

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK PERTIWI CEPOGO 02
 Hari/Tanggal : 24,Oktober 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang hidup di air (ikan)

Judul Kegiatan Belajar :

A. Kompetensi Inti (KI)

1.1 – 1.2 – 2. – 2.2– 2.3 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12

B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 , 1.2	Siswa dapat mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.3, 3.3	Siswa dapat melakukan gerakan motorik kasar
Kognitif,	3.2, 4.2	Siswa dapat berperilaku santun
Bahasa,	3.11, 4.11	Siswa dapat menunjukkan bahasa expresif
Sosial-Emosional	2.3 , 3.2	Siswa dapat mengenal perilaku baik
Seni	3.15, 4.15	Siswa dapat berkreasi menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran.

- Siswa dapat membandingkan macam – macam ikan melalui demonstrasi melihat video tayangan dari guru dengan rasa ingin tahu dengan seksama TPACK dan HOTS
- Siswa menganalisis gambar ikan melalui penugasan siswa mampu mengurutkan gambar ikan dari yang terkecil ke yang terbesar dengan benar dan teliti HOTS
- Siswa dapat mengkritisi isi cerita bergambar melau demonstrasi melihat video dengan rasa sikap peduli dan toleransi dengan sesama TPACK dan HOTS
- Siswa dapat berkreasi melipat bentuk ikan melalui demonstrasi dari guru anak mampu bersikap mandiri dan kreatif dengan baik HOTS

D. Materi pembelajaran

- Macam – macam binatang hidup di air
- Gerakan / jalannya binatang ikan
- Cerita pengalaman anak
- Memberi makan ikan
- Konsep bilangan
- Tertarik pada aktifitas seni

E. Sumber media belajar

- Ikan
- Kertas lipat

- Pensil
- Laptop

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)			
Pendahuluan	a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kabar masing-masing Kelas di lanjutkan berdoa di pimpin bu guru b. Siswa menyiapkan diri agar siswa untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap di sipilin dalam pembelajaran c. Guru bersama siswa menirukan ikan berenang d. Siswa menyimak guru mengenalkan kepada siswa tentang kegiatan dan aturan yang digunakan untuk bermain	Tanya Jawab Bercakap-cakap Demonstrasi	30 Menit
B. Kegiatan Inti (60 menit)			
	1. Siswa dapat membandingkan jenis ikan melalui video TPACK dan HOTS 2. Siswa dapat menyusun gambar ikan dari ukuran kecil – besar HOTS 3. Sswa dapat berkreasi melalui dengan melipat kertas menjadi bentuk ikan HOTS 4. Siswa dapat membandingkan, menilai, mengkritisi melalui cerita setelah menyimak video dari guru TPACK dan HOTS	Demonstrasi PT Demonstrasi	60 Menit
C. Recalling (15 menit)			
	1. Siswa dapat merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Siswa dapat beriskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain	Demonstrasi Bercakap-cakap	15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dapat berdiskusi apabila ada perilaku yang kurang tepat 4. Siswa dapat menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Siswa dapat penguatan pengetahuan dari guru 	TJ	
D. Istirahat (15 menit)			
	Mencuci tangan,makan,bermain		15 Menit
E. Kegiatan Penutup (30 menit)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab pertanyaan dari guru tentang perasaannya selama hari ini 2. Siswa berdiskusi dengan guru kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai 3. Siswa mendengarkan cerita pendek dari guru yang berisi pesan-pesan 4. Siswa mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan untuk besok 5. Siswa bersama guru melakukan penerapan SOP penutupan 	TJ	30 Menit

Cepogo 24 Oktober 2020

Mengetahui,
KepalSekolah

Guru Kelompok

Sri Kadarwati,S.Pd
NIP 19660311 2008 01 2 004

Rukayah,S.Pd