

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Keahlian Komputer dan Jaringan

Nama Sekolah : SMK Wiradikarya

Mata Pelajaran : Kejuruan/Produktif

Kelas/Semester : X TKJ / Gasal

Pertemuan ke : 5

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

Standar Kompetensi : Melakukan instalasi perangkat jaringan lokal (LAN)

Kompetensi Dasar : 3.11. Mengevaluasi lalu lintas jaringan

Indikator : 3.11.1 Memahami Jalur lalu lintas dan pengaruhnya terhadap piranti masukan dan keluaran serta pengaruhnya pada prosesor.

3.11.2 Mampu Mendisain berdasarkan volume lalu lintas yang diharapkan dalam jaringan.

Kompetensi Inti :

KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2: Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3: Memahami, menerapkan dan menganalisa pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidangkerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

I. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

Memasang konektor kabel UTP dengan baik dan benar.

II. Materi Pembelajaran

1. Mengukur media implementasi/transmisi dan pengaruhnya terhadap piranti.
2. Membuat desain penempatan segmen jaringan.

III. Metode Pembelajaran

1. Problem based learning
2. Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu	Nilai PBKB
Kegiatan Awal	1.) Mengucapkan salam dan berdo'a bersama 2.) Menanyakan kondisi siswa, cek presensi 3.) Memotivasi siswa untuk bersemangat dalam belajar 4.) Apresepsi (Mengulas pelajaran yang lalu) 5.) Menjelaskan tujuan pembelajaran/Kompetensi Dasar yang akan dipelajari	15	
Inti	Eksplorasi : 1.) Menjelaskan cara memasang konektor RJ-45 pada kabel UTP. Elaborasi : Setiap kelompok mempraktekkan memasang konektor RJ-45: 1.) Siswa menentukan panjang kabel UTP \pm 1 meter. 2.) Siswa menentukan urutan warna kabel untuk crossover cable dan straight cabel. Konfirmasi : 1.) Siswa memperlihatkan hasil crimping 2.) Siswa bersama guru bertanya jawab	120	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasa
			ingin tahu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama ▪ Mandiri ▪ Disiplin
Penutup	1.) Siswa bersama guru merangkum pelajaran yang telah dipelajari 2.) Menyampaikan pokok materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya 3.) Menutup kelas, berdo'a dan mengucapkan salam	45	

V. Alat, Media dan Sumber Ajar

A. Alat

- a. LCD Viewer
- b. Notebook
- c. Papan tulis/ whiteboard
- d. Crimping tool
- e. Cable tester
- f. Kabel UTP

B. Media

- a. PowerPoint

C. Sumber Ajar

- a. Modul/bahan referensi
- b. Sekolah (bengkel) sebagai sumber belajar
- c. Lembar kerja siswa

Penilaian

I. Teknik

Penilaian hasil praktikum

Kriteria penilaian creamping kabel UTP

Kriteria		Nilai bobot
1. Persiapan alat dan bahan		10
2. Waktu pengerjaan creamping	a. 2 jam	10
	b. 3 jam	7
	c. >3jam <4jam	4
	d. 4 jam	2
3. Hasil Creamping		
a. Bagaimana jaket kabel UTP terhubung dengan RJ 45 ?	a. Jaket kabel utp masuk dan terkait dengan RJ45	20
	b. Jaket kabel utp masuk namun kurang terkait dengan RJ45	15
	c. Jaket kabel utp diluar konektor RJ45	5
b. Koneksi	a. Dapat terkoneksi dengan benar	60
	b. Terkoneksi semua namun belum benar	20
	c. Ada kabel yang belum terkoneksi	15

II. Teknik

Penilaian Kerja Kelompok dan Portofolio

No	Aspek	Mekanisme dan prosedur	Jenis penilaian	Instrumen	Waktu penilaian
1	Terlibat aktif dalam pelajaran	Observasi pengamatan	Observasi sikap pengamatan	Penilaian sikap lembar observasi	Selama pembelajaran dan diskusi
2	Pengetahuan	Tes lisan Penugasan	Tes tulis Penugasan	Soal tulis Soal penugasan	Selama pembelajaran dan diskusi
3	Keterampilan	Kinerja kelompok		Penilaian portofolio	

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Kom.

Bogor, 11 Juli 2020
Kepala SMK Wiradikarya

Purwanto, S.Kom