

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP N 2 Gunung Talang
Kelas/Semester	: VII/ I
Tema	: Campuran dan Zat Tunggal
Sub Tema	: Asam, Basa, dan Garam
Pembelajaran Ke	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

Kompetensi Dasar

3.3. Menjelaskan konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan sifat kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari.

4.3. Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui membaca literatur dan percobaan, peserta didik dapat menjelaskan tentang asam, basa, dan garam

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Bahan dan sumber belajar

- Buku siswa dengan materi klasifikasi materi dan buku lain yang Relevan
- Sumber dari internet
<http://smpn1karangtengahdemak.sch.id/materiajar/larutan-asam-dan-basa/>
- Lembaran Kerja Peserta Didik
- Bahan ajar klasifikasi materi dari Modul PJJ IPA masa pandemi Covid-19 kelas VII semester gasal

2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Guru mengucapkan salam, memperhatikan kesiapan belajar siswa dan kebersihan kelas, berdo'a, mengabsen siswa.	
Guru memberikan apersepsi: "pada pertemuan sebelumnya kita telah belajar tentang campuran homogen dan heterogen. Coba beri contoh satu campuran homogen dan satu campuran heterogen".	
Dalam kehidupan sehari-hari kita pernah makan jeruk, lemon, atau jeruk nipis, bagaimana rasanya? Ternyata rasanya asam. Nah pernahkah ananda mandi dan tanpa sengaja termakan sabunya? Bagaimana rasanya? Ternyata rasanya pahit.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menjelaskan asam, basa, dan garam menyimak motivasi pembelajaran yang disajikan guru melalui link video berikut: https://www.youtube.com/watch?v=2hoppIV55mc (kamu pasti bisa)	
Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan yaitu dengan percobaan	
Kegiatan inti (6 menit)	Karakter / Literasi / 4C / saintifik
Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa seperti yang sudah dibagi pada pertemuan sebelumnya.	Kolaborasi

Guru membagikan LKPD	Literasi
Masing-masing kelompok mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	Tanggung jawab
Masing-masing kelompok mengisi LKDP sesuai hasil percobaan yang mereka dapatkan dan mendiskusikan pertanyaan dengan memanfaatkan sumber belajar yang dimiliki	Kreatif, Kolaborasi
Perwakilan beberapa kelompok menyajikan hasil percobaan dan diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain.	Komunikasi
Guru memberikan penguatan terhadap hasil yang diperoleh peserta didik	Konfirmasi
Guru memberikan evaluasi terhadap pembelajaran hari ini dengan beberapa soal yang harus dijawab peserta didik	Refleksi dan penilaian
Kegiatan penutup (2 menit)	
Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas	
Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya yaitu tentang pemisahan campuran	
Guru menampilkan video penutup https://www.youtube.com/watch?v=Lz7Drdz-vLg	
Bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran	
Guru memberi salam penutup	

C. Penilaian Pembelajaran

No	Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Jurnal
2	Pengetahuan	Tes tertulis
3	Keterampilan	Kinerja

Mengetahui
Plt. Kepala SMPN 2 Gunung Talang

Cupak, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Vera Herlily, M.Pd
NIP. 19740520 199903 2 005

Yulia Pastini, S.Si
NIP. 19850718 201001 2 026

Lembar Kerja Peserta Didik

- Tujuan Percobaan
Menyelidiki campuran homogen asam, basa dan garam.
- Alat dan Bahan
 - a. Gelas bening 4 buah
 - b. Air perasan jeruk nipis
 - c. Air sabun cuci baju (campuran air dengan sabun yang diaduk)
 - d. Air garam (campuran air dengan garam yang diaduk)
 - e. Cuka makan
 - f. Kertas lakmus merah 4 lembar
 - g. Kertas lakmus biru 4 lembar
 - h. Alat tulis
- Langkah kerja
 - a. Siapkan alat dan bahan
 - b. Beri label pada masing masing gelas misalnya gelas A, gelas B, gelas C, dan gelas D
 - c. Masukkan air perasan jeruk nipis ke dalam gelas A
 - d. Masukkan air sabun cuci baju ke dalam gelas B
 - e. Masukkan air garam ke dalam gelas C
 - f. Masukkan cuka makan ke dalam gelas D
 - g. Masukkan 1 lembar kertas lakmus merah ke dalam gelas A, amati warnanya
 - h. Masukkan 1 lembar kertas lakmus biru ke dalam gelas A, amati warnanya
 - i. Ulangi langkah (g) dan (i) pada gelas B, C, dan D
 - j. Tulis hasil pengamatan pada tabel

- Data Hasil

No	Larutan	Perubahan warna	
		Lakmus merah	Lakmus biru
1.			
2.			
3.			
4.			

- Diskusi

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah kalian lakukan, diskusikan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Larutan mana saja yang merubah warna lakmus merah ?

Jawab:

.....

2. Larutan mana saja yang merubah warna lakmus biru ?

Jawab:

.....

3. Larutan mana saja yang tidak merubah warna lakmus merah dan biru ?

Jawab:

.....

4. Berdasarkan percobaan tersebut, apa yang disebut larutan asam?

Jawab:

.....

5. Berdasarkan percobaan tersebut, apa yang disebut larutan basa ?

Jawab:

.....

6. Berdasarkan percobaan tersebut, apa yang disebut larutan garam?

Jawab:

.....

• Kesimpulan

1. Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, apa kesimpulannya?

(Ingat! Kesimpulan itu menjawab dari tujuan)

2. Tuliskan ciri-ciri larutan asam!

3. Tuliskan ciri-ciri larutan basa!

Nama kelompok:		
Anggota:		
1.		
2.		
3.		
4.		

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - JURNAL

Kelas:

No.	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Sikap/Perilaku		Ket
			Positif	Negatif	

PENILAIAN PENGETAHUAN

1. larutan asam akan membuat kertas lakmus menjadi dan lakmus tetap (20 poin)
2. larutan basa akan membuat kertas lakmus menjadi dan lakmus tetap (20 poin)
3. larutan garam akan membuat kertas lakmus dan lakmus (20 poin)
4. pH larutan asam adalah (10 poin)
5. pH larutan basa adalah (10 poin)
6. larutan asam rasanya (10 poin)
7. larutan basa rasanya (10 poin)

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penskoran Penilaian Praktik

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan	20
2	Melakukan praktik dengan benar sesuai petunjuk	20
3.	Bekerjasama dengan baik dengan anggota kelompok	20
4.	Menuliskan hasil percobaan dan menyelesaikan LKPD dengan teliti	20
5.	Menyimpulkan kegiatan dengan tepat	20
Total skor		100