

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN DAN KONSELING
SMP NEGERI 19 KOTA BEKASI
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Belajar
C	Topik / Tema Layanan	Melawan Corona Virus
D	Fungsi Layanan	Pemahaman
E	Tujuan Umum	Peserta didik/konseli dapat memahami dan mengetahui tentang corona virus dan bagaimana cara mencegah corona virus
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang pengertian corona virus 2. Peserta didik mengetahui dampak corona virus 3. Peserta didik mengetahui cara pencegahan corona virus
G	Sasaran Layanan	Kelas 9
H	Materi Layanan	1. Pengertian corona virus, bentuk, gejala, dampak dan cara penyebarannya
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 40 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i> , Yogyakarta, Paramitra
K	Metode/Teknik	Online melalui googleclassroom dan vidio
L	Media / Alat	Laptop dan vidio
M	Pelaksanaan	
		1. Tahap Awal /Pedahuluan
	a. Pernyataan Tujuan	Guru BK/Konselor membuka dengan salam dan menyampaikan tujuan pembelajaran melalui media googleclassroom Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik dan memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan
		2. Tahap Inti
	a. Kegiatan peserta didik	1. Critical Thinking <ul style="list-style-type: none"> • Siswa Mengamati tayangan slide ppt dan video yang ada di googlesclassroom • Melakukan Brainstorming/curah pendapat 2. Creativity and Communication <ul style="list-style-type: none"> • Setiap siswa menjawab pertanyaan essay yang ada di kolom classwork melalui googleclassroom
	a. Kegiatan Guru BK/Konselor	1. Menayangkan media vidio yang berhubungan dengan materi layanan dalam googleclassroom 2. Mengajak peserta didik untuk brainstorming/curah pendapat 3. Mengevaluasi hasil tugas peserta didik 4. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan

	3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan 2. Peserta didik merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan secara tulisan di kolom pendapat pada googleclassroom 3. Guru BK memberi penguatan dan rencana tindak lanjut 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam
N	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	<p>Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di googleclassroom yang sudah disiapkan. 2. Mengamati sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan melalui online 3. Mengamati cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Mengamati cara peserta didik dalam mengerjakan tugas online
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dengan instrumen yang sudah disiapkan, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi tentang belajar secara online melalui googleclassroom: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Evaluasi terhadap topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Evaluasi terhadap cara Guru BK dalam menyampaikan materi: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti



Guru Bimbingan dan Konseling

Lastri Fajarwati, M.Pd
NIP. 19770612 200604 2035