

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI SUMATERA BARAT		RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)	
SLB NEGERI 1 PAGARUYUNG			
Kelas/Semester	: II / I	Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kekhususan	: Tunagrahita	Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Tema/Sub. Tema : Membaca dan menuliskan huruf hijaiyyah bersambung		Tapel. 2020/2021	1.1.1

I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menonton video dan menuliskan huruf hijaiyyah bersambung dengan benar.
2. Melalui kegiatan demonstrasi dengan bimbingan guru, siswa mampu menuliskan kalimat sederhana (kalimat tunggal) dengan benar.

II. Kemampuan Siswa Saat Ini

1. Siswa sudah mengenal bentuk huruf hijaiyyah dan mampu menulisnya.
2. Siswa sudah bisa menyebutkan secara urut huruf hijaiyyah asli.

III. Kegiatan Pembelajaran

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Bidang Studi
A. Kegiatan Pendahuluan ➤ Memastikan kesiapan kelas, berdoa, dan memberikan motivasi. ➤ Mengajak siswa mengulas kembali materi pelajaran sebelumnya. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disajikan.	Metode: - Ceramah, Demonstrasi, dan Tanya Jawab
B. Kegiatan Inti ➤ Guru menayangkan video tentang cara menulis huruf hijaiyyah bersambung. ➤ Siswa secara mandiri melihat video yang ditayangkan secara bersamaan ➤ Siswa menuliskan huruf dasar hijiyah yang akan disambung ➤ Siswa mengidentifikasi bentuk huruf yang disambung dengan bimbingan guru ➤ Guru menjelaskan bahwa perbedaan (keberagaman) pada bentuk huruf hijaiyyah asli dan huruf hijaiyyah bersambung. ➤ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perbedaan huruf hijaiyyah asli dan huruf hijaiyyah bersambung ➤ Siswa secara bergantian menulis dan membaca kalimat yang mereka tuliskan	Alat/Bahan: -laptop -Infocus -spidol
	Media: -video
C. Kegiatan Penutup ➤ Memberikan penguatan serta merefleksi materi yang telah disajikan. ➤ Melakukan doa bersama (<i>relegius</i>). ➤ Tindak Lanjut (Pemberian Tugas)	Sumber: -Buku Siswa -Kreasi Guru (penyaji)

IV. Penilaian : Tes tertulis (*form; terlampir*)

Tanah Datar, Juli 2021

Mengetahui Kepala Sekolah		Guru Kelas/Mapel
<u>Mukhsim, S.Pd</u> Nip. 196910201995011001		<u>Syafri Hadil Saputra, S.Pd.I</u> Nip. 19860830 201903 1 004

Lampiran I

INSTRUMEN PENILAIAN

1.1.1

No	S O A L	Penilaian		Penskoran
		☺	☹	
1	Tulislah Huruf Hijaiyah ini ! ان ب			$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$ $= \frac{\dots}{4} \times 100 = \dots$
2	Tulislah huruf hijaiyah bersambung ini ! نلم			
3	Sambungkanlah huruf hijaiyah ini ! ن ب و			
4	Tulislah huruf hijaiyah dari kalimat ini ! بتل			
Skor Perolehan				

"Setiap Anak adalah Unik-Setiap Anak Mampu untuk Belajar"

* * *

]]