

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	PJOK	Materi Pokok	Melempar bola
Kelas/Semester	VI/ 1	Alokasi Waktu	3 JP × 30 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Dasar	<p>3.1 Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*</p>		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	<p>3.1.1 Memperkirakan gerak manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar bola dari depan dada, diatas kepala, dan dipantulkan dengan sasaran dinding rumah dari jarak 4 meter dengan baik</p> <p>4.1.1 Memperlihatkan gerakan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam melempar bola dari depan dada, diatas kepala, dan dipantulkan dengan sasaran dinding rumah dari jarak 4 meter dengan baik</p>		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model pembelajaran **Project Based Learning**, siswa diharapkan mampu:

- 1) **Selalu berdoa** sebelum dan sesudah melaksanakan pembelajaran
- 2) **Jujur, tanggung jawab, dan sportif** dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
- 3) **Memperkirakan** melempar bola dari depan dada, diatas kepala, dan dipantulkan dengan sasaran dinding rumah dari jarak 4 meter dengan baik.
- 4) **Memperlihatkan** gerakan melempar bola dari depan dada, diatas kepala, dan dipantulkan dengan sasaran dinding rumah dari jarak 4 meter dengan baik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 40 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Penyampaian panduan selama Covid-19 Kepada siswa oleh guru (Whatsapp Grup)</p> <p>Orientasi: Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun</p> <p>Motivasi: Guru memandu ketua kelas memimpin doa dengan tertib melalui whatsapp group</p> <p>Apersepsi: -Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun. -Guru memberikan kata kunci pertama dari tiga kata kunci untuk memfokuskan siswa pada pembelajaran</p>	15 menit
<p>Kegiatan Inti (Penentuan Pertanyaan Mendasar atau Esensial)</p> <p><i>Mengamati</i></p> <p>a. Siswa merasakan melempar bola plastik yang telah dibagikan sebelumnya dengan satu tangan dan dua tangan</p>	60 menit

- b. Siswa merasakan melempar bola plastik yang telah dibagikan sebelumnya
- c. Siswa menganalisis video pembelajaran dari youtube <https://youtu.be/C81Oayv3wjo> dan mempelajari handout yang dishare di grup whatsapp

Menanya

melalui google meet, Siswa dibagi menjadi 6 Kelompok. Setiap Kelompok mengamati tayangan video dari guru lalu dibagi tugas untuk memberikan pertanyaan berikut:

Kelompok 1. Apa.....

Kelompok 2. Kapan....

Kelompok 3. Dimana....

Kelompok 4. Mengapa....

Kelompok 5. Siapa....

Kelompok 6. Bagaimana....

Untuk menjawab pertanyaan yang diajukan akan didiskusikan oleh siswa dan guru.

(Mendesain Perencanaan Proyek)

Mencoba

Siswa Diinstruksikan untuk mempraktikkan agar dapat memperoleh informasi tentang variasi gerakan dengan bimbingan guru

1. Melempar bola dari depan dada
2. Melempar bola dari atas kepala
3. Melempar bola dipantulkan

Menalar

Siswa diinstruksikan untuk mengkombinasikan 6 variasi gerakan secara acak yaitu

1. Melempar bola dari depan dada
2. Melempar bola dari atas kepala
3. Melempar bola dipantulkan

sehingga menjadi rangkaian gerakan yang baik

- Guru memberikan kata kunci kedua dari tiga kata kunci
- Guru menjelaskan proyek tentang kegiatan siswa yang akan dilakukan dalam pembelajaran ini, yaitu siswa bersama-sama secara kooperatif mengkombinasikan variasi gerakan diatas agar menjadi produk permainan sederhana yang dapat dilakukan dirumah.
- Guru Menjelaskan aturan main dalam merangkai gerakan permainan yaitu:
 1. Membuat sasaran tembakan dengan alat sekitar rumah
 2. Jarak melempar bola dengan sasaran adalah paling dekat adalah \pm 4 Meter

(Menyusun Jadwal)

Guru memberitahukan bahwa kegiatan proyek tersebut akan dilaksanakan pertemuan kali ini yaitu membuat permainan sederhana sesuai dengan aturan diatas

(Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek)

- 1 Siswa menggabungkan variasi gerakan dan menyediakan alat untuk rintangan dan sasaran
- 2 Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek

<p>2. Guru mengawasi dan memonitor jalannya kegiatan siswa dalam menyelesaikan proyek sesuai perencanaan atau belum, Apa hambatan yang ditemui siswa, upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasinya</p> <p>3. Guru melakukan penilaian formatif sesuai dengan LKPD</p> <p>(Menguji Proses dan Hasil Belajar)</p> <p><i>Mengomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaporkan dan mempraktikkan hasil permainannya, diikuti dengan berdoa sebelum dan sesudah mempraktikkan, tepat waktu dalam mengumpulkan produk, tidak menggunakan produk temannya, serta mau menerima saran dan kritik baik dari teman maupun guru. • Guru melakukan penilaian sumatif dengan menguji hasil belajar di akhir proyek sesuai dengan Lembar Uji Kompetensi siswa 	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Rangkuman dan Refleksi: 1) Guru memberikan kata kunci terakhir 2)Siswa menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 3) Siswa turut membantu memberikan penjelasan tentang hal-hal yang diragukan siswa lain sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalahpahaman terhadap materi dengan tekun. 4) Siswa menyimak kesimpulan materi dari guru dengan sabar dan tekun.</p> <p>Tindak Lanjut: 1) Siswa menyebutkan ketiga kata kunci ke whatsapp guru untuk absensi siswa 2) Siswa mencatat penjelasan guru tentang tugas tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. 3) Ketua kelas memimpin doa kemudian dilanjutkan dengan menjawab salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<p>15 menit</p>

C. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Sikap	Tes Tertulis & observasi	-Soal melalui Whatsapp -observasi proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal Pilihan ganda melalui google form
3	Keterampilan	Unjuk kerja dan hasil	Penugasan melalui video whatsapp

Mengetahui
Kepala Sekolah

Genito, 1 Oktober 2020
Guru PJOK

SUGIYANTO, S.Pd.
NIP. 19611006 198608 1 001

GATOT DWI LAKSONO, S.Pd.
NIP. 19891205 201903 1 008