



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Pontianak
 Kelas/Semester : XI / 1
 Tema : Melakukan pembersihan area yang kering dan basah
 Sub Tema : Melakukan teknik pembersihan kaca (Glass Cleaning)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar diharapkan siswa dapat :

1. Menentukan dan menyiapkan area yang akan dibersihkan
2. Menentukan alat dan bahan pembersih yang akan digunakan untuk proses pembersihan kaca (Glass Cleaning)
3. Menggunakan alat dan bahan pembersih untuk proses pembersihan kaca (Glass Cleaning) sesuai dengan prosedur kerja perusahaan
4. Mengecek hasil dari proses pembersihan kaca yang telah dilakukan
5. Menyimpan alat dan bahan pembersih yang telah selesai digunakan sesuai standar perusahaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - ✓ Menyampaikan kompetensi dasar dan indikator pembelajaran
 - ✓ Apersepsi tentang teknik pembersihan kaca (Glass Cleaning)
 - ✓ Motivasi tentang proses pembersihan kaca (Glass Cleaning)
2. Kegiatan Inti
 - ✓ Siswa dibimbing secara step by step untuk melakukan proses pembersihan kaca (Glass Cleaning)
 - ✓ Guru mendemonstrasikan cara membersihkan kaca (Glass Cleaning) dengan menggunakan alat dan bahan pembersih yang tepat
 - ✓ Siswa di ajak untuk melakukan proses pembersihan kaca secara individu
3. Penutup
 - ✓ Guru mengevaluasi dengan memberikan pertanyaan seputar materi pembelajaran
 - ✓ Siswa diminta untuk membuat rangkuman dari pembelajaran hari ini

C. Sumber / media pembelajaran :

- ✓ Alat : Lap kerja (Lap katun, Lap Kaca, Glass wiper atau Penyeka Kaca)
- ✓ Bahan : Glass Cleaner / Pembersih kaca
- ✓ Obyek : Cermin panjang (Long Mirror) atau pun pintu kaca

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Untuk menilai ranah pengetahuan siswa dilakukan dengan memberikan soal latihan seperti berikut ini, dengan pemberian scor setiap soal antara 1 – 100
- ✓ Penilaian Kemampuan Praktik / Kerja Ilmiah meliputi :

No	Bidang penilaian	Scor			
		Sangat Baik	Baik	Sedang	Kurang
1	Keterampilan memilih alat dan bahan pembersih				
2	Keterampilan melakukan proses pembersihan				
3	Keterampilan mengecek hasil proses pembersihan				
4	Keterampilan menggudangkan alat dan bahan pembersih				

Kriteria

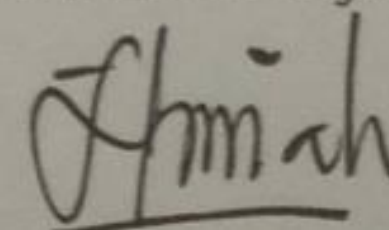
- Sangat Baik > = 1 kali melakukan dengan hasil tepat konversi nilai > 90
 Baik > = setelah 2 kali melakukan dengan hasil tepat konversi nilai 90 - 80
 Cukup > = setelah 3 kali melakukan dengan hasil tepat konversi nilai 80 - 76
 Kurang > = setelah 4 kali melakukan dengan hasil tepat konversi nilai 50 – 75

Mengetahui,
 Kepala SMK Negeri 5 Pontianak

 Leny Mediantary, S.Pd.M.Pd
 NIP. 19660531 199203 2 008

Pontianak, 26 Juni 2021

Pendidik Mata Pelajaran



Fatimah Irdayani Siregar, SE
 NIP. 19731204 199601 2 001