pengaruh transaksi dan mekanisme debit kredit pada perusahaan jasa</i> .   |
| <b>Communication</b>  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. Siswa juga saling bertanya jawab berkaitan dengan mekanisme debit kredit  |
| <b>Creativity</b>   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait. Peserta didik <i>pengaruh transaksi dan mekanisme debit kredit pada perusahaan jasa</i> . Kemudian diberi kesempatan untuk menemukan cara menguasai mekanisme debit kredit secara kreatif. Jika ada yang belum jelas menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| <b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>  |  |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |  |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.          |  |

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** : Berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi melalui diskusi tanya jawab serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : Berupa penilaian unjuk kerja dengan mengerjakan lembar kerja /penilaian proyek.
- **Penilaian Sikap** :Menunjukkan sikap tekun, jujur, teliti, disiplin dan bertanggungjawab

Boyolali ,12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Suprpto,S.Pd  
NIP,--

Suprpto,S.Pd  
NIP,--