

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## ASAM BASA GARAM

### Materi Pokok

Klasifikasi Materi dan  
Perubahannya (Asam Basa Garam)

### Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep campuran dan zat tunggal (unsur dan senyawa), sifat fisika dan kimia, perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan hasil penyelidikan atau karya tentang sifat larutan, perubahan fisika dan perubahan kimia, atau pemisahan campuran

### Kegiatan Pembelajaran

**Kegiatan pembelajaran** dilakukan dengan menggunakan 3 aplikasi **WhatsApp** untuk mempermudah komunikasi dalam kelas, **Google Meet** untuk menyampaikan materi secara daring dan **LMS Fresto** untuk upload materi dan evaluasi dalam proses penilaian.

### Penilaian

**Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan (**SOAL DARING**)

**Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian portofolio

Mengetahui  
KEPALA SEKOLAH

Drs. Ramelan, S.H., M.H.  
NIPY. 992215001

### Model Pembelajaran

**Flipped classroom** adalah model pembelajaran di mana siswa sebelum belajar di kelas mempelajari materi lebih dahulu di rumah sesuai dengan tugas yang diberikan oleh guru.

### Langkah Pembelajaran

1. Sebelum hari H Pembelajaran guru mengirimkan video pembelajaran praktikum Asam Basa Garam

#### Pertemuan pertama

2. Guru mengorganisasi peserta didik dalam pembelajaran daring dengan menggunakan Google Meet berkaitan dengan literasi dan proses 4C pada materi Asam Basa Garam
3. Guru membimbing persiapan praktikum mandiri Asam Basa Garam dengan Indikator alami
4. Guru membimbing dalam penyajian hasil praktikum siswa

#### Pertemuan Kedua

5. Guru bersama siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil praktikum siswa Peserta didik menyimpulkan hasil praktikum dari rumah tentang sifat larutan Asam Basa Garam setelah diuji menggunakan indikator alami.
6. Guru menegaskan ulang hasil pembelajaran yang telah dilakukan serta membandingkannya dengan teori yang ada

Semarang, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mulyono, S.Si  
NIPY. 992215055