

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KARANGDAGANGAN  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Tema 6 / Cita-citaku  
 Sub Tema : Sub Tema 3 / Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
 Muatan : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

#### IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster peserta didik mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati video yang disajikan guru melalui tayangan di halaman <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R4tRN4w_KrI">https://www.youtube.com/watch?v=R4tRN4w_KrI</a> dan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K0oGwnNsiXc">https://www.youtube.com/watch?v=K0oGwnNsiXc</a> Guru memberikan beberapa pertanyaan pancingan : Apa yang kamu lihat pada video tersebut? Dapatkah kamu menemukan persamaan dari kedua video tersebut? Apa persamaan yang kamu temukan? Bagaimana dengan perbedaannya? Apakah kamu bisa menemukan perbedaannya? Mana kondisi sungai yang lebih kamu sukai? Mengapa?</li> <li>➤ Peserta didik membaca teks puisi “Penjaga Alamku” Peserta didik mencoba memahami isi puisi dengan menjawab pertanyaan pertama tentang makna puisi. Peserta didik mengaitkan isi puisi dengan kehidupan dan tema dengan menjawab pertanyaan kedua dan ketiga, yaitu tentang usaha yang harus dilakukan untuk menjaga alam dan memberikan penjelasan mengapa penulis puisi menyebut alam sebagai ibu.</li> <li>➤ Peserta didik diminta untuk menghafalkan puisi yang ia baca dan melatih raut muka dan ekspresi ketika mendeklamasikan puisi.</li> <li>➤ Peserta didik membaca teks bacaan yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam yang dimiliki oleh Bangsa</li> </ul>	150 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<p>Indonesia. Peserta didik menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. Semua orang dapat melakukan sesuatu untuk menjaga dan memeliharanya. Jika alam rusak, manusia dan makhluk hidup lainnya akan kehilangan tempat tinggal dan sumber kehidupan. Oleh karenanya manusia harus berusaha menjaganya.</li> <li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan feedback tentang hal-hal menarik yang peserta didik alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar peserta didik sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang.</li> <li>➤ Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	---------------------

#### D. PENILAIAN

##### 1. Penilaian sikap:

Perilaku Disiplin :

Aspek penilaian : taat peraturan selama pembelajaran, menyelesaikan tugas tepat waktu, mematuhi arahan guru

Tanggungjawab :

Asek penilaian : tugas terselesaikan dengan baik, mampu menjelaskan, petuh menjalankan tugas guru

##### 2. Penilaian pengetahuan

Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari

Aspek penilaian : kesesuaian jawaban, bahasa mudah dipahami, batas minimal terlampaui

##### 3. Penilaian keterampilan

Menggambar poster

aspek penilaian: kesesuaian dengan topik, kejelasan isi, ide/gagasan membuat poster

Mengetahui  
Plt Kepala Sekolah

05 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**FA`IQ SHOLAHUDDIN, S.Pd.SD**  
NIP 19870225 201001 1 010

**FA`IQ SHOLAHUDDIN, S.Pd.SD**  
NIP 19870225 201001 1 010