

RENCANA PELAKSANAAN PEMBEJALARAN (RPP)



Sekolah : SMA Negeri 7 Manado

Mata Pelajaran : Biologi

Tahun Ajaran: 2020/2021

Kelas/Sem : XI/ Genap

Alokasi Waktu: 2IP × 45 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan Struktur Jaringan Penyusun Organ pada Sistem Gerak (KD 3.5 dan 4.5)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- · Memahami mekanisme gerak pada manusia
- · Mengidentifikasi macam-macam gerak

Kegiatan pendahuluan

- Memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan melalui Zoom;
- 2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai melalui Zoom
- menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan melalui Zoom;
- menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui Zoom.

Kegiatan Inti

- 1. Peserta didik mengamati torso, sistem gerak pada manusia
- Peserta didik diberikan stimulant torso tentang sistem gerak pada manusia
- Setelah melihat torso selanjutnya menjawab pertanyaan menyangkut tentang mekanisme gerak manusia
- 4. Peserta didik mengikuti materi singkat yang di berikan pada zoom
- 5. Peserta didik menjawab pertanyaan pertanyaan

Kegiatan Penutup

- 1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran melalui portofolio
- 2. melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui zoom
- 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui zoom
- 4. mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

Mengetahui, Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Manado

Dra. Marlina Katihokang, M.Pd NIP. 19630323 199302 2 001

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

a Pada setiap akhir pertemuan diberikan soal



latihan untuk mengukur pengetahuan peserta didik mengenai mekanisme gerak dan macammacam gerak pada manusia.

 b. Diberikan tes tertulis (Ulangan Harian) untuk mengukur pengetahuan peserta didik dalam memahami, menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dngan mekanisme gerak dan macammacam gerak pada manusia

Keterampilan



Diberikan tugastugas yang berkaitan dengan mekanisme

gerak, peserta didik diminta mempresentasikan tugas dalam bentuk portofolio, pratikum atau tampilan lainnya untuk mengukur keterampilan peserta didik

Sikap

Dengan observasi, dilakukan penilaian



sikap setiap peserta didik baik dalam penilaian individu ataupun berkelompok

Manado, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Fanny S. Mokalu, S.Pd., M.Si NIP. 19711113 199801 2 001