

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK MA'ARIF 1 TEMON
Kelas / Semester : X / 2
Tema : Memproses *Entry Journal*
Sub Tema : Mekanisme pencatatan pendebitan dan pengkreditan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran (metode diskusi, dan presentasi) menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan mengamati gambar peserta didik dapat membuat pencatatan pendebitan dan pengkreditan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-2

N O	Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Diskripsi Kegiatan	Estimasi Waktu
1.	PENDAHULUAN	1. Orientasi 2. Apersepsi 3. Motivasi	1. Guru mengucapkan salam, menyapa peserta didik kemudian berdoa. (Religius) 2. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian dan kebersihan lingkungan sekitar (kemandirian) 3. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi prokes. (kedisiplinan) 4. Guru melakukan presensi. (kedisiplinan) 5. Mengaitkan materi pelajaran sebelumnya yaitu pengkodean nama-nama akun dengan materi yang akan dipelajari (mencatat pendebitan dan pengkreditan) 6. Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi pembelajaran (berpikir kritis) “Semuanya pernah melakukan transaksi pembelian bukan, ketika kalian melakukan transaksi pembelian barang dagangan pengaruhnya ada di akun apa saja?” 7. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari 8. Menyampaikan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari	3 menit
2.	INTI	1. Orientasi siswa pada masalah	1. Peserta didik mengamati gambar tentang aturan pendebitan dan pengkreditan,	5 menit

		<table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th> <th>KELOMPOK AKUN</th> <th>D</th> <th>K</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>HARTA</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>EKUITAS</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>LIABILITAS</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>PENDAPATAN</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>BEBAN</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>				NO	KELOMPOK AKUN	D	K	1	HARTA	+	-	2	EKUITAS	-	+	3	LIABILITAS	-	+	4	PENDAPATAN	-	+	5.	BEBAN	+	-	
NO	KELOMPOK AKUN	D	K																											
1	HARTA	+	-																											
2	EKUITAS	-	+																											
3	LIABILITAS	-	+																											
4	PENDAPATAN	-	+																											
5.	BEBAN	+	-																											
		<p>2. Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <p>3. Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</p> <p>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>2. Guru memberikan pertanyaan tentang pedebitan dan pengkreditan, peserta didik dapat menempatkan akun-akun dipos yang telah disediakan oleh guru.</p> <p>3. Peserta didik dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 anak</p> <p>4. Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik menyimak dan membaca LKPD.</p> <p>5. Peserta didik melakukan pencatatan pendebitan dan pengkreditan di LKPD</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai pencatatan pendebitan dan pengkreditan di LKPD. Guru membantu peserta didik apabila menemui kesulitan.</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya kedepan kelas, kemudian teman-teman lainnya menanggapi.</p> <p>8. Guru memberikan penilaian kepada kelompok yang telah melakukan presentasi.</p>																											
3.	PENUTUP		<p>1. Siswa memberikan kesimpulan mengenai materi yang disampaikan hari ini, dan dikuatkan oleh guru</p> <p>2. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari di pertemuan yang akan datang</p> <p>3. Berdoa</p>	2 menit																										

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Keterampilan : Unjuk kerja/Praktikum
3. Sikap : Observasi