

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 4 Kedungbanteng |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 2 |
| Bid Studi | : Matematika |
| Hari | : Selasa, 5 Januari 2021 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |
| Pertemuan | : 1 |

I. Satndar Kompetensi

5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

5.1 Menyederhanakan dan pengurutkan pecahan

III. Indikator

1. Menjelaskan pecahan yang senilai
2. Menjelaskan cara menyederhanakan pecahan
3. Mengurutkan pecahan

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan pecahan senilai
2. Siswa dapat menjelaskan cara menyederhanakan pecahan
3. Siswa dapat mengurutkan pecahan

V. Materi Pembelajaran

Penyederhanaan dan pengurutan pecahan

VI. Langkah – langkah pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Diawali dengan berdoa (Religius)• Absensi online• Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan beberapa contoh pecahan melalui video di kirim di grup WA• Guru menjelaskan langkah – langkah pengerjaan dipandu melalui wa• Siswa melihat video yang dibagikan guru• Siswa mencatat hasil penjelasan dari video• Guru memberikan latihan soal melalui wa• Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan guru• Guru membenahi jawaban siswa yang kurang benar dengan menjelaskan kembali materi yang disampaikan• Siswa secara individu mengerjakan tugas• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami• Pembahasan lembar tugas• Guru bersama siswa menarik kesimpulan memberikan penguatan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya. | 50 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| Kegiatan akhir | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat catatan / rangkuman • Tindak lanjut pemberian tugas dari guru • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing - masing | 10 menit |
|----------------|---|----------|

VII. Metode Pembelajaran :

- Daring
- Conference call

VIII. Sumber Bahan belajar

- Buku Matematika SD Kelas 6

IX. Penilaian

| TABEL PENILAIAN KOMPETENSI DASAR | | | |
|--|---|---|------------------|
| Nilai Sikap | Nilai Pengetahuan | Nilai Keterampilan | Tandatangan Guru |
| *. Sebelum belajar silahkan membantu orang tua membersihkan rumah dan sekitarnya | * Sebelum mengerjakan kalian pelajari terlebih dahulu materinya | * berlatih membuat soal pecahan sendiri dan disampaikan kepada guru | |

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

SRI MULYANI, S.Pd
NIP. 19701202 199304 2 001

IMAN BUDI KALISTYO,S.Pd
NIP. –

RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|-------------------|-------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN 4 Kedungbanteng |
| Kelas / Semester | : VI (Enam) / 2 |
| Bid Studi | : Matematika |
| Hari | : Jumat, 8 Januari 2021 |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 Menit |
| Pertemuan | : 2 |

I. Satndar Kompetensi

5. Melakukan operasi hitung pecahan dalam pemecahan masalah

II. Kompetensi Dasar

5.1 Menyederhanakan dan pengurutkan pecahan

III. Indikator

4. Menjelaskan pecahan yang senilai
5. Menjelaskan cara menyederhanakan pecahan
6. Mengurutkan pecahan

IV. Tujuan Pembelajaran

4. Siswa dapat menjelaskan pecahan senilai
5. Siswa dapat menjelaskan cara menyederhanakan pecahan
6. Siswa dapat mengurutkan pecahan

V. Materi Pembelajaran

Penyederhanaa dan pengurutan pecahan

VI. Langkah – langkah pembelajaran

| KEGIATAN | DESKRIPSI KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Diawali dengan berdoa (Religius)• Absensi online• Memberikan motivasi, mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dan menjelaskan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan beberapa contoh pecahan melalui video di kirim di grup WA• Guru menjelaskan langkah – langkah pengerjaan dipandu melalui wa• Siswa melihat video yang dibagikan guru• Siswa mencatat hasil penjelasan dari video• Guru memberikan latihan soal melalui wa• Siswa diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan guru• Guru membenahi jawaban siswa yang kurang benar dengan menjelaskan kembali materi yang disampaikan• Siswa secara individu mengerjakan tugas• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami• Pembahasan lembar tugas• Guru bersama siswa menarik kesimpulan memberikan penguatan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya. | 50 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| Kegiatan akhir | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama siswa membuat catatan / rangkuman • Tindak lanjut pemberian tugas dari guru • Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan • Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing - masing | 10 menit |
|----------------|---|----------|

VII. Metode Pembelajaran :

- Daring
- Conference call

VIII. Sumber Bahan belajar

- Buku Matematika SD Kelas 6
- LKS Semester 2

IX. Penilaian

| TABEL PENILAIAN KOMPETENSI DASAR | | | |
|--|---|---|------------------|
| Nilai Sikap | Nilai Pengetahuan | Nilai Ketrampilan | Tandatangan Guru |
| *. Sebelum belajar silahkan membantu orang tua membersihkan rumah dan sekitarnya | * Sebelum mengerjakan kalian pelajari terlebih dahulu materinya | * berlatih membuat soal pecahan sendiri dan disampaikan kepada guru | |

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

SRI MULYANI, S.Pd
NIP. 19701202 199304 2 001

IMAN BUDI KALISTYO, S.Pd
NIP. -