



PERANCANGAN PEMBELAJARAN (PP)

Variasi Gerak Dasar Melempar & Menangkap Bola dalam Permainan Kasti

Kelas IV SD Negeri 1 Kedungwuluh

Oleh : Teti Purwanti, S.Pd

**PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN
ANGKATAN II TAHUN 2021**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kedungwuluh
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas /Semester : IV/ Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Gerak dasar dan variasi pola gerak dasar lokomotor, non lokomotor, manipulatif.
Alokasi Waktu : 35 menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
KI.1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	KI.1.1. Berdo'a sebelum dan sesudah belajar
KI.2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.	KI.2.1. Disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran KI.2.2. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru

<p>3.2 Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*</p>	<p>3.2.1. Menjelaskan pengertian kasti 3.2.2. Mengidentifikasi tahapan gerakan melempar bola melambung 3.2.2. Membandingkan melempar bola lambung dengan melempar bola datar.</p>
<p>4.2 Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*</p>	<p>4.2.1. Mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola dengan berbagai variasi. 4.2.2. Menggabungkan gerakan melempar bola lambung dan melempar bola mendatar.</p>

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan proses pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab.
2. Melalui ceramah, peserta didik dapat menjelaskan pengertian kasti sesuai pemahaman sendiri.
3. Melalui tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan gerakan melempar bola melambung agar mendapatkan hasil yang baik.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membandingkan melempar bola lambung dengan melempar bola datar.
5. Melalui tayangan video, peserta didik dapat mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola dengan berbagai variasi sebanyak 2 variasi.
6. Melalui elaborasi, peserta didik dapat menggabungkan gerakan melempar bola lambung dan melempar bola datar selama 2 menit.

D. MATERI POKOK

Kasti merupakan permainan beregu. Melempar bola dalam permainan kasti termasuk variasi gerak dasar manipulatif. Gerakan ini untuk mengumpan kepada pemain pemukul, mengoper kepada teman satu kelompok, atau mematikan kelompok pemukul. Pada permainan kasti, gerakan melempar bola dapat dilakukan berbagai variasi.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific, TPACK
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi
- Model : Cooperative Learning

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

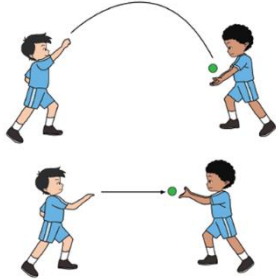
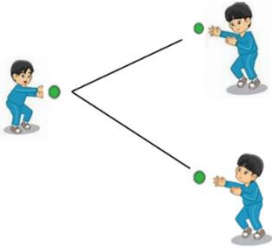
1. Media : Bola kasti (yang serupa), Laptop, Infocus, Hp, WAG, video, dan tayangan slide *powerpoint, youtube* <https://youtu.be/MLZt4Bwd5IO>
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa PJOK SD Kelas 4, Internet, *Youtube*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta didik
Pendahuluan (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan salam.• Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran (Religi)• Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap untuk mengikuti pembelajaran (Disiplin)• Guru mengingatkan tentang disiplin mematuhi protocol kesehatan.• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua,	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru• Peserta didik berdo'a dengan dipimpin oleh salah seorang peserta didik• Peserta didik menyatakan kehadirannya, dan memberitahukan kepada guru apabila ada peserta didik yang tidak hadir.• Siswa memeriksa tentang protocol kesehatan mereka• Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru

	<p>beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran minggu lalu mengenai pembelajaran bola besar (Apersepsi) • Guru memberikan ice breaking kepada peserta didik. • Guru memberikan pretest kepada peserta didik 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyebutkan secara singkat materi yang dipelajari pada minggu yang lalu • Peserta didik merasa termotivasi dan bersemangat untuk mengikuti pembelajaran • Peserta didik mengikuti pretest yang diberikan oleh guru.
<p>Kegiatan Inti (25 Menit)</p>	<p>1. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik untuk melihat dan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/ materi yang berhubungan dengan melempar dalam permainan kasti. • Guru menayangkan video pembelajaran tentang melempar dan menangkap bola pada permainan kasti. Guru membagikan link youtube melalui WAG https://youtu.be/MLZt4Bwd5IO <p>2. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya mengenai materi melempar dan menangkap dalam permainan kasti. <p>3. Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan peserta didik untuk berdiskusi dengan temannya tentang perbedaan gerakan melempar bola lambung dan melempar bola datar 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merasa termotivasi dan membaca materi pembelajaran dari buku paket, internet/ materi yang berhubungan dengan melempar dalam permainan kasti. • Peserta didik mengidentifikasi tahapan gerakan melempar bola melambung • Peserta didik menanyakan materi tentang melempar dan menangkap bola dalam permainan kasti yang belum dipahami. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Peserta didik mencoba berdiskusi tentang perbedaan gerakan melempar bola lambung dan melempar bola datar.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan kembali video yang tadi sudah ditayangkan, dan menugaskan peserta didik untuk melakukan pengamatan serta menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan. <p>4. <u>Mengkomunikasikan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi yang telah dipelajari. <ol style="list-style-type: none"> 1. Coba kalian bandingkan cara melempar bola melambung dan mendarat! 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru. Peserta didik membandingkan cara melempar bola melambung dan cara melempar bola mendarat <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Melempar bola melambung</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri. 2) Bola dipegang tangan kanan di atas bahu. Posisi tangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran. 3) Lakukan gerakan ayunkan lengan ke depan untuk melempar bola. Arah bola ke atas depan agar bola melambung tinggi. 4) Ikuti gerakan melangkah kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh <u>Melempar bola mendarat</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri. 2) Bola dipegang menggunakan tangan kanan di atas bahu. Posisi tangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran. 3) Lakukan gerakan ayunan lengan untuk melempar bola. Arah bola mendarat setinggi dada. 4) Posisi kaki dipertahankan kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh
--	---	---

	<p>5. Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik untuk melakukan pemanasan bersama-sama. • Peserta didik diberi tugas agar dapat mempraktikkan gerakan melempar bola dengan berbagai variasi. • Peserta didik disuruh untuk menggabungkan gerakan melempar bola melambung dan melempar bola mendarat.  <p>Gambar.1 Latihan lempar tangkap bola</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pemanasan bersama-sama dipimpin oleh guru. • Peserta didik mencoba melakukan gerakan melempar bola dengan berbagai variasi. • Peserta didik menggabungkan gerakan melempar bola melambung dan melempar bola mendarat.  <p>Gambar.2 Latihan lempar tangkap bola berkelompok</p>
<p>Kegiatan Penutup (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh anak untuk melakukan pendinginan. • Guru meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Guru menyampaikan informasi pembelajaran selanjutnya. • Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa. • Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan pendinginan bersama-sama. • Peserta didik melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan sepanjang hari ini. • Salah satu peserta didik memimpin berdoa dan peserta didik yang lainnya mengikuti. • Peserta didik menjawab salam yang diucapkan oleh guru.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap berkomunikasi, tes pengetahuan melalui *google form* dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek.

1. Penilaian Sikap

Disiplin dan tanggung jawab peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran, berbahasa dengan santun dalam keluarga yang di pantau melalui *Whatsapp Group*.

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru secara lisan.

3. Penilaian Keterampilan

Melalui observasi, peserta didik mempraktikkan gerakan melempar bola

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kedungwuluh,

Kedungwuluh, Juni 2021
Guru Mapel PJOK,

Dra. NESIH HARNATI HABSAN
NIP. 19630816 198305 2 007

TETI PURWANTI, S.Pd
NUPTK. 0539767669130093

BAHAN AJAR

Melempar Bola dalam Permainan Kasti

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan proses pembelajaran, peserta didik dapat menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab.
2. Melalui ceramah, peserta didik dapat menjelaskan pengertian kasti sesuai pemahaman sendiri.
3. Melalui tayangan video, peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan gerakan melempar bola melambung agar mendapatkan hasil yang baik.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membandingkan melempar bola lambung dengan melempar bola datar.
5. Melalui tayangan video, peserta didik dapat mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola dengan berbagai variasi sebanyak 2 variasi.
6. Melalui elaborasi, peserta didik dapat menggabungkan gerakan melempar bola lambung dan melempar bola datar selama 2 menit

B. MATERI PEMBELAJARAN



Gambar 1. Permainan Kasti

Apa yang dapat kamu ceritakan dari Gambar 1.? Gambar tersebut menunjukkan aktivitas bermain bola kecil, yaitu kasti. Permainan kasti termasuk salah satu permainan tradisional Indonesia. Permainan ini berkembang di Indonesia secara turun-temurun. Hingga saat ini,

masyarakat dapat menyaksikan ataupun memainkan bola kasti. Sepantasnya kita bersyukur atas karunia Tuhan ini, dengan ikut menjaga dan melestarikan permainan bola kasti.

Kasti merupakan permainan berkelompok. Sebagai permainan berkelompok, kasti dapat meningkatkan kekompakan dan kerjasama antaranggota kelompok. Kasti dimainkan oleh dua kelompok. Satu kelompok sebagai kelompok pemukul dan satu kelompok sebagai kelompok penjaga. Kelompok yang mendapat nilai terbanyak menjadi pemenang. Untuk memainkan kasti, diperlukan bola kasti, tongkat pemukul, dan tiang hinggap.

Melempar bola dalam permainan kasti termasuk variasi gerak dasar manipulatif. Gerakan ini untuk mengumpan kepada pemain pemukul, mengoper kepada teman satu kelompok, atau mematikan kelompok pemukul. Pada permainan kasti, gerakan melempar bola dapat dilakukan berbagai variasi.

a. Melempar Bola Melambung

Gerak dasar melempar bola melambung untuk mengumpan dalam jarak jauh. Bagaimana cara melakukan gerakan melempar bola melambung? Lakukan gerakan melempar bola melambung dengan mengikuti langkah-langkah berikut.

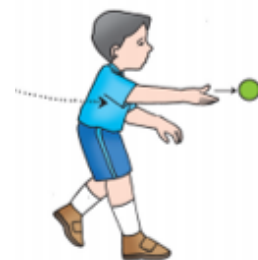
1. Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri.
2. Bola dipegang tangan kanan di atas bahu. Posisi tangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran.
3. Lakukan gerakan ayunkan lengan ke depan untuk melempar bola. Arah bola ke atas depan agar bola melambung tinggi.
4. Ikuti gerakan melangkahkan kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh.



b. Melempar Bola Mendatar

Gerakan melempar bola mendatar untuk mengoper kepada teman satu kelompok. Gerakan ini juga untuk mematikan pemain lawan. Cara melakukan gerakan melempar bola mendatar sebagai berikut.

1. Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri.
2. Bola dipegang menggunakan tangan kanan di atas bahu. Posisi tangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran.
3. Lakukan gerakan ayunan lengan untuk melempar bola. Arah bola mendatar setinggi dada.
4. Posisi kaki dipertahankan kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh.



c. Melempar Bola Menyusur Tanah

Gerakan melempar bola menyusur tanah dapat kamu amati pada Gambar 2.10. Arah bola pada gerakan ini menggelinding atau menyusur di tanah. Bagaimana cara melakukan melempar bola bawah? Bahaslah bersama temanmu. Kembangkan sikap saling menghargai dalam berdiskusi. Gunakan buku bacaan atau internet untuk menunjang hasil diskusi. Selanjutnya, komunikasikan hasil diskusi kepada teman dan guru secara santun.



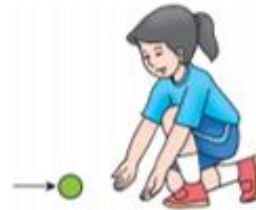
Variasi gerak dasar selanjutnya, menangkap bola kasti. Untuk menangkap bola, kamu harus menguasai gerakan melempar bola. Bagaimana cara menangkap bola kasti? Secara umum, cara menangkap bola terdiri atas menangkap bola atas (melambung), menangkap bola mendatar, dan menangkap bola bawah (menyusur tanah).



Gambar 2.11 Menangkap bola melambung



Gambar 2.12 Menangkap bola mendatar



Gambar 2.13 Menangkap bola menyusur tanah

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran yang digunakan sebagai berikut:

No	Media Pembelajaran	Jenis Media	Manfaat dan Kegunaan
1.	Laptop / PC		<ul style="list-style-type: none">• Media penunjang untuk pembelajaran daring terutama dalam menyampaikan materi secara daring dengan power point.
2.	Aplikasi WhatsApp		<ul style="list-style-type: none">• Media penunjang pembelajaran terutama dalam pemberian materi dan penugasan pada situasi yang tidak memungkinkan penggunaan media pembelajaran daring lainnya dapat digunakan.
3.	Aplikasi Youtube		<ul style="list-style-type: none">• Media penyampaian materi dalam bentuk audio visual yang menarik dan dapat dipahami dengan baik oleh peserta didik.
4	Aplikasi Google		<ul style="list-style-type: none">• Media penunjang untuk berkomunikasi secara virtual/tatap maya, pemberian tugas dan pemberian materi.

2. Alat pembelajaran yang digunakan sebagai berikut:

No	Alat Pembelajaran	Jenis Alat	Manfaat dan Kegunaan
1.	Bola kasti		<ul style="list-style-type: none">• Alat penunjang dalam melakukan praktek latihan melempar dan menangkap bola• Bisa menggunakan bola modifikasi, jika tidak memiliki bola kasti.
2.	Keranjang		<ul style="list-style-type: none">• Alat bantu untuk menangkap bola, supaya anak lebih mudah dalam menangkap bola


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :	Mata Pelajaran :
Kelas :	Materi :

I. Mengidentifikasi Gerakan Melempar Bola dalam Permainan Kasti

Langkah-langkah Pembelajaran

- Simak video pembelajaran berikut <https://youtu.be/MLZt4Bwd5IO>
- Lakukan identifikasi tahapan gerakan melempar bola! Bandingkan gerakan melempar bola lambung dengan melempar bola datar!
- Tuliskan hasil identifikasi pada kolom!

Menangkap Bola	Analisis Gerak
	

II. Latihan Soal

1. Wira melakukan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan kasti. Sebutkan contoh variasi gerak dasar manipulatif pada permainan kasti!
2. Jelaskan pengertian kasti!
3. Danu melakukan lemparan bola melambung. Apa tujuan lemparan bola melambung dalam permainan kasti?
4. Sebutkan tahapan gerakan melempar bola melambung!

III. Mempraktikkan Melempar dan menangkap bola kasti

Langkah-Langkah Pembelajaran

- a. Praktikkan tugas gerak di tempat yang aman
- b. Jangan lupa patuhi protocol kesehatan
- c. Sediakan bola kasti/ yang serupa
- d. Lakukan pemanasan terlebih dahulu, bisa dengan membantu orang tua membersihkan rumah atau bermain kucing-kucingan dengan adik/kakak.
- e. Praktikkan aktivitas gerak melempar dan menangkap bola dengan berbagai variasi dalam permainan kasti sebanyak 3 variasi.

EVALUASI PEMBELAJARAN
VARIASI GERAK DASAR LARI MELEWATI RINTANGAN

1. Instrumen Penilaian

- a. Sikap : Jurnal/ Observasi
- b. Keterampilan : Unjuk kerja/ Praktik
- c. Pengetahuan : Tes Tulis

a. Format Penilaian Sikap

Petunjuk :

Lembar ini diisi oleh guru untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran.

No.	Nama Peserta Didik	Aspek sikap yang dinilai		
		Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran (religious)	Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh (disiplin)	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst.				

Diskripsi Nilai

90-100 = Sangat Baik (SB)

61-75 = Kurang Baik (C)

76-89 = Baik (B)

≤ 60 = Buruk

b. Format Penilaian Pengetahuan

1. Wira melakukan variasi gerak dasar manipulatif pada permainan kasti. Sebutkan contoh variasi gerak dasar manipulatif pada permainan kasti!

Jawab: **Melempar, Menangkap, dan Memukul**

2. Jelaskan pengertian kasti!

Jawab: **Kasti termasuk permainan bola kecil. Kasti dimainkan oleh dua kelompok. Satu kelompok sebagai kelompok pemukul dan satu kelompok sebagai kelompok penjaga.**

3. Danu melakukan lemparan bola melambung. Apa tujuan lemparan bola melambung dalam permainan kasti?

Jawab: **Agar lemparannya jauh**

4. Sebutkan tahapan gerakan melempar bola melambung!

Jawab:

1. Sikap awal, berdiri dengan kedua kaki dibuka. Salah satu kaki berada di depan, misalnya kaki kiri.
2. Bola dipegang tangan kanan di atas bahu. Posisi tangan kiri sejajar bahu. Pandangan ke arah sasaran.
3. Lakukan gerakan ayunkan lengan ke depan untuk melempar bola. Arah bola ke atas depan agar bola melambung tinggi.
4. Ikuti gerakan melangkahkan kaki kanan untuk menjaga keseimbangan tubuh.

No.	Nama Peserta Didik	Soal Nomor			
		1	2	3	4
1					
2					
Dst.					

Deskripsi nilai:

Skor 5 = Jika menjawab benar

Skor 4 = Jika menjawab kurang tepat

Skor 3 = Jika menjawab salah

Skor 2 = Jika tidak menjawab

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

c. Format penilaian keterampilan

Berilah tanda (√) untuk mengisi kolom!

No	Nama Siswa	Melempar				Menangkap			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1. Mencoba melakukan gerakan melempar bola	<ul style="list-style-type: none"> Sikap awal baik Ayunan lengan baik Arah bola benar 	Jika peserta didik mampu melakukan dua kriteria dengan benar (√)	Jika peserta didik mampu melakukan dua kriteria dengan tidak benar	Jika peserta didik mampu melakukan satu kriteria dengan tidak benar
2. Mencoba melakukan gerakan menangkap bola	<ul style="list-style-type: none"> Sikap awal baik Ayunan lengan baik Arah bola benar 	Jika peserta didik mampu melakukan dua kriteria dengan benar (√)	Jika peserta didik mampu melakukan dua kriteria dengan tidak benar	Jika peserta didik mampu melakukan satu kriteria dengan tidak benar

Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap satu peserta didik.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket.
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										

Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya :pengayaan terhadap satu peserta didik.

No	Siswa	Target KI	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Ket.
		KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
dst.										
Keterangan Orang Tua Siswa:										