

## RANCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SATUAN PENDIDIKAN** : SDN TANAK EMBANG  
**MATA PELAJARAN** : Matematika  
**Kelas/Semester** : V (Lima) / I (Satu)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 35 menit.

### I. STANDAR KOMPETENSI

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

### II. KOMPETENSI DASAR

1.4 Menghitung perpangkatan dan akar sederhana.

### III. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1.4.1. Menuliskan perpangkatan dua sebagai perkalian berulang.

1.4.2. Menentukan hasil pengkuadratan suatu bilangan.

### IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menuliskan perpangkatan dua sebagai perkalian berulang.

2. Siswa mampu menentukan hasil pengkuadratan suatu bilangan.

**Karakteristik yang dikembangkan : Religius, kerjasama, tanggung jawab, teliti.**

### V. MATERI AJAR

Perpangkatan (Terlampir)

### VI. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

**Pendekatan** :Scientific

**Strategi** : *Cooperative Learning*

**Metode/Model :**

- Tutor sebaya
- Ceramah
- Tanya jawab
- Diskusi
- Penugasan



## VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	<p><b>Kegiatan Awal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa.</li> <li>Melakukan apersepsi</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	10 Menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan guru menjelaskan materi bilangan berpangkat dua.</li> <li>Guru menjelaskan pengertian bilangan berpangkat.</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya terhadap materi yang belum dipahami.</li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan berpangkat.</li> <li>Guru menunjuk beberapa siswa sebagai tutor sebaya untuk menjelaskan tentang bilangan berpangkat.</li> <li>Siswa telah paham tentang bilangan berpangkat yang dijelaskan oleh temannya (tutor sebaya) tersebut.</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan soal latihan tentang bilangan berpangkat               <ol style="list-style-type: none"> <li><math>6^2 = \dots</math></li> <li><math>3^2 = \dots</math></li> </ol> </li> <li>Tutor sebaya diminta untuk memfasilitasi (membantu) dalam mengerjakan soal tersebut</li> <li>Siswa menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</li> </ol> <p>Hasilnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>6 \times 6 = 36</math></li> <li><math>3 \times 3 = 9</math></li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa (tutor sebaya) membantu menjelaskan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan berpangkat.</li> <li>Siswa (tutor sebaya) menyampaikan manfaat belajar bilangan berpangkat yang dilakukan secara lisan di depan temannya dan guru.</li> </ol>	40 menit



	3. Guru memberikan reward atau penghargaan terhadap kelompok yang hasil pengerjaannya benar.	
<b>3</b>	<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>20 Menit</b>
	b. Siswa mengerjakan soal pada lembar evaluasi. c. Guru bersama siswa mengoreksi hasil evaluasi. d. Guru memberikan simpulan materi. e. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

### VIII. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

➤ Sumber Belajar

- Kasri, Khafid. 2008. *Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Erlangga (hal 52-58).
- Sunaryo. 2007. *Matematika 5 untuk SD dan MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

➤ Media Pembelajaran : Tabel Perkalian.

### IX. PENILAIAN

- Prosedur penilaian : Proses dan akhir Pembelajaran.
- Jenis : Tertulis
- Bentuk : Objektif
- Teknik Penyekoran
  - Matematika

Jumlah soal

Skor tiap soal : 10

Total Skor : 50

$\text{Nilai Siswa} = \text{Jumlah Skor yang diperoleh} \times 2$
---

- Penilaian Sikap  
Lembar Penilaian Sikap yang dilakukan oleh guru.

Minggu ke : . . . Bulan . . . . 2020

SK/KD : 1 / 1.4

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai												Jumlah Skor
		Kerjasama				Tanggung Jawab				Teliti				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
dst														

Keterangan :

Lembar penilaian ini dinilai oleh guru dengan memberikan tanda centang pada kolom dengan ketentuan :

- 1 : belum terlihat
- 2 : cukup terlihat
- 3 : terlihat
- 4 : sangat terlihat

$$\text{Penilaian : } \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAXIMAL}} \times 100$$

Tanak Embang, 11 Januari 2022

Guru Kelas V



Milawati

Kepala sekolah



H. Mustar, S.Pd

NIP. 196612131985051002



## LAMPIRAN

### Bahan Ajar

#### Perpangkatan Sebagai Perkalian Berulang

Perpangkatan suatu bilangan merupakan perkalian dari bilangan yang sama atau bilangan itu sendiri. Bilangan pangkat dua disebut bilangan kuadrat.

$2^2$  dibaca **dua pangkat dua atau dua kuadrat.**

**Dua kuadrat atau dua pangkat dua merupakan perkalian dari dua dengan dua.**

$2^2 = 2 \times 2$  hasilnya adalah 4 atau dapat ditulis  $2^2 = 2 \times 2 = 4$

Contoh

2)  $8 \times 8 = 8^2$

3)  $17 \times 17 = 17^2$

4)  $35 \times 35 = 35^2$

Mengubah bentuk kuadrat menjadi perkalian.

Contoh :

1.  $15^2 = 15 \times 15 = 225$

2.  $9^2 = 9 \times 9 = 81$

3.  $25^2 = 25 \times 25 = 625$

A. Lembar Kerja Siswa(LKS)

Nama Kelompok : 1.  
2.

Kelas / Semester : V / I  
S.K / K.D : 1 / 1.4

**Lakukanlah Kegiatan di bawah ini bersama Kelompokmu !**

1. Tentukan hasil kuadrat dari bilangan di bawah ini !

a.  $10^2$

Jawab :

b.  $11^2$

Jawab :

c.  $12^2$

Jawab :

d.  $15^2$

Jawab :

2. Tentukanlah hasil dari penjumlahan dan pengurangan bilangan kuadrat di bawah ini !

a.  $3^2 + 2^2 = \dots$

Jawab :

b.  $4^2 + 5^2 = \dots$

Jawab :

c.  $6^2 + 3^2 = \dots$

Jawab :

d.  $6^2 - 4^2 = \dots$

Jawab :

e.  $7^2 - 5^2 = \dots$

Jawab :

### C. Soal Evaluasi

#### Soal Evaluasi

Nama :  
Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu)  
SK / KD : 1 / 1.1  
Materi : Perpangkatan sebagai Perkalian Berulang

#### Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Tuliskanlah bentuk kuadrat dari perkalian bilangan di bawah ini !

a. $14 \times 14 = \dots$	f. $9 \times 9 = \dots$
b. $12 \times 12 = \dots$	g. $27 \times 27 = \dots$
c. $16 \times 16 = \dots$	h. $24 \times 24 = \dots$
d. $7 \times 7 = \dots$	i. $35 \times 35 = \dots$
j. $3 \times 3 = \dots$	j. $30 \times 30 = \dots$

2. Tuliskanlah bentuk perkaliannya dan tentukanlah hasil kuadrat dari bilangan di bawah ini !

a.  $8^2 = \dots \times \dots = \dots$

b.  $6^2 = \dots \times \dots = \dots$

c.  $12^2 = \dots \times \dots = \dots$

d.  $15^2 = \dots \times \dots = \dots$

3. Tentukanlah hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan kuadrat di bawah ini !

a.  $2^2 + 1^2 = \dots$

Jawab :

b.  $3^2 + 2^2 = \dots$

Jawab :

c.  $5^2 - 2^2 = \dots$

Jawab :

d.  $8^2 - 4^2 = \dots$

Jawab :



**D. Kunci Jawaban LKS dan Soal Evaluasi**  
**LKS**

1. Tentukanlah hasil kuadrat dari bilangan di bawah ini !

a.  $10^2$

Jawab :

$$10^2 = 10 \times 10 = 100$$

b.  $11^2$

Jawab :

$$11^2 = 11 \times 11 = 121$$

c.  $12^2$

Jawab :

$$12^2 = 12 \times 12 = 144$$

d.  $15^2$

Jawab :

$$15^2 = 15 \times 15 = 225$$

2. Tentukanlah hasil dari penjumlahan dan pengurangan bilangan kuadrat di bawah ini

!

a.  $3^2 + 2^2 = \dots$

Jawab :

$$3^2 + 2^2 = (3 \times 3) + (2 \times 2)$$

$$= 9 + 4$$

$$= 13$$

b.  $4^2 + 5^2 = \dots$

Jawab :

$$4^2 + 5^2 = (4 \times 4) + (5 \times 5)$$

$$= 16 + 25$$

$$= 41$$

c.  $6^2 + 3^2 = \dots$

Jawab :

$$6^2 + 3^2 = (6 \times 6) + (3 \times 3)$$

$$= 36 + 9$$

$$= 45$$

d.  $6^2 - 4^2 = \dots$



Jawab :

$$\begin{aligned}6^2 - 4^2 &= (6 \times 6) - (4 \times 4) \\ &= 36 - 16 \\ &= 20\end{aligned}$$

e.  $7^2 - 5^2 = \dots$

Jawab :

$$\begin{aligned}7^2 - 5^2 &= (7 \times 7) - (5 \times 5) \\ &= 49 - 25 \\ &= 24\end{aligned}$$

### SOAL EVALUASI

1. Tuliskanlah bentuk kuadrat dari perkalian bilangan di bawah ini !

a. $14 \times 14 = 14^2$	f. $9 \times 9 = 9^2$
b. $12 \times 12 = 12^2$	g. $27 \times 27 = 27^2$
c. $16 \times 16 = 16^2$	h. $24 \times 24 = 24^2$
d. $7 \times 7 = 7^2$	k. $35 \times 35 = 35^2$
e. $3 \times 3 = 3^2$	j. $30 \times 30 = 30^2$

2. Tuliskanlah bentuk perkaliannya dan tentukanlah hasil kuadrat dari bilangan di bawah ini !

a.  $8^2 = 8 \times 8 = 64$

b.  $6^2 = 6 \times 6 = 36$

c.  $12^2 = 12 \times 12 = 144$

d.  $15^2 = 15 \times 15 = 225$

3. Tentukanlah hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan kuadrat di bawah ini ! a.

$2^2 + 1^2 = \dots$

Jawab :

$$\begin{aligned}2^2 + 1^2 &= (2 \times 2) + (1 \times 1) \\ &= 4 + 1 \\ &= 5\end{aligned}$$

b.  $3^2 + 2^2 = \dots$

Jawab :

$$\begin{aligned} 3^2 + 2^2 &= (3 \times 3) + (2 \times 2) \\ &= 9 + 4 \\ &= 13 \end{aligned}$$

c.  $5^2 - 2^2 = \dots$

Jawab :

$$\begin{aligned} 5^2 - 2^2 &= (5 \times 5) - (2 \times 2) \\ &= 25 - 4 \\ &= 21 \end{aligned}$$

d.  $8^2 - 4^2 = \dots$

Jawab :

$$\begin{aligned} 8^2 - 4^2 &= (8 \times 8) - (4 \times 4) \\ &= 64 + 16 \\ &= 48 \end{aligned}$$



## E.Media Pembelajaran

### 1. Tabel Perkalian

TABEL PERKALIAN 1 -10				GAMBAR TOP 10	
<b>1 X</b>	<b>2 X</b>	<b>3 X</b>	<b>4 X</b>	<b>5 X</b>	
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$	
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$	
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$	
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$	
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$	
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$	
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$	
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$	
<b>6 X</b>	<b>7 X</b>	<b>8 X</b>	<b>9 X</b>	<b>10 X</b>	
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$	
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$	
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$	
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$	
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$	
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$	
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$	
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$	
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$	
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$	