

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

<b>Sekolah</b>	: SMP Al Hikmah Full Day School
<b>Mata Pelajaran</b>	: Bahasa Indonesia
<b>Kelas/Semester</b>	: IX/Genap
<b>Materi Pokok</b>	: Pidato Persuasif
<b>Alokasi Waktu</b>	: 1 X Pertemuan ( 2 JP)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran , siswa dapat:**

1. Menerapkan pemahaman struktur teks pidato persuasif melalui latihan dan membuat teks pidato persuasif dengan memperhatikan kelengkapan data, struktur, dan aspek kebahasaan dengan tepat
2. Menyampaikan pidato persuasif (mengangkat budaya lokal) secara menarik (boleh menggunakan bahan-bahan pendukung seperti spanduk atau menggunakan power point)

### **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

- 1) Peserta didik merespon salam yang ada di dalam petunjuk, berdoa mengawali kegiatan pembelajaran, mengecek kebersihan sekitar tempat duduk, dan kerapian meja kursi (*spiritual, sosial*) meskipun pembelajaran dilaksanakan secara daring (jarak jauh)
- 2) Peserta didik menegaskan kembali terkait kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- 3) Guru menuliskan kompetensi yang akan dicapai terkait pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu pidato persuasif
- 4) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan
- 5) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu pengetahuan dan keterampilan.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Guru menanyakan pidato persuasif yang telah dikirimkan oleh masing-masing siswa.
- 2) Siswa yang lain memberikan masukan dan penilaian berkaitan dengan penampilan dan isi pidato temannya.
- 3) Guru akan mengunggah ke chanel You Tube bagi siswa yang penampilan dan isi pidato persuasifnya memenuhi kriteria (santun, tidak mengandung unsur SARA, sesuai dengan tema yaitu mengangkat budaya lokal, dan menarik)

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- 1) Peserta didik menuliskan kesan pengalaman pembelajaran yang baru saja dilakukan pada form yang telah disediakan oleh guru.

- 2) Peserta didik menerima umpan balik dari guru secara tertulis dan lisan.
- 3) Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

### **C. PENILAIAN**

Penilaian proyek dan penilaian produk

Mengetahui,  
Kepala SMP Al Hikmah Surabaya,

Anwar, M.Pd

Surabaya, 6 Juni 2020

Guru Bidang Studi,

Sis Ariyanti, S.S.

