

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Tanjungpinang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Materi Pokok : Mekanisme Pernapasan
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.8	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada system respirasi manusia	4.8	Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernapasan manusia berdasarkan studi literatur
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.8.2	Menganalisis mekanisme pernapasan pada manusia	4.8.1	Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh pencemaran udara terhadap kesehatan organ pernapasan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning peserta didik mampu menganalisis mekanisme pernafasan dada dan pernapasan perut melalui diskusi kelompok dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut

E. PEDEKATAN / MODEL / METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
 Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. Media Pembelajaran

Media :

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Spidol, papantulis

G. Sumber Belajar

- Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku refensi yang relevan
- Lingkungan setempat

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (3 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung • Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya • Menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar. 	
KEGIATAN INTI (5 MENIT)	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut, yaitu dengan menarik napas
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut dari proses menarik dan menghembuskan napas
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 5 atau 6 orang • Guru memberikan lembar kerja peserta didik
<i>Pengolahan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan mencermati pertanyaan pada lembar kerja • Guru mengajak peserta didik melakukan kajian literatur secara cermat tentang mekanisme pernapasan dada dan pernapasan perut • Setiap kelompok mendapat tugas untuk memecahkan permasalahan pada LKPD tersebut
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Salah satu kelompok diskusi (<i>tidak harus yang terbaik</i>) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan. • Guru mengumpulkan semua hasil diskusi tiap kelompok
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui tanya jawab, guru mengarahkan semua siswa pada kesimpulan tentang materi pernapasan dada dan pernapasan perut
KEGIATAN PENUTUP (2 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis • guru merefleksi kegiatan pembelajaran • Guru meminta siswa membaca materi kapasitas vital paru-arua untuk pertemuan berikutnya • Guru mengarahkan siswa untuk berdoa sebelum selesai pembelajaran. 	

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi	Rubrik	Terlampir	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tertulis	Uraian	Terlampir	Selama KBM
3	Keterampilan	Praktik	Rubrik	Terlampir	Selama KBM

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Sistem Remedial

Siswa yang mendapatkan hasil penilaian harian (PH) kurang dari KKM diberikan kesempatan untuk mengikuti pelajaran tambahan, belajar kelompok, tutor sebaya, dan tes remedial sebanyak sekali. Soal remedial dapat menggunakan soal yang sama atau soal lainnya yang setara dengan soal PH. Pelaksanaan remedial dilakukan di luar jam pelajaran.

Sistem Pengayaan

Siswa yang mendapatkan nilai pada penilaian harian (PH) melebihi KKM akan diberi pengayaan soal-soal dengan tingkat kesulitan soal yang lebih tinggi.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Tanjungpinang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran**

**Nursanti, S.Pd, M.Si
NIP. 19741125 1993 2 008**

**SARINAH, S.Pd
NRPTK. 2009.01.0054**