

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

<b>Nama Sekolah</b>	: SD NEGERI HARGOMULYO 2
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Islam
<b>Kelas/Semester</b>	: II / Ganjil
<b>Materi Pokok</b>	: Asyik Bisa Membaca al-Qur'an
<b>Sub Materi</b>	: A. Melafalkan Surah An-Nas B. Menghafal Surah An-Nas C. Pesan Surah An-Nas D. Lafal Huruf Hijaiyyah bersambung
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 Pertemuan x 2 JP (1 pertemuan x 60 menit)

### A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan aktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan aktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Merbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil
- 2.2 Menunjukkan sikap berlingdung diri kepada Allah Swt. dan saling menasehati sebagai implementasi pemahaman makna Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr
- 3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas dan Q.S. al-'Asr.
- 4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas.
- 4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dan al-'Asr dengan benar dan jelas.
  
- 1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-Qur'an
- 2.1 Menunjukkan sikap percaya diri dalam melafalkan huruf hijaiyyah bersambung
- 3.1 Mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dg makharijul huruf
- 4.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf

### C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.2.1 Menyebutkan arti Q.S. an-Nas
- 3.2.2 Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas
- 4.2.1 Melafalkan Q.S. an-Nas dengan benar dan jelas.
- 4.2.2 Menghafal Q.S. an-Nas dengan benar dan jelas.
- 3.1.1 Mengetahui huruf hijaiyyah bersambung sesuai dg makharijul huruf
- 3.1.2 Menjelaskan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dg makharijul huruf
- 4.1.1 Melafalkan huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf
- 4.1.2 Menghafal huruf hijaiyyah bersambung sesuai dengan makharijul huruf

#### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode **ARTIKULASI, INSIDE OUTSIDE CIRCLE (Lingkaran Kecil Lingkaran Besar), Metode Make A Match** dan **Coperatif Integreted Reading and Composition** peserta didik dapat Membaca Basmalah, Melafalkan Q.S. An-nas, Menghafal Q.S. An-nas dan memahami Pesan Q.S. An-nas serta dapat menyebutkan 29 huruf hijaiyah.

(Keterangan: Tujuan pembelajaran di atas mengisyaratkan bahwa ada beberapa karakter kecakapan yang akan dikembangkan guru dalam pembelajaran, yaitu **berpikir kritis, kreatifitas, kolaborasi, dan Mandiri**. Selain itu, tujuan pembelajaran ini juga bertujuan untuk menguatkan pilar pendidikan yang berkaitan dengan belajar hidup bersama, dan peningkatan akhlak mulia yaitu **saling menghargai dan menghormati antar sesama**).

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

##### A. Melafalkan Surah an-Nās

Ayo dengarkan bapak atau ibu gurumu melafalkan surah an-Nās ayat per ayat! setelah itu, tirukan melafalkan surah an-Nās bersama-sama!

Siswa		Guru
بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ	←	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
۱ قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ	←	۱ قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ
۲ مَلِكِ النَّاسِ	←	۲ مَلِكِ النَّاسِ
۳ اِلٰهِ النَّاسِ	←	۳ اِلٰهِ النَّاسِ
۴ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَفِيْثِ	←	۴ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَفِيْثِ
۵ الَّذِيْ يُوسْوِسُ فِىْ صُدُوْرِ النَّاسِ	←	۵ الَّذِيْ يُوسْوِسُ فِىْ صُدُوْرِ النَّاسِ
۶ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ	←	۶ مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

##### B. Menghafal Surah An-Nās

Menghafal surah an-Nās itu mudah.

Ayo coba hafalkan ayat per ayat!

Dimulai dengan basmalah

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Ayat pertama

قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

Ayat kedua

مَلِكِ النَّاسِ

Ayat ketiga

اِلٰهِ النَّاسِ

Ayat empat

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَفِيْثِ

Ayat kelima

الَّذِي يُوسِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ  
Ayat keenam  
مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

## F. METODE PEMBELAJARAN

Dalam kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang dimaksud maka digunakan beberapa metode pembelajaran yang dituangkan dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Pada pertemuan ini menggunakan metode **Metode Make A Match** dengan sintak sebagai berikut:

- ✚ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi potongan ayat dari surat An-nas dan beberapa kartu yang lain berisi terjemah dari masing-masing ayat dari surat An-nas
- ✚ Setiap siswa mendapat satu buah kartu
- ✚ Tiap siswa memikirkan jawaban/soal kartu yang dipegang
- ✚ Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya
- ✚ Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi point
- ✚ Setelah satu babak kartu dikocoklagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya
- ✚ Demikian seterusnya

## G. MEDIA PEMBELAJARAN

Media yang gunakan dalam setiap pembelajaran ini adalah :

1. Media/alat: Audio Visual Film, Laptop, LCD Proyektor, Screen, Speaker aktif.
2. Bahan: kertas, kayu, plastik, elektronik, CD

## H. SUMBER BELAJAR

1. Al-Qur'an dan terjemah yang telah disahkan oleh Kementerian Agama.
2. Kumpulan Hadits Nabi.
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kls II: Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017.
4. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kls II: Buku Peserta didik. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017.
5. VCD film
6. Lingkungan sekolah
7. Guru dan peserta didik.

## I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li> <li>❖ Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan berdo'a bersama. Guru disarankan selalu menyapa peserta didik, misalnya "Apa kabar anak-anak?".</li> <li>❖ Guru mempersiapkan alat dan media pembelajaran yang telah disiapkan</li> <li>❖ Membaca satu surat pendek dengan tartil (PPK : Relegius)</li> <li>❖ Menyanyikann lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah satu siswa (PPK : Nasional)</li> <li>❖ Memberi motivasi belajar peserta didik akan kewajiban sebagai muslim belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik;</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan</li> <li>❖ Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang metode yang akan dipakai dalam pembelajaran dan membagi peran siswa dalam metode dimaksud</li> </ul>	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Pada pertemuan <i>ketiga</i> menggunakan metode <b>Metode Make A Match</b> dengan sintak sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi motivasi bagaimana menjadi orang senang menghafal a-qur'an manfaat orang yang menghafal al-qur'an. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat " Amati dan ceritakan gambar</li> </ul>	30 menit

	<p>yang ditayangkan melalui video pembelajaran". Di setiap akhir bab ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). <b>(Literasi Pembelajaran)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membaca Surat An-Nas dengan terjemahannya di ikuti oleh siswa <b>(Literasi Pembelajaran)</b></li> <li>❖ Guru menyiapkan beberapa kartu yang berisi potongan bacaan Surat An-Nas dan beberapa kartu yang lain berisi terjemah dari masing-masing Surat An-Nas</li> <li>❖ Setiap siswa mendapat satu buah kartu</li> <li>❖ Tiap siswa memikirkan jawaban/soal kartu yang dipegang</li> <li>❖ Setiap siswa mencari pasangan yang mempunyai kartu yang cocok dengan kartunya</li> <li>❖ Setiap siswa yang dapat mencocokkan kartunya sebelum batas waktu diberi point</li> <li>❖ Setelah satu babak kartu dikocoklagi agar tiap siswa mendapat kartu yang berbeda dari sebelumnya</li> <li>❖ Demikian seterusnya</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</li> <li>➤ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</li> <li>➤ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;</li> <li>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	15 Menit

## J. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian Sikap

#### a. Penilaian Sikap Spritual

No	Perilaku yang diamati	SB	PB
1	Ketaatan beribadah		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan		
3	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan		

	kegiatan		
4	Toleransi dalam beribadah		

Penskoran:

SB = Sangat Baik

PB = Pendampingan dan Bimbingan

### b. Penilaian Sikap Sosial

No	Pernyataan	SB	PB
1	Jujur		
2	Disiplin		
3	Tanggung jawab		
4	Peduli		
5	Santun		
6	Percaya Diri		

Penskoran:

SB = Sangat Baik

PB = Pendampingan dan Bimbingan

## 2. Tehnik Penilaian Pengetahuan

### a. Penilaian Pengetahuan

Jenis Penilaian : Tes

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk instrumen : Lembar Penilaian Tes Tulis

Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan arti Q.S. an-Nas	Terlampir
2.	Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas	Terlampir

Instrument : Terlampir

### b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Nama :

Kelas / semester :

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Penilai : Guru

No	Indikator	Butir Instrumen
1.	Menyebutkan arti Q.S. an-Nas	Sebutkan Arti ayat 1- 3 Q.S. an-Nas!
2.	Menjelaskan pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas	Jelaskan pesan-pesan pokok Q.S. an-Nas

### Rubrik Penilaian :

Soal	Penilaian	Nilai
1.	Jika menyebutkan tiga	60
	Jika menyebutkan dua	40
	Jika menyebutkan satu	20
2.	Jika menjelaskan secara lengkap	40
	Jika menjelaskan kurang lengkap	30
	Jika menjelaskan satu	20

Nilai akhir =  $\frac{\text{Skor yg Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$

**Nilai maksimal = 100**

**Penilaian Keterampilan**

**a. Penilaian Keterampilan**

Jenis Penilaian : Non Tes  
 Teknik Penilaian : Performance  
 Bentuk instrumen : Lembar Penilaian Performance  
 Kisi-kisi :

NO.	KETERAMPILAN	INSTRUMEN
1	Melafalkan sendiri surat an-Nas	Terlampir
2	Menghafal surat an-Nas	Terlampir

Instrument : Terlampir

**b. Instrumen Penilaian Keterampilan**

Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas / Semester : II / Ganjil  
 Teknik Penilaian : Performance  
 Bentuk Instrumen : Praktik  
 Penilai : Pendidik

NO.	KETERAMPILAN	INSTRUMEN
1	Melafalkan sendiri surat an-Nas	Lafalkan Surat an-Nas deangan baik dan benar!
2	Menghafal surat an-Nas	Hafalkan Surat an-Nas ayat 1 – 6 !

RUBRIK PENILAIAN							
NO.	KOMPETENSI	KRITERIA					SKOR
		SANGAT LANCAR	LANCAR	SEDANG	KURANG LANCAR	TIDAK LANCAR	
1	Melafalkan sendiri surat an-Nas						
2	Menghafal surat an-Nas						
<b>JUMLAH SKOR</b>							
<b>KETERANGAN</b>		<b>NILAI</b>			<b>NILAI AKHIR</b>		
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 Tidak Lancar = Skor 1		$\frac{\text{Skor yg Diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$					
Catatan kriteria:							
1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan benar							

	dan lancar.
2. Lancar	: Apabila peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 2.
3. Sedang	: Apabila peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan lancar, akan tetapi masih ada kesalahan kurang dari 5.
4. Kurang lancar	: Apabila peserta didik dapat menjawab pertanyaan dengan kurang lancar.
5. Tidak lancar	: Apabila peserta didik tidak dapat menjawab pertanyaan .



.....  
 Guru Mata Pelajaran PAI

AHMAD HANIF, S.Pd.I  
 NIP. 198901052019031005

**Lampiran**

Kartu Surat An-nas

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

**Qul a'uzu birobbinnas**

مَلِكِ النَّاسِ

**Malikinnas**

الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

**Allazi yuwaswisu fii suduurinnas**

إِلَهِ النَّاسِ

**ilaahinnas**

مِنَ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

**Min syarril waswasil khonnaas**

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

**Minal jinnati wannaas**

Katakanlah: "Aku berlindung  
kepada Tuhan (yang memelihara  
dan menguasai) manusia.

raja manusia..

sembahan manusia

dari kejahatan (bisikan) syaitan  
yang biasa bersembunyi

yang membisikkan (kejahatan)  
ke dalam dada manusia

dari (golongan) jin dan manusia