



SMK PGRI 3 RANDUDONGKAL

Identitas

Nama Sekolah:
SMK PGRI 3 RANDUDONGKAL

Mata Pelajaran:
Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor

Kelas/Semester:
XI/III

Alokasi Waktu:
24 JP@ 45 Menit

Media, Alat dan Sumber Belajar

Media:
Bahan Tayang Power Point,
Sepeda Motor

Alat:
LCD Proyektor dan Komputer

Sumber Belajar:
Buku Pedoman Reparasi
Modul Pelatihan Teknik Sepeda
Motor
BSE Teknik Sepeda Motor

Internet
<https://sites.google.com/d/1oZBWwOsl7CGqVvX69hbC3UYIUBHidLBD/edit>

C. PENILAIAN

- 1. Penilaian Sikap**
Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan**
Tes Tertulis (Form Kuis)
- 3. Pengetahuan Keterampilan**
Penilaian Unjuk Kerja (Terlampir)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERAWATAN MEKANISME KATUP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran **Problem Based Learning** dengan metode diskusi, praktek dan penugasan, Peserta didik dapat:

- Menerangkan prinsip kerja mekanisme katup dengan bahasa lisan dan tulisan yang mudah dipahami
- Merinci langkah penyetulan katup dalam merawat mekanisme katup sesuai dengan buku pedoman reparasi dengan tepat.
- Melakukan penyetulan/perawatan berkala mekanisme katup sesuai SOP.
- Memeriksa hasil perawatan berkala mekanisme katup sesuai dengan SOP.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pendahuluan

Disetiap awal pembelajaran, guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.

b. Inti

Pertemuan ke-1

- Guru menayangkan bahan tayang tentang jenis, komponen cara kerja mekanisme katup. Peserta didik mengamati dan bertanya (*Critical Thinking*).
- Guru menyampaikan permasalahan gangguan yang terjadi pada mekanisme katup sepeda motor. Siswa diminta untuk menentukan kemungkinan jenis gangguan yang terjadi. (*Critical Thinking*).

Merumuskan Uraian Masalah

- Guru membentuk kelompok diskusi siswa untuk menentukan kemungkinan penyebab utama gangguan berdasarkan informasi dari internet ataupun buku pedoman reparasi (*Collaboration, creativity*). **Mengembangkan kemungkinan penyebab.**
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan menentukan urutan penyetulan/perawatan mekanisme katup berdasarkan pengetahuan yang dimiliki. (*Communication*).
- Kelompok yang lain menanggapi, guru memberikan konfirmasi.

Pertemuan ke-2

- Guru menugaskan peserta didik untuk praktik melakukan penyetulan katup. Peserta didik melakukan perawatan/penyetelan katup. **Mengetes penyebab atau Proses diagnosa**
- Peserta didik melakukan perawatan/ penyetulan mekanisme katup sesuai buku pedoman reparasi.

Pertemuan ke-3

- Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa ulang hasil perawatan/penyetelan mekanisme katup. Peserta didik memeriksa perawatan mekanisme katup dengan cara mencoba fungsi dari bagian yang telah diperbaiki mengacu pada buku pedoman reparasi. **Mengevaluasi.**
- Peserta didik mempresentasikan hasil praktik (*Communication*).

c. Penutup

- Disetiap Akhir pertemuan pembelajaran, guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hasil dan manfaat yang diperoleh
- Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
- Guru memberikan Penugasan.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Randudongkal, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Yanto Raharjo, S.Si. M.A.

Heri Nuryanto, S.Pd.