

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

“ Melakukan Pencatatan Persediaan ”



DISUSUN OLEH :

Nama : Michael, S.Pd

Kelas : A

PPG DALAM JABATAN TAHAP IV

AKUNTANSI DAN KEUANGAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

TAHUN 2019

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- A.. Nama Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI / 2
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu : 3 X 45 menit (3x pertemuan)

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar

Kompetensi Inti

KOMPETENSI INTI 1 (SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SOSIAL)
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsif dan pro aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> pada tingkat teknis,	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang <i>Akuntansi dan Keuangan Lembaga</i> . Menampilkan

<p>spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.</p> <p>Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
--	--

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
3.8 Menerapkan pencatatan persediaan	4.8 Melakukan pencatatan persediaan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.8 Menerapkan pencatatan persediaan

Indikator pencapaian kompetensi (IPK) :

3.8.1 Menjelaskan cara pencatatan persediaan dengan sistem fisik / periodik

3.8.2 Menerapkan pencatatan persediaan dengan sistem periodik/ fisik

4.8 Melakukan pencatatan persediaan

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :

4.8.1 Melakukan pencatatan persediaan dengan sistem periodik/fisik

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Coperative Learning dengan tipe STAD yang menuntun peserta didik untuk berdiskusi dalam menyelesaikan suatu kasus dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan cara pencatatan persediaan menggunakan sistem periodik dengan benar dan tepat serta penuh percaya diri
- Menerapkan pencatatan persediaan menggunakan sistem periodik dengan benar dan tepat serta penuh percaya diri
- Melakukan pencatatan persediaan menggunakan sistem periodik / fisik dengan benar dan tepat serta penuh percaya diri

E. Materi Pembelajaran

1. Faktual

Fakta bahwa persediaan barang dagangan yang dibeli ataupun dijual perlu dibuat pencatatan akuntansinya.

2. Konseptual

A. PENCATATAN PERSEDIAAN DENGAN SISTEM PERIODIK / FISIK

Pencatatan persediaan dengan system periodic atau fisik pada dasarnya lebih sederhana dibandingkan dengan system perpetual. Pada system periodic ini transaksi pembelian dan penjualan barang dagangan tidak dicatat pada akun persediaan barang dagangan. Dalam metode fisik, sisa persediaan barang dagangan yang terjual dihitung pada akhir periode akuntansi melalui jurnal penyesuaian.

Ciri-ciri sistem fisik atau periodik adalah sebagai berikut :

- Pemasukan dan pengeluaran persediaan tidak dicatat dan tidak diperhitungkan dalam suatu catatan tertentu.
- Pembelian barang dicatat dengan mendebit rekening pembelian bukan persediaan barang.
- Perhitungan persediaan akhir sekaligus digunakan untuk perhitungan harga pokok penjualan dengan menggunakan jurnal penyesuaian.

Sistem ini cukup sederhana dan mudah diterapkan, tetapi kurang baik untuk pengawasan persediaan, karena kekurangan persediaan yang hilang tidak dapat dideteksi dan manajemen tidak memiliki alat untuk mengetahui jumlah persediaan setiap saat

B. PENCATATAN PERSEDIAAN DENGAN SISTEM PERPETUAL

Dalam system ini, persediaan dicatat setiap terjadi transaksi pembelian , penjualan, retur pembelian, retur penjualan serta transaksi lainnya yang terkait dengan persediaan . Pencatatan dengan system ini memungkinkan perusahaan mengetahui harga pokok penjualan setiap saat , karena pergerakan persediaan selalu dicatat.

1. Pencatatan Persediaan Dalam Jurnal Umum

2. Pencatatan Persediaan Dalam Jurnal Khusus

Pencatatan persediaan dengan system perpetual dapat dilakukan dengan jurnal khusus. Jurnal khusus yang digunakan antara lain jurnal pembelian, penjualan, penerimaan kas dan pengeluaran kas. Transaksi yang tidak dapat dicatat pada jurnal khusus adalah transaksi retur pembelian dan retur penjualan.

3. Prinsip

Pada prinsipnya persediaan dapat dicatat dengan menggunakan dua sistem yaitu sistem periodik/fisik dan sistem perpetual

4. Posedural

Membuat langkah-langkah pencatatan persediaan dengan sistem periodik/fisik

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi/Model : Cooperative Learning tipe STAD

Metode : Ceramah, diskusi, latihan

G. Alat / bahan dan Media Pembelajaran

- Alat : Papan tulis, spidol dan Laptop
- Media : LCD /Proyektor
- Bahan Tayang : Power point (ppt) mengenai pencatatan persediaan
- Bahan tertulis : Lembar Kerja

H. Sumber Belajar

Sumber Media Cetak

- Astuti, Sari Dwi.2018 *Akuntansi Keuangan K13 Edisi Revisi*. Surakarta : Mediatama
- Harrison Jr, W.T,dkk. 2017. *Akuntansi Keuangan Jilid 1 Edisi 8*, (diterjemahkan oleh Gina Gania). Jakarta : Erlangga
- Harti, Dwi. 2018. *Akuntansi Keuangan Kelas XI KI KD 2017*. Semarang : Erlangga

I. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
1. Pendahuluan		
- Menyampaikan tujuan dan motivasi siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan pembukaan dengan salam pembukaan dan berdoa untuk memulai pembelajaran. - Guru mengkondisikan peserta didik dengan mengecek kehadiran peserta didik dikelas dan mengecek kebersihan lingkungan kelas agar pembelajaran semakin kondusif - Guru menyampaikan indikator pembelajaran - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - Peserta didik menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pencatatan persediaan dengan menggunakan sistem periodik / fisik 	15 menit
2. Kegiatan Inti		
- Menyajikan informasi	- Peserta didik menyimak penyajian informasi dari guru mengenai cara pencatatan persediaan dengan	

	<p>menggunakan sistem periodik / fisik yang ditampilkan melalui media pembelajaran PPT.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik secara aktif menyimak informasi dan penjelasan yang diberikan oleh guru 	
<ul style="list-style-type: none"> - Mengorganisasikan siswa kedalam kelompok belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang dalam kelompok tanpa membeda-bedakan dengan bantuan dari guru 	
<ul style="list-style-type: none"> - Membantu kerja kelompok dalam belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menerima LKPD (Lembar kerja yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan dalam kelompok dan - Peserta didik mendiskusikan serta mengerjakan LKPD yang telah dibagikan mengenai cara pencatatan persediaan dengan sistem periodik/fisik bersama dengan teman satu kelompok - Guru memantau jalannya diskusi kelompok agar berjalan secara kondusif serta membimbing tiap kelompok jika ada yang mengalami kesulitan - Peserta didik dapat saling bertanya jawab apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD - Peserta didik menunjuk salah satu teman sebagai perwakilan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi - Peserta didik yang ditunjuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka di kelas 	

<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi / kuis 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk dapat mengukur tingkat pemahaman peserta didik secara individual terhadap materi, Guru memberikan kuis untuk dikerjakan secara individual - Peserta didik mengerjakan kuis mengenai pencatatan persediaan dengan sistem periodik/fisik secara individual 	
<ul style="list-style-type: none"> - Pemberian penghargaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk menghargai hasil upaya pengerjaan individu, guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memperoleh nilai tertinggi - Dengan pemberian penghargaan, peserta didik dapat termotivasi untuk belajar dengan baik 	
3. Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> - Simpulan 	<ul style="list-style-type: none"> - Secara bersama-masa peserta didik mampu untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari mengenai pencatatan persediaan dengan sistem periodik /fisik - Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari mengenai pencatatan persediaan dengan sistem periodik / fisik 	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> - Pemberitahuan untuk pertemuan berikutnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak informasi yang diberikan oleh guru bahwa pada pertemuan yang akan datang, akan dibahas mengenai pencatatan persediaan dengan sistem perpetual. - Peserta didik menyimak penjelasan guru 	

<ul style="list-style-type: none"> - Penutup pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam - Peserta didik secara bersama menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa serta menjawab salam penutup 	
--	--	--

J . Penilaian Pembelajaran

a. Jenis Penilaian

- Penilaian sikap : Pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian keterampilan : Penilaian dari diskusi dalam melakukan pencatatan persediaan dengan system periodic / fisik

b. Teknik Penilaian

Pengamatan sikap dan Test tertulis

c. Bentuk instrumen penilaian

- Penilaian sikap (non test) : Lembar pengamatan
- Penilaian pengetahuan : Evaluasi dalam bentuk kuis Tes tertulis Pilihan Ganda
- Penilaian keterampilan : Penilaian dalam proses penyelesaian LKPD mengenai pencatatan persediaan dengan system periodic /fisik

d. Prosedur Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pedoman Observasi Sikap Spritual

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spritual peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
- 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dankadang-kadang tidak melakukan
- 2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Petunjuk Penskoran :

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skordiperoleh}}{\text{SkorMaksimal}} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Observasi Sikap Spritual

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Allah				
Jumlah Skor					

Pedoman Observasi Sikap Sosial

Instrumen Penilaian Sikap Sosial

Percaya Diri

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk:

Berilah tanda silang (X) sesuai dengan kondisi peserta didik. (Diisi oleh guru)

No.	Pernyataan	Pilihan	
		Ya	Tidak
1	Berbicara dengan jelas		

2	Menghargai orang lain saat berbicara		
3	Berani mengambil resiko		
4	Tidak masalah jika salah		
	Total		

Pedoman Penskoran:

Pilihan “Ya” diberi skor 1, sedangkan pilihan “Tidak” diberi skor 0. Karena soal berjumlah 4 butir, maka jumlah skor berkisar antara 0 sampai 4.

Penilaian

Jika Total Skor 4 = A

Jika Total Skor 3 = B

Jika Total Skor 2 = C

Jika Total Skor 1 = D

Keterangan

A = Sangat Baik B = Baik

C = Cukup D = Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Evaluasi

Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan Dan Keterampilan (KD 3 dan KD 4)

Kisi-kisi soal Tes Tertulis Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Kelas / Semester	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
		XI AKL	Pencatatan persediaan barang dengan system fisik	Disajikan sebuah data transaksi pembelian tunai Peserta didik diharapkan mampu membuat jurnal	C2	1	PG

				umum dari transaksi pembelian tunai dengan metode fisik /periodic			
1	3.8 Menerapkan Pencatatan persediaan	XI AKL	Pencatatan persediaan barang dengan system periodic / fisik	Disajikan sebuah transaksi penjualan dengan system periodic /fisik Peserta didik diharapkan dapat menentukan pencatatan transaksi penjualan kedalam jurnal umum	C2	2	PG
	4.8 Melakukan pencatatan persediaan	XI AKL	Pencatatan persediaan barang dengan system periodic / fisik	Disajikan sebuah transaksi pembelian dengan system periodic /fisik Peserta didik diharapkan dapat menentukan pencatatan pembelian dengan system periodic dengan benar	C2	3	PG
		XI AKL	Pencatatan persediaan barang dengan system periodic / fisik	Disajikan transaksi pembelian barang dagang secara kredit beserta dengan pelunasannya. Peserta didik diharapkan untuk mampu menentukan pencatatan jurnal umum dengan system periodic dengan benar	C2	4	PG
		XI AKL	Pencatatan persediaan barang dengan system periodic / fisik	Disajikan rangkaian transaksi pada sebuah perusahaan. Peserta didik diharapkan untuk mampu menentukan jurnal yang benar berdasarkan	C2	5	PG

				transaksi-transaksi yang ada dengan benar			
--	--	--	--	---	--	--	--

SOAL KUIS TES TERTULIS

Sekolah : SMK YPKK 1 SLEMAN
 Mata Pelajaran : Akuntansi Keuangan
 Materi : Pencatatan Persediaan
 Kelas : XI Akuntansi

 KD : 3.8 Menerapkan pencatatan persediaan
 : 4.8 Melakukan pencatatan persediaan

I. Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang paling benar dengan cara memberi tanda silang (x) pada huruf A, B, C, D atau E

- Pada tanggal 16 Desember 2018 dibeli barang dagangan dari Toko Ani 10 buah jam tangan merek Tag Heur seharga @ Rp400.000,00 secara tunai. Pencatatan transaksi pembelian tunai dengan system periodic yang benar adalah

A. Pembelian Rp400.000,00
 Kas Rp400.000,00

B. Pembelian Rp4.000.000,00
 Kas Rp4.000.000,00

C. Pembelian Rp4.000.000,00
 Utang dagang Rp4.000.000,00

D. Kas Rp400.000,00
 Pembelian Rp400.000,00

E. Kas Rp4.000.000,00
 Pembelian Rp4.000.000,00

- Pada tanggal 8 Februari 2018 dijual barang dagangan pada Toko Ali Rp 6.200.000,00 dengan syarat 2/10 n / 30. Harga pokok penjualan untuk penjualan tersebut adalah Rp 5.600.000,00. Pencatatan transaksi penjualan diatas dengan system periodic yang benar adalah

A. Piutang dagang Rp 5.600.000,00
 Penjualan Rp 5.600.000,00

B. Penjualan Rp 6,200.000,00

	Piutang dagang	Rp 6.200.000,00
C.	Piutang dagang	Rp 6.200.000,00
	Penjualan	Rp 6,200,000,00
D.	Piutang dagang	Rp 6.200,000,00
	Penjualan	Rp 6.200.000,00
	Persediaan barang dagang	Rp 5.600.000,00
	Harga pokok penjualan	Rp 5.600,000,00
E.	Piutang dagang	Rp 6.200.000,00
	Penjualan	Rp 6.200.000,00
	Harga pokok penjualan	Rp 5.600.000,00
	Persediaan barang dagangan	Rp 5.600.000,00

3. Pada tanggal 5 April 2018 dibeli barang dagangan sebesar Rp 5.600.000,00 dengan syarat 2/10 n/30. Pencatatan transaksi diatas dengan menggunakan system periodic yang benar adalah

A.	Kas	Rp 5.600.000,00
	Pembelian	Rp 5.600.000,00
B.	Kas	Rp 5.600.000,00
	Utang dagang	Rp 5.600.000,00
C.	Pembelian	Rp 5.600.000,00
	Kas	Rp 5.600.000,00
D.	Pembelian	Rp 5.600.000,00
	Utang dagang	Rp 5.600.000,00
E.	Utang dagang	Rp 5.600.000,00
	Pembelian	Rp 5.600.000,00

4. Pada tanggal 8 Juli 2018 dibeli barang dagangan sebesar Rp 4.000.000,00 pada PD Mahkota dengan syarat 2/10, n/30. Pada tanggal 18 Juli 2018 dibayar utang dagang pada PD Mahkota atas transaksi yang terjadi pada 8 Juli 2018. Pencatatan dengan system periodic untuk transaksi yang terjadi pada tanggal 18 Juli 2018 adalah ...

a.	Kas	Rp 3.920.000,00
	Potongan pembelian	Rp 80.000,00
	Utang dagang	Rp 4.000.000,00
A.	Utang dagang	Rp 4.000.000,00
	Kas	Rp 4.000.000,00
B.	Utang dagang	Rp 4.000.000,00
	Pembelian	Rp 4.000.000,00
C.	Utang dagang	Rp 4.000.000,00
	Kas	Rp 3.920.000,00
	Persediaan Barang Dagangan	Rp 80.000,00
D.	Utang gadang	Rp 4.000.000,00
	Kas	Rp 3.920.000,00
	Potongan Pembelian	Rp 80.000,00

5. Perhatikan transaski berikut .

- 1) Pada tanggal 8 April 2018, dibeli barang dagangan Rp 7.000.000,00 dengan syarat 3/10, n/30.
- 2) Pada tanggal 16 April 2018, dibayar utang dagang atas transaksi yang terjadi pada tanggal 8 April 2018.
- 3) Pada tanggal 20 April 2018, dijual barang dagangan sebesar Rp 4.000.000,00 dengan syarat 2/10, n/30.
- 4) Pada tanggal 21 April 2018, diterima kembali sebagian barang dagangan yang telah dijual pada tanggal 20 April 2018 sebesar Rp 150.000,00

Jurnal yang benar berdasarkan transaksi-transaksi di atas adalah ...

A. Retur pembelian	Rp 150.000,00		
Utang dagang		Rp 150.000,00	
B. Retur penjualan	Rp 150.000,00		
Piutang dagang		Rp 150.000,00	
C. Utang dagang	Rp 210.000,00		
Potongan pembelian	Rp 6.790.000,00		
Kas		Rp 7.000.000,00	
D. Kas	Rp 4.000.000,00		
Utang dagang		Rp 120.000,00	
Potongan pembelian		Rp 3.880.000,00	
E. Penjualan	Rp 4.000.000,00		
Kas		Rp 4.000.000,00	

Kunci Jawaban Dan Instrumen Penilaian

Kunci Jawaban Soal Pilihan Ganda

No	No Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	1	B	20
2	2	C	20
3	3	D	20
4	4	D	20
5	5	B	20
Total			100
Penilaian =	Skor benar /total skor x 100	= 100 /100 x 100	100

Rubrik Penskoran Soal Pilihan Ganda

$NA = \frac{\text{Skor Tercapai}}{\text{Skor Total}} \times 100$
--

Total Skor = 100

Interval skor, predikat dan nilai kompetensi kognitif

Interval Skor	Predikat	Keterangan
90 - 100	A	Sangat baik
75 - 89	B	Baik
66 - 74	C	Cukup Baik
0 - 65	D	Kurang Baik

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan dilaksanakan saat proses pengerjaan LKPD dengan soal dan kisi-kisi sbb ;

Memuat kisi-kisi penilaian Pengetahuan dan Keterampilan (KD 3 dan KD 4)

Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Peserta Didik	No Soal	Bentuk Tes	Tingkat Kesukaran	Ranah Kognitif
3.8 Menerapkan Pencatatan Persediaan	3.8.2 Menerapkan pencatatan persediaan dengan sistem Periodik/fisik	1. Menjelaskan cara mencatat persediaan kedalam jurnal khusus menggunakan sistem periodik /fisik	1	Uraian	Sedang	C2
4.8 Melakukan Pencatatan Persediaan	4.8.2 Melakukan pencatatan persediaan dengan sistem periodik / fisik	2. Melakukan pencatatan persediaan kedalam sistem periodik/fisik	2	Uraian	Sedang	C3

2) Amatilah transaksi pada Toko Laris berikut

- 1 Juli 2018 Dibeli barang dagangan pada PD Harmoni Rp 3.000.000,00 dengan syarat 2/10 n/30
- 2 Juli 2018 Dikembalikan sebagian barang dagangan yang telah dibeli pada PD Harmoni karena tidak sesuai dengan pesanan Rp 150.000,00
- 6 Juli 2018 Dijual barang dagangan pada Toko Adinda sebesar Rp 1.500.000,00 dengan syarat 2/10 n/30

- 10 Juli 2018 Dijual barang dagangan pada Toko Ceria Rp 750.000,00 tunai
- 11 Juli 2018 Dilakukan pembayaran pada PD Harmoni untuk utang dagang yang terbentuk tanggal 1 Juli 2018

Buatlah pencatatan jurnal umum untuk transaksi yang terjadi pada Toko Laris dan presentasikan hasil pekerjaanmu didepan kelas;

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban			Skor
1.	Juli 2018	Pembelian 1 Utang dagang	Rp3,000,000 Rp3,000,000	20
2.	Juli 2018	Utang dagang 2 Retur pembelian	Rp150,000 Rp150,000	20
3.	Juli 2018	Piutang dagang 6 Penjualan	Rp1,500,000 Rp1,500,000	20
4.	Juli 2018	Kas 10 Penjualan	Rp750,000 Rp750,000	20
5.	Juli 2018	Utang dagang 11 Potongan pembelian	Rp2,850,000 Rp56,000	20

	Kas	Rp2,794,000	
	Total Skor		100

Rubrik Penskoran Pengetahuan Soal Uraian

KRITERIA YANG DINILAI/ ALTERNATIF PERTANYAAN	SKOR MAKSIMAL
Peserta didik dapat menjawab sebanyak 5 jawaban dengan jelas, tepat dan benar sesuai konsep pencatatan persediaan system periodic/fisik	100
Peserta didik dapat menjawab sebanyak 4 jawaban dengan jelas, tepat dan benar sesuai konsep pencatatan persediaan system periodic/fisik	80
Peserta didik dapat menjawab sebanyak 3 jawaban dengan jelas, tepat dan benar sesuai konsep pencatatan persediaan system periodic/fisik	60
Peserta didik dapat menjawab sebanyak 2 jawaban dengan jelas, tepat dan benar sesuai konsep pencatatan persediaan system periodic/fisik	40
Peserta didik dapat menjawab sebanyak 1 jawaban dengan jelas, tepat dan benar sesuai konsep pencatatan persediaan system periodic/fisik	20
Peserta didik tidak dapat menjawab dengan benar	100

Nilai yang diperoleh :
$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

Interval skor, predikat dan nilai kompetensi kognitif

Interval Skor	Predikat	Keterangan
90 - 100	A	Sangat baik
75 - 89	B	Baik
66 - 74	C	Cukup Baik
0 - 65	D	Kurang Baik

Rubik Penilaian Keterampilan

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan Prosedur pencatatan persediaan

Indikator penilaian keterampilan

1. Kebenaran dalam menjawab masalah dengan tepat.

Skor 5 Apabila peserta didik dapat menjawab 5 masalah dengan benar dan tepat

Skor 4 Apabila peserta didik dapat menjawab 4 masalah dengan benar dan tepat

Skor 3 Apabila peserta didik dapat menjawab 3 masalah dengan benar dan tepat

Skor 2 Apabila peserta didik dapat menjawab 2 masalah dengan benar dan tepat

Skor 1 Apabila peserta didik dapat menjawab 1 masalah dengan benar dan tepat

2. Laporan disusun dengan baik dan lengkap.

Skor 5 Apabila peserta didik dapat menyusun 5 laporan jurnal umum dengan baik dan lengkap

Skor 4 Apabila peserta didik dapat menyusun 4 laporan jurnal umum dengan baik dan lengkap

Skor 3 Apabila peserta didik dapat menyusun 3 laporan jurnal umum dengan baik dan lengkap

Skor 2 Apabila peserta didik dapat menyusun 2 laporan jurnal umum dengan baik dan lengkap

Skor 1 Apabila peserta didik dapat menyusun 1 laporan jurnal umum dengan baik dan lengkap

3. Kemampuan berkomunikasi saat presentasi dengan penuh percaya diri.

Skor 0 Apabila peserta didik tidak menunjukkan indikator percaya diri

Skor 1 Apabila peserta didik menunjukkan indikator percaya diri

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

Catatan : untuk indikator kemampuan berkomunikasi saat presentasi dengan penuh percaya diri di beri skor 1 (Ya) dan 0 (Tidak)

Nama Siswa	Kelas	Kebenaran dalam menjawab masalah dengan tepat					Laporan disusun dengan baik dan lengkap					kemampuan berkomunikasi saat presentasi dengan penuh percaya diri								Total Skor
												Berbicara dengan jelas		Menghargai orang lain		berani mengambil resiko		tidak masalah jika salah		
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	1	0	1	0	1	0	1	0	

$$\text{Nilai yang diperoleh} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Total skor}}$$

Konversi nilai keretampilan

Rentang Nilai	Predikat	Nilai Kompetensi
99-100	A	SB (Sangat Baik)
91 - 95	A -	
85 - 90	B+	B (Baik)
80 – 84	B	
75 – 79	B -	
70 – 74	C+	C (Cukup)
65 – 69	C	
60 – 64	C -	
55 – 59	D +	K (Kurang)

K. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

Berdasarkan hasil rapat awal tahun ditetapkan nilai KKM untuk mata pelajaran produktif Akuntansi dan Keuangan adalah 75 sehingga nilai minimal yang harus dicapai siswa adalah 75 untuk pengetahuan dan keterampilan.

Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

No	Jenis Modul	Kriteria	Materi Pelajaran
1	Program Remedial (Penyederhanaan materi, matode dan soal)	Belum tuntas berdasarkan KKM yang ditetapkan sebelumnya (<75)	Soal/materi yang tidak dapat dijawab/dikuasai
2	Program Pengayaan	Sudah mencapai ketuntasan, tapi belum maksimal (75-80)	Soal/materi dalam lingkup KD yang diujikan, tapi belum dikuasai/dijawab
3	Program Percepatan	Sudah mencapai ketuntasan maksimal (>80)	Materi dalam lingkup KD yang akan dipelajari berikutnya

Bentuk Remedial Dan Kriterianya

No	Kriteria		Bentuk Remedial
	Tk. Ketuntasan	Jumlah peserta Didik	
1	< 50 %	>50%	Remedial teaching dan tes
2	5 – 10 %	10 %	Remedial tugas
3	5 – 10 %	20 %	Tutor teman sebaya dan tes
4	>50 %	20 %	Modul remedial (belajar mandiri) dan tes
5	5 – 10 %	<50%	Remedial tes

Yogyakarta, Oktober 2019

Mengetahui

Kepala SMK YPKK 1 SLEMAN

Guru Bidang Studi

Deddy Setyono,S.Farm.Apt

NIK.113140379270715

Michael, S.Pd

NIP.198509202009041001

