



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Identitas Sekolah : SMA Widiatmika

Kelas/semester : XI/Ganjil

Mata Pelajaran : Biologi

Alokasi waktu : 4 x Pertemuan

Materi Pokok : SEL

Sub Materi : Mekanisme Transpor Membran

Tujuan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan mekanisme transpor pasif dan transpor aktif
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mampu mengidentifikasi macam reproduksi sel dan sintesis protein

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan 1-2	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran siswa. • Guru mendeskripsikan berupa penyampaian tujuan pembelajaran tentang pengertian, jenis, dan mekanisme transpor pasif dan transpor aktif • Guru memberikan intruksi untuk mencermati PPT/ Modul • Guru membuka sesi diskusi kepada peserta didik seputar pengertian, jenis, dan mekanisme transpor pasif dan transpor aktif, yang sebelumnya guru telah mendeskripsikan dan jelaskan proses tentang mekanisme transport melalui membrane plasma. • Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi • Selanjutnya guru memberikan intruksi untuk mengejakan UKBM yang di uplode lewat aplikasi Edmodo atau Google Classroom.
Pertemuan 3-4	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru mendeskripsikan berupa penyampaian tujuan pembelajaran tentang macam reproduksi sel dan sintesis protein • Guru memberikan intruksi untuk mencermati PPT/Modul. • Guru menjelaskan tentang macam reproduksi sel dan proses sintesis protein selanjutnya membuka sesi diskusi kepada peserta didik. • Guru melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian tujuan pembelajaran. • Guru dan peserta didik merefleksi dan konfirmasi • Selanjutnya guru memberikan intruksi untuk mengejakan UKBM yang di uplode lewat aplikasi Edmodo atau Google Classroom.

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur pengetahuan peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan sesuai tujuan pembelajaran di setiap pertemuan.	Pada setiap akhir pertemuan diberikan post-test secara tertulis untuk mengukur keterampilan peserta didik apakah mampu menggunakan prosedur dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan proses mekanisme transport melalui membrane plasma dan menulis data hasil sintesis protein dalam DNA dan RNA	Dengan metode observasi, dilakukan penilaian sikap setiap siswa baik individu maupun dalam kelompok

Mengetahui,
Kepala SMA Widiatmika

Jimbaran, 1 Juli 2020
Guru Mapel

I Made Suadnyana, S.Pd.,M.Pd

Ni Luh Putu Suriyatmini, S.Pd.