

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



**Nama Sekolah**  
SMKN 1 TALIWANG

**Mata Pelajaran**  
SIMULASI DAN KOMUNIKASI  
DIGITAL

**Kelas/ Semester/ TP.**  
X/ GENAP/ 2020-2021

**Alokasi waktu**  
2 X 3 x 45 menit

**Kompetensi Dasar**  
3.10 dan 4.10

**Media, Alat / Bahan**

**Sumber Belajar**

- Whatsapp
- Google Classroom,
- Google Form, Google docs
- LKPD, PPT
- Smartphone, Laptop
- Referensi BSE, Internet

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning yang dipadukan dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya secara digital, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- a. Membedakan jenis komunikasi sinkron-asinkron
- b. Menggambarkan proses komunikasi data sinkron dan asinkron.
- c. Menyimpulkan kelebihan dan kekurangan komunikasi sinkron dan asinkron.
- d. Melakukan chatting (teks dan video).
- e. Melakukan komunikasi menggunakan E-mail.

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Waktu	Strategi PJJ Daring
<b>1 Kegiatan pendahuluan</b> Mengintruksikan peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing, dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan. Dan mengisi aplikasi absensi di google form	5 "	<b>Media:</b> Google Classroom Google Dokument Google Form WhatsApp
<b>2 Kegiatan inti</b>		<b>Strategi PJJ Daring</b>
<b>a Kegiatan Literasi/Mengamati stimulus</b> PD diarahkan untuk mengamati stimulus LKPD berupa gambar/video tentang Komunikasi Sinkron dan Asinkron	10 "	<b>Media:</b> Google Classroom Google Form dan WhatsApp
<b>b Critical Thinking/ Mengidentifikasi masalah</b> PD diarahkan untuk merumuskan penggunaan Komunikasi Sinkron dan Asinkron dalam kehidupan sehari-hari untuk mengetahui tujuan dan fungsinya pada kolom komentar	10 "	
<b>c Mengumpulkan data/ Collaboration</b> PD melakukan kegiatan pengumpulan informasi/data terkait materi Komunikasi Sinkron dan Asinkron	40 "	Mencari informasi di Internet dan LKPD dipandu dengan whatsapp
<b>d Mengolah data</b> PD mengolah data dan informasi terkait dengan Komunikasi Sinkron dan Asinkron secara mandiri.	35 "	Berdiskusi Di Classroom & WA dipandu secara daring
<b>e Memverifikasi/ Communication</b> Secara mandiri, peserta didik mengirim tugas/hasil karya tentang Komunikasi Sinkron dan Asinkron melalui Menu Tuga5 Di google classroom	15 "	Media: Classroom dan WA Dalam WAG kelas
<b>f Menyimpulkan</b> Guru memeriksa hasil tugas melalui classroom dan melakukan penilaian		
<b>3 Penutup</b> Setiap hasil siswa akan diberi umpan balik berupa komentar untuk berdiskusi dan nilai secara daring.	5 "	
<b>PENILAIAN</b>		
a. Penilaian Pengetahuan	:	Tes tertulis
b. Penilaian Keterampilan	:	Unjuk kerja
c. Penilaian sikap	:	Keaktifan peserta didik dalam classroom dan sikap dalam komunikasi



MUHAMMAD NASIR, S.Pd., M.Pd  
NIP.19680516 199103 1 010

Taliwang, Januari 2021  
Guru mata pelajaran

JUSMAWATI, S.T  
NIP.19790428 200901 2 005