

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. IDENTITAS

Sekolah	: SMP Negeri 2 Tirtajaya
Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: Menumbuhkan kesadaran terhadap Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
Submateri	: Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945
Alokasi Waktu	: 3 x 40 JP

B. KOMPETENSI INTI

KI1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4: Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

C. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.2. Menghargai makna, kedudukan, dan fungsi Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertakwa.	1.2.1 Bersyukur atas perilaku sesuai Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia dalam kehidupan sehari – hari 1.2.2 Melaksanakan perilaku sesuai Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia dalam kehidupan sehari – hari sebagai bentuk sikap berimaan dan bertakwa.
2.3 Mendukung makna, kedudukan dan fungsi Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya sesuai dengan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	2.3.1 Menunjukkan perilaku jujur untuk melaksanakan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan sehari – hari 2.3.2 Menampilkan sikap tanggung jawab di masyarakat dengan melaksanakan Undang - Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan sehari – hari
3.2 Menganalisis makna,	3.2.1 Menelaah amandemen terhadap Undang – Undang Dasar

kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundangan lainnya dalam sistem hukum nasional.	<p>3.2.2 Menganalisis pelaksanaan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam kehidupan sehari - hari</p> <p>3.2.3 Menganalisis perilaku positif dalam mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia</p>
4.2. Menerapkan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari – hari.	4.2.1 Mempresentasikan laporan hasil telaah melaksanakan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia dalam kehidupan sehari - hari

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan Saintifik dengan Model *project based learning* melalui Metode Diskusi kelompok dan tanya jawab, peserta didik dapat:

1. Siswa mampu Menganalisis arti penting Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945,
2. Siswa mampu Menelaah amandemen terhadap Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, dan
3. Siswa mampu Mempertahankan pembukaan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia dengan mengembangkan sikap peduli, santun , dan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- FAKTA
Perilaku sesuai Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia
- KONSEP
Pengertian perilaku sesuai Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia
- PROSEDUR
Mentaati perilaku yang sesuai Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia
- METAKOGNITIF
Perilaku taat terhadap Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia

F. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab
3. Model : *Project Based Learning*

G. SUMBER , ALAT DAN MEDIAPEMBELAJARAN

1. Sumber:

Buku :

- Lukman, Dkk.2013.*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas 8*.Jakarta: Kemendikbud. Halaman 42
- Indahwati, Padma.*Modul Pengayaan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk SMP Kelas VIII semester 1*. Surakarta: Putra Nugraha. Halaman 52

WEB :


- Arti Penting UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bagi Bangsa dan Negara Indonesia
<https://buguruku.com/arti-penting-uud-negara-republik-indonesia-tahun-1945-bagi-bangsa-dan-negara-indonesia/#:~:text=Undang%2DUndang%20Dasar%20Negara%20Republik%20Indonesia%20Tahun%201945%20berisi%20aturan,peraturan%20perundang%2Dundangan%20di%20bawahnya.>
- Amandemen UUD 1945 Dilakukan 4 Kali, Sejarah, & Perubahan Pasal
- Baca selengkapnya di artikel "Amandemen UUD 1945 Dilakukan 4 Kali, Sejarah, & Perubahan Pasal",
<https://tirto.id/f7Cw>

2. Alat : Laptop, LCD Proyektor (alat dan bahan dalam pembuatan laporan pengamatan)

3. Media : *Power point* (PPT) tentang perilaku yang sesuai dengan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin3. Pendidik menyebutkan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.4. Pendidik mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.	10 Menit
2	Penentuan Pertanyaan	Mengamati <ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menjelaskan kepada peserta didik tentang Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 19452. Peserta didik diberikan tentang gambaran proyek laporan pengamatan melalui <i>reporting</i> yang akan dibuat3. Pendidik menayangkan video tentang Peristiwa inkonstitusional yang terjadi pada pelajar yaitu permasalahan “Pelajar Ini Menangis Sambil Menawar Biaya Denda ke Bripda Andre - 86” adapun linknya	95 Menit

	<p>videonya</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rNLYflcYubY</p>  <p>Menanya (<i>Critical Thinking</i>)</p> <p>4. Pendidik membimbing peserta didik terkait dengan Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 dalam kehidupan sehari-hari yang ada di LKPD.</p>	
<p>Mendesain perencanaan proyek</p>	<p>Mengumpulkan informasi (<i>Kegiatan Literasi & Collaboration</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok yang masing – masing kelompok terdiri dari 5 anggota 2. Pendidik memfasilitasi setiap kelompok menentukan ketua dan sekretaris secara demokratis, dan mendeskripsikan tugas masing-masing setiap kelompok. 3. Pendidik menjelaskan kembali kepada peserta didik tentang menyusun rencana proyek untuk membuat laporan pengamatan yang berkaitan dengan Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945. 4. Pendidik membagikan LKPD kepada masing-masing peserta didik. 	
<p>Menyusun jadwal</p>	<p>Menalar/Mengasosiasi (<i>Kerjasama & Berpikir Kritis</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk membuat jadwal aktifitas yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati. 2. Peserta didik menyelesaikan proyek membuat laporan pengamatan yang berkaitan dengan Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 yang telah disepakati bersama. 	

	<p>3. Pendidik meminta setiap kelompok menuliskan jawaban dari pertanyaan yang diberikan.</p>	
<p>Monitoring peserta didik dan kemajuan proyek</p>	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi & Creativity (Kreativitas)</p> <p>1. Pendidik membagikan LKPD yang berisi tugas proyek dengan tagihan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Uraikan menurut pendapat Anda mengapa peristiwa tersebut melanggar konstitusi yang ada di Indonesia ! b. Uraikan menurut pendapat Anda dalam menyikapi peristiwa tersebut ! c. Uraikan menurut pendapat Anda jika peristiwa tersebut terjadi di lingkungan Sekolah Anda ! d. Uraikan menurut pendapat Anda solusi pemecahan peristiwa tersebut ! e. Uraikan menurut pendapat Anda usaha mencegah agar peristiwa tersebut tidak terulang kembali lagi dan agar tidak terjadi di sekolah Anda ! f. Setelah melakukan diskusi silakan mengkomunikasikan secara lisan di depan kelas tentang Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 sesuai dengan pemahamannya. Perlu diingat Bapak menilai sikap Toleransi dan Tanggung jawab Ananda sekalian baik dalam mesepon jawaban temannya dan pengumpulan laporan dan menarik kesimpulan kelompok. <p>2. Pendidik memonitoring aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek.</p> <p>3. Peserta didik membuat proyeknya hingga selesai sesuai dengan waktu yang disepakati.</p>	
<p>Menguji hasil</p>	<p>1. Pendidik melakukan penilaian selama monitoring dilakukan mengacu pada rubrik penilaian (Observasi dan proyek Video) tentang Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara</p>	

		<p>Republik Indonesia 1945 dalam kehidupan sehari - hari.</p> <p>2. Peserta didik melakukan presentasi atas hasil proyek laporan pengamatan tentang Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 kelompok yang lainnya.</p>	
	Mengevaluasi pengalaman	<p>1. Pendidik melakukan penilaian terhadap proyek laporan pengamatan tentang Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 yang telah dikerjakan oleh peserta didik dengan rubrik penilaian presentasi.</p> <p>2. Peserta didik diminta untuk mengungkapkan perasaan (emoji) dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek laporan pengamatan tentang Melaksanakan dan mempertahankan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 telah dikerjakan.</p>	
3	Penutup	<p>1. Pendidik dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.</p> <p>3. Pendidik melakukan <i>post test</i> untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi melalui <i>Google form</i> yang telah guru berikan.</p> <p>4. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>5. Pendidik dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing</p>	15 Menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian:

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Keterampilan : Projek

2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan uraian
- c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 2 Tirtajaya

Karawang, 2 Oktober 2021
Pendidik Mata Pelajaran PPKN

Hj. ETI KARSITI, S.Pd
NIP. 19661216 198803 2 008

Tessa Putri Chandra J, S.Pd.
NIP.19940728 202012 2 011