

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SMK Kartanegara Wates Kab.Kediri
Bidang Keahlian	:	Kesehatan dan Pekerjaan Sosial
Program Keahlian	:	Keperawatan
Kompetensi Keahlian	:	Asisten Keperawatan (C3)
Mata Pelajaran	:	Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan
Materi Pokok	:	Pertolongan Mobilisasi Pasien
Kelas / Semester	:	XI/ I
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Durasi	:	3 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

K13 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Asisten Keperawatan** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

K14 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang **Asisten Keperawatan**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.15. Menerapkan pertolongan mobilisasi

C. Indikator Pencapaian kompetensi (IPK)

1. Mengidentifikasi tujuan mobilisasi klien (C4)
2. Mengidentifikasi teknik mobilisasi klien (C4)
3. Menganalisis dan memilih posisi mobilisasi klien (C4)
4. Menampilkan posisi mobilisasi klien (C6)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses membaca/menyimak, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi tujuan mobilisasi klien dengan tepat (C4)
2. Mengidentifikasi teknik mobilisasi klien dengan tepat (C4)
3. Menganalisis dan memilih posisi mobilisasi klien dengan tepat (C4)
4. Menampilkan posisi mobilisasi klien dengan benar (C6)

E. Materi Pembelajaran

1. Definisi mobilisasi klien.
2. Tujuan mobilisasi klien.
3. Manfaat mobilisasi klien.
4. Rentang gerak mobilisasi klien
5. Macam-macam posisi mobilisasi klien
6. Komplikasi gangguan mobilisasi atau immobilisasi.

F. Pendekatan Model dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific*
2. Metode : *Problem Based learning*
3. Teknik : Diskusi, ceramah, penugasan, praktek.

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran (3 x 45 Menit)	Waktu
Kegiatan pendahuluan Guru: Orientasi 1) Guru dan siswa masuk kelas daring (<i>google meet</i>) tepat waktu.(Disiplin) 2) Membuka dengan salam dan berdoa bersama di kelas. (Religius) 3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. (Disiplin) 4) Membina hubungan baik dan memberikan motivasi kepada peserta didik di kelas 5) Menyampaikan tujuan pembelajaran sehubungan dengan materi yang akan Disampaikan. (Rasa ingin tahu) 6) Menyampaikan Kesehatan Keselamatan Kerja (K3) kepada peserta didik Apersepsi 1) Mendiskusikan kompetensi yang sudah di pelajari dan dikembangkan sebelumnya yang berkaitan dengan kompetensi yang akan di pelajari dan dikembangkan.(Literasi)	10 mnt

<p>2) Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi atau kegiatan sebelumnya</p> <p>3) Mengingat kembali tentang materi prasyarat dengan bertanya</p> <p>4) Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Motivasi</p> <p>1) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;</p> <p>2) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</p> <p>3) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai;</p> <p>Pemberian Acuan</p> <p>1) Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan</p> <p>2) Menyampaikan KKM yang akan di capai</p> <p>3) Pembagian Kelompok Belajar</p> <p>4) Menyampaikan teknik Penilaian yang akan digunakan pada pertemuan ini berupa:</p> <p>a. Ranah Pengetahuan Tes tertulis : Pilihan ganda, menentukan benar atau salah, mencocokkan, dan menjawab pertanyaan</p> <p>b. Ranah Keterampilan Unjuk Kerja dan Tes kemampuan berbicara dan menulis.</p>		
<p>Kegiatan Inti Sintak Model Pembelajaran PBL</p>		
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep mobilisasi • Menampilkan materi dalam bentuk video • Memahami dan menganalisis dengan mengamati tayangan konsep dan video . 	<p>Alokasi Waktu 100 mnt</p>
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi. <p>Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran (Rasa Ingin tau)</p>	
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi. 	
Communication	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja 	

	individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.	
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami. 	
PENUTUP		15 mnt
	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD (Tanggung Jawab) Guru memimpin doa dan mengucapkan salam (Religius) 	
EVALUASI		
<p>Pengetahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis/Teknik : tes tertulis, lisan,dan Penugasan Bentuk tes : uraian Instrumen Penilaian : (terlampir) <p>Ketrampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktik/Performence Fortofolio Instrumen Penilaian : (terlampir) <p>Sikap</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. Kerja sama dalam mengamati objek. Jujur dalam membuat kesimpulan Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. Displin dalam menyelesaikan. 		

H. Media Pembelajaran

1. Media

- Laptop
- Smartphone
- LCD
- Proyektor
- Modul
- Power Point

2. Alat dan Bahan

- Laptop
- Smartphone

- LKPD
- Pantom

I. Sumber Pembelajaran

1. Sumber belajar :Buku, Guru, Handout

Carpenito, L.J., *Buku Saku Diagnosa Keperawatan*, volume 2, ALih Bahasa
Monica Ester, Setiawan; EGC, Jakarta.

Helmi, Z. N. (2012). *Buku ajar gangguan muskuloskeletal*. Jakarta: Salemba
Medika

2. Internet

[doi:https://text-id.123dok.com/document/lzgexj7yo-manfaat-ambulasi-dini-
persiapan-ambulasi-dini.html](https://text-id.123dok.com/document/lzgexj7yo-manfaat-ambulasi-dini-persiapan-ambulasi-dini.html)

https://www.youtube.com/watch?v=znKK_QcUvOI

Mengetahui,
Kepala SMK Kartanegara Wates Kab. Kediri

Drs. ABDUL MUNAWAR, M.Pd.
NIP. 19660129 200003 1 002

Wates, 5 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran,

SIYAMAUL FITRI,S.Kep.,Ns.