

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 2 Sambas
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : **Mekanisme Respirasi Manusia**
Model Pembelajaran : *Problem Base Learning*
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui pendekatan saintifik, dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Base Learning* peserta didik dapat menjelaskan **Mekanisme Respirasi Manusia**, sehingga peserta didik dapat **mempraktekkan Mekanisme Respirasi Manusia**, sebagai wujud rasa syukur kepada sang pencipta, dengan terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti dan jujur dalam melakukan pengamatan, bertanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah serta mengembangkan budaya literasi sehingga dapat berfikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaborasi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran , peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru mengkaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalamn peserta didik dan dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dari mempelajari materi : **Mekanisme Respirasi Manusia**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

Kegiatan Inti (6 menit)

Orientasi terhadap masalah	Guru membagikan LKPD (Bagaimana Pertukaran Oksigen dan Karbon Dioksida dari Alveolus ke Kapiler Darah ?)
Organisasi belajar	Guru membagi peserta menjadi 4 kelompok, dan meminta masing – masing kelompok melakukan pendataan melalui literasi dari buku paket hal buku pakethal 167 - 172 dan link materi https://youtu.be/S2EHKkQLLVI (Mekanisme Pernapasan Dada dan Pernapasan Perut) https://sciencebooth.com/2014/02/07/mekanisme-pernapasan-pada-manusia/ (Mekanisme Respirasi Internal dan Eksternal)
Penyelidikan individual maupun kelompok	Guru mengamanahkan masing- masing kelompok untuk mengumpulkan data / informasi untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dalam LKPD (Bagaimana Pertukaran Oksigen dan Karbon Dioksida dari Alveolus ke Kapiler Darah ?)
Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	- Masing – masing kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil kerjanya dan menanggapi hasil pemecahan masalah dari kelompok lain. - Guru meminta masing - masing kelompok untuk mengumpulkan hasil kerjanya
Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	Guru memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang di bahas untuk mengetahui pemahaman peserta didik.

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan dari materi **Mekanisme Pernapasan Manusia**
- Guru memberikan penguatan pada kesimpulan yang di buat peserta didik dalam kegiatan pembelajaran tentang materi **Mekanisme Pernapasan Manusia**
- Guru mengamanahkan peserta didik untuk mempelajari **materi volume udara respirasi dan gangguan pada respirasi manusia** yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, dan mengakhiri pembelajaran dengan membaca Alhamdulillah dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap meliputi sikap Tanggung Jawab dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan berupa Penugasan LKPD
3. Penilaian Keterampilan berupa Presenatasi

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Sambas

Sambas, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Ade Sujana, S.Pd
NIP. 196804041991011001

Emi Zarti, S.P
NIP. 19770715 200604 2 028

