

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Taman Kanak - Kanak**

Semester /bulan/Minggu ke :2/januari /4

Hari /Tanggal : Selasa/12 Januari 2021

Kelompok /Usia :TK B /5-6 Tahun

Tema/Subtema :Benda – benda sekitar/Benda – benda di rumah

Waktu : 07.00 – 09.45 WIB

This is a watermark for trial version, register to get full one!

MUATAN / MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT DAN BAHAN	Indikator Penilaian		
			Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
<p><b>Materi dalam kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Doasebelum dan sesudah belajar,(KI 1.1)</li> <li>Macam-macam alat transportasi ..(KI 3.15-4.15,, 2.10)</li> <li>Lagu “Transportasi” (KI 5.11, 4.11)</li> </ol> <p><b>Materi yang masuk dalam pembiasaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan (KI 1.1)</li> <li>Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan (KI 2.5)</li> <li>Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan (KI 1.1)</li> <li>Mencucitangan dan menggosok gigi masuk dalam SOPs sebelum dan sesudah makan (KI 2.1, 2.8)</li> </ol>	<p><b>A. Penyambutan</b> (Pelaksanaan SOP Penyambutan Kedatangan Siswa) (06.30 -07.00 WIB)</p> <p><b>B. Pembukaan</b> (Pelaksanaan SOP Pembukaan) (07.00 – 07.30 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bernyanyi “Bernyanyi “Transportatio”</li> <li>Doasebelum belajar. (1.1 )</li> <li>Mengenalkan aturan bermain.(2.5)</li> <li>Berdiskusi tentang transportasi.(2.2, 3.11, 3.15)</li> <li>Ditiriskan air ke dalam gelas dan berdoa menghadap Tuhan atastubuhnya. (1.1)</li> <li>Berkasus tentang kelompok berdasarkan warna (merah, biru, kuning).</li> </ol> <p><b>C. Inti</b> (Pelaksanaan SOP Inti) (07.30 – 09.30)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengantar anak ke tempat alat dan bahan yang sudah disiapkan.</li> <li>Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.</li> <li>Guru menanyakan anak dimanamereka pernah menemukan konsep tersebut?.</li> <li>Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahansesuai konsep yang dipahami.</li> <li>Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>Anak melakukan kegiatan menghubungkan garis putus-putus pada nama alat –alat transportasi (KI 4.6.3)</li> <li>Anak melakukan kegiatan Menghitung jumlah roda pada gambar alat transportasi (KI 4.6.10)</li> <li>Anak melakukan kegiatan menyambung garis putus-putus pada gambar alat transportasi pada tulisan tempat pemberhentian (KI 4.12.3)</li> </ol> </li> </ol> <p><b>D. Penutup</b> (Pelaksanaan SOP Penutup) (09.30 – 09.45 WIB)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan perasaan selam hari ini.</li> <li>Berdiskusikegiatan yang sudah dimainkan hari ini, media apa yang disukai.</li> <li>Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.</li> <li>Menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>Merapikan baju dan rambut (2.8)</li> </ol>	<p><b>A. Pembukaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kenthongan dan gallon</li> <li>Gambar ayam</li> <li>–</li> <li>–</li> <li>–</li> <li>Pewarna makanan (merah, biru dan kuning)</li> </ol> <p><b>B. Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 LKJ, Pensil</li> <li>Gambar alat transportasi</li> <li>LKJ, Pensil</li> </ol> <p><b>C. Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>–</li> <li>Hasil Worksheet siswa</li> <li>–</li> </ol>	<p>Nilai, Agama dan Moral</p> <p>Motorik</p> <p>Sosem</p>	<p><b>1.1</b></p> <p><b>2.1</b></p> <p><b>2.5-2.8-2.10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>Anak terbiasa memelihara kebersihan diri</li> <li>Anak terbiasa menyapa pada saat penyambutan</li> <li>Anak bisa tidak tergantung dengan orang lain</li> <li>Anak terbiasa bermain dengan teman sebayanya</li> <li>Anak bertanya tentang kegiatan</li> <li>Anak kreatif dalam menyelesaikan masalah</li> <li>Anak bisa memahami bahasa ekspresif</li> <li>Anak bisa mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</li> </ul>

Remove it Now

Kel. 1	Kel. 2	Kel. 3
--------	--------	--------

Sudut Pengaman

	7. Berdoasetelah belajar.	4. - 5. Buku Komunikasi 6. sisir dan cermin 7. -	<b>CATATAN : TEKNIK PENILAIAN yang akan digunakan:</b> ❖ Catatan hasil karya ❖ Catatan anekdot, dan ❖ Skala capaian perkembangan (rating scale)
--	---------------------------	---	--

This is a watermark for trial version, register to get full one!

Qomariyyah, S.Pd

Dessy Rizky Amalia, S.Pd

## Benefits for registered user:

1. Can remove all trial watermark.
2. No trial watermark on the output documents.

[Remove it Now](#)