Nama	: Erwin Martiningsih
Nama Sekolah	: Pos Paud Dahlia 64
Email	: whiensnofel78@gmail.com
Jenjang	: PAUD (usia 5-6 tahun)
Tema Pembelajaran	: Tanaman Ciptaan Allah
Sub Tema	: Tanaman Hias Ibu

Satuan Pendidikan : POS PAUD DAHLIA 64
Kelas / Semester : B / II
Tema/sub tema : Tanaman Ciptaan Allah/ Tanaman Hias Ibuku
Sumber Belajar : Tanaman hias sekolah
Hari/ Tanggal : Senin /01 Februari 2021
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi waktu : 150 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

KI	ASPEK	KD		Tujuan Pembelajaran
KI.1	NAM	1.1	:	Mengenal tanaman hias sebagai ciptaan Tuhan
		1.2	:	Menjaga dan merawat tanaman hias sebagai wujud syukur
KI.3 KI.4	Motorik	3.3-4.3	:	Keterampilan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
KI.3 KI.4	Kognitif	3.8-4.8	:	Mengenal ciri-ciri dan bagian-bagian dari bunga hias
KI.3 KI.4	Bahasa	3.12-4.12	:	Berkomunikasi secara lisan, memiliki pembendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan menbaca, menulis, dan berhitung
	Seni	3.15-4.15	:	Berkreasi dengan bahan *loose part*
KI.2 KI.3 KI.4	SOSEM	2.10	:	Mau berbagi
		3.14-4.14	:	Membuat karya sesuai dengan minat dan gagasannya

B. Indikator Hasil Pembelajaran

a. Anak mengenal berbagai tanaman hias sebagai ciptaan Tuhan
b. Anak terbiasa menjaga dan merawat tanaman hias sebagai wujud syukur
c. Anak trampil menggunakan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan,
d. kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
e. Anak dapat mengenal ciri-ciri dan bagian-bagian dari bunga hias
f. Anak dapat berkomunikasi secara lisan, memiliki pembendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan menbaca, menulis, dan berhitung
g. Anak dapat berkreasi dengan bahan *loose part*
h. Anak terbiasa mau berbagi
i. Anak dapat membuat hasil karya sesuai dengan minat dan gagasannya

C. Metode Pembelajaran : Penugasan, Bercerita, Tanya jawab, Demontrasi

D. Materi Pembelajaran :

a. Bersyukur atas semua ciptaan Allah
b. Macam-macam jenis, ciri dan bagian-bagian dari tanaman hias
c. Menjaga dan merawat tanaman hias
d. Ketrampilan motorik halus
e. Keaksaraan awal
f. Berbagi
g. Berkreasi dengan bahan *loose part* sesuai minat dan gagasan

E. Kegiatan Pembelajaran

SOP Sambut siswa (15 menit)

SOP Pembukaan (30 menit)

a. Mengucap Doa, Syahadat, Sholawat Nariyah, Surat Al Ikhlas, Al Falaq dan An Naas
b. Menyanyikan lagu Indonesia Raya

Inti (60 menit)

a. Guru mengajak anak mengamati tanaman hias yang ada
b. Bercakap-cakap tentang tanaman hias
c. Guru mengumpulkan informasi dari anak tentang tanaman hias
d. Anak-anak menalar tentang tanaman hias
e. Guru mengajak anak mengomunikasikan dalam bentuk unjuk kerja (Densitas):

KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN
Membuat karya seni bentuk tanaman hias	Loose part, HVS, lem, kertas krep
Merangkai huruf nama tanaman hias	
Menghias vas bunga	
Membuat kebun bunga	

Bermain bebas dalam pengawasan (30 menit)
SOP cuci tangan
SOP makan dan minum bekal

Penutup (15 menit)
Recalling

a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
b. Menyanyakan perasaan anak selama bermain
c. Menguatkan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermain

SOP Kepulangan siswa

Rencana Penilaian

Lingkup Perkembangan	KD		Indikator Penilaian	Rencana Penilaian
NAM	**1.1**	:	Anak mengenal berbagai tanaman hias sebagai ciptaan Tuhan	Percakapan
	1.2	:	Anak terbiasa Menjaga dan merawat tanaman hias sebagai wujud syukur	Percakapan
Motorik	**3.3-4.3**	:	Anak trampil menggunakan motorik halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan	unjuk kerja
Kognitif	**3.8-4.8**	:	Anak dapat mengenal ciri-ciri dan bagian-bagian dari bunga hias	Percakapan
Bahasa	**3.12-4.12**	:	Anak dapat berkomunikasi secara lisan, memiliki pembendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan menbaca, menulis, dan berhitung	Percakapan
Seni	**3.15-4.15**	:	Anak dapat berkreasi dengan bahan *loose part*	Hasil karya
SOSEM	**2.10**	:	Anak terbiasa mau berbagi	Unjuk kerja
	3.14-4.14	:	Anak dapat membuat karya sesuai dengan minat dan gagasannya	Unjuk kerja

Mengetahui,
Pengelola PAUD

Guru Kelas

Erwin Martiningsih

Erwin Martiningsih

F. Penilaian Pembelajaran

ASPEK PERKEMBANGAN		STPPA 5-6 TH	Tanggal :													
			aga	desi	irsa	hoir	faqih	adam	faqih g	lana	tufel	novi	bibah	nyla	fira	said
NILAI AGAMA DAN MORAL																
1	Mengenal agama yang dianut															
2	Mengerjakan ibadah															
3	Berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, dsb															
4	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan															
5	Mengetahui hari besar agama															
6	Menghormati (toleransi) agama orang lain															
FISIK MOTORIK																
MOTORIK KASAR																
1	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseim bangan, dan kelincahan															
2	Melakukan koordinasi gerakan mata-kaki-tangan-kepala dalam meniru tarian atau senam															
3	Melakukan permainan fisik dengan aturan															
4	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri															
5	Melakukan kegiatan kebersihan diri															
MOTORIK HALUS																
1	Menggambar sesuai gagasan															
2	Meniru bentuk															
3	Melakukan ekplorasi dengan berbagai media dan kegiatan															
4	Menggunakan alat tulis dan alat makan dengan benar															
5	Menggunting sesuai dengan pola															
6	Menempel gambar dengan tepat															
7	Mengekpresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci															
KESEHATAN DAN PERILAKU KESELAMATAN																
1	Berat badan sesuai tingkat usia															
2	Tinggi badan sesuai tingkat usia															
3	Berat badan sesuai dengan standar tinggi badan															
4	Lingkar kepala sesuai tingkat usia															
5	Menutup hidung dan mulut (misal: ketika batuk dan bersin)															
6	Membersihkan dan membereskan tempat bermain															
7	Mengetahui situasi yang membahayakan diri															
8	Memahami tata cara menyebrang															
9	Mengenal kebiasaan buruk bagi kesehatan (rokok, minuman keras)															
KOGNITIF																
BELAJAR DAN PEMECAHAN MASALAH																

1	Menunjukan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: apa yg ter jadi ketika air di tumpahkan)														
2	Memecahkan masalah se derhana dalam kehidupan sehari-hari dengan cara yang fleksibel dan di terima														
3	Menerapkan pengetahuan atau pengalaman dalam konteks yang baru														
4	Menunjukan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah (ide, gagasan di luar kebiasaan)														
BERFIKIR LOGIS															
5	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: “lebih dari” ; “kurang dari” ; dan “paling/ter”														
6	Menunjukan inisiatif dalam memilih tema permainan (seperti: “ayo kita bermain pura-pura seperti burung”)														
7	Menyusun perencanaan kegiatan yang akan di lakukan														
8	Mengenal sebab akibat tentang lingkungannya (angin tertiup menyebabkan daun bergerak, air dapat menyebabkan sesuatu menjadi basah)														
9	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran (3 variasi)														
10	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak kedalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi														
11	Mengenal pola ABCD – ABCD														
12	Mengutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya														
BERFIKIR SIMBOLIK															
1	Menyebutkan lambing bilangan 1 – 10														
2	Menggunakan lambing bilangan untuk menghitung														
3	Mencocokan bilangan dengan lambing bilangan														
4	Mengenal berbagai macam lambing huruf vocal dan konsonan														
5	Merepresentasikan berbagai macam benda dalam bentuk gambar atau tulisan														
BAHASA															
MEMAHAMI BAHASA															
1	Mengerti beberapa perintah secara bersamaan														
2	Mengulang kalimat yang lebih kompleks														
3	Memahami aturan dalam suatu permainan														
4	Senang dan menghargai bacaan														

MENGUNGKAPKAN BAHASA															
1	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks														
2	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi yang sama														
3	Berkomunikasi secara lisan, memiliki pembendaharaan kata, serta mengenal symbol-simbol untuk persiapan menbaca, menulis, dan berhitung														
4	Menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap (pokok kalimat- predikat- keterangan)														
5	Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekpresikan ide pada orang lain														
6	Melanjutkan sebagaian cerita / dongeng yang telah di perdengarkan														
7	Menunjukan pemahaman konsep dalam buku cerita														
KEAKSARAAN															
1	Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal														
2	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda yang ada di sekitarnya														
3	Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi / huruf awal yang sama														
4	Memahami hubungan antara bunyi dan bentuk huruf														
5	Membaca nama sendiri														
6	Menuliskan nama sendiri														
7	Memahami arti kata dalam cerita														
SOSIAL EMOSIONAL															
KESADARAN DIRI															
1	Memperhatikan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi														
2	Memperlihatkan kehati-hatian kepada orang yang belum di kenal (menumbuhkan kepercayaan pada orang dewasa yang tepat)														
3	Mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar (mengendalikan diri secara wajar														
RASA TANGGUNG JAWAB UNTUK DIRI SENDIRI DAN ORANG LAIN															
1	Tahu akan haknya														
2	Mentaati atura kelas (kegiatan , aturan)														
3	Mengatur diri sendiri														
4	Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri														
PERILAKU PROSOSIAL															
1	Bermain dengan teman sebaya														
2	Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar														
3	Berbagi dengan orang lain														

4	Menghargai hak / pendapat / kary orang lain														
5	Menggunakan cara yang di teri ma secara social dalam menyele saikan masalah (menggunakan fikiran untuk menyelesaikan masalah)														
6	Bersikap kooperatif dengan teman														
7	Menunjukan sikap toleran														
8	Mengekpresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (senang – sedih – antusias dsb)														
9	Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai social budaya setempat														
SENI															
ANAK MAMPU MENIKMATI BERBAGAI ALUNAN LAGU ATAU SUARA															
1	Anak bersenandung atau bernyanyi sambil mengerjakan sesuatu														
2	Memainkan alat musik / instru ment / benda bersama teman														
TERTARIK DENGAN KEGIATAN SENI															
1	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar														
2	Menggunakan berbagai macam alat music tradisional atau alat music lain untuk menirukan suatu irama atau lagu tertentu														
3	Bermain drama sederhana														
4	Menggambar berbagai macam bentuk yg beragam														
5	Melukis dengan berbagai cara dan objek														
6	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, dll)														

Mengetahui,
Pengelola PAUD

Guru Kelas

Erwin Martiningsih

Erwin martiningsih