PERANGKAT PEMBELAJARAN III

RPPM

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR

DISUSUN OLEH

MUJIYEM

2001690060

YAYASAN JA'FAR MEDIKA
TKIT ABU JAFAR CERAH CERIA
DS MUNGGUR,KEC MOJOGEDANG, KAB KARANGANYAR
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
LURING

Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Air
Sub-sub Tema : Ikan
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KI	KD	MATERI	INDIKATOR / KEGIATAN
1	**NAM** **1.1** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Perilaku menghargai binatang sebagai rasa syukur kepada Allah SWT	- Bercakap-cakap tentang binatang Ciptaan Tuhan - Menonton Video macam-macam ikan
3 **4**	**FM** **3.3** Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus **4.3** Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Menggerakkan anggota tubuh	- Gerak dan lagu Anak ikan - Menirukan cara ikan berenang - Membentuk ikan dengan plastisin - Melipat kertas origami membentuk ikan - Melipat kertas origami membentuk ikan lele - Melipat kertas origami membentuk ikan aquarium

3 **4**	**KOG** **3.6** Mengenal benda- benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- cirri lainnya) **4.6** Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri- cirilainnya) melalui berbagai hasil karya **3.9** Mengenal teknologi sederhana **4.9** menggunakan teknologi sederhana	Mengenal bermacam-macam ikan	- Mengamati ikan dan bagian-bagian tubuh serta fungsinya - Menghubungkan gambar ikan sesuai dengan jumlahnya - Praktek menggoreng ikan - Membuat makanan ikan
3 **4**	**BAHASA** **3.12** Mengenal keaksaraan awal melalui bermain **4.12** Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membuat gambar disertai coretan/ tulisan	- Menggambar ikan Dan meniru menuliskan hurufnya
2	**SOSEM** **2.1** Memiliki perilaku hidup sehat	Perilaku hidup sehat	- Mencuci tangan dengan sabun setelah bersentuhan dengan ikan atau kegiatan kotor lainnya

3	**3.2** Memiliki perilaku yang baik sebagai cerminan ahlak yang mulia	Perilaku menyayangi bintang	- Mengamati dan memberi makan ikan
	SENI		
3	**3.15** Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	Mengenal aktivitas seni	- Melukis dengan jari dengan pewarna makanan - Kolase ikan dengan daun kering - Menggambar ikan - Menyanyi lagu ikan lele
4	**4.15** Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media		

Karanganyar, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala TKIT Abu Jafar Cerah Ceria

SRI PADMAWATI, S.Pd

Guru Kelas B

MUJIYEM, SPd

RPPH

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR

SUB SUB TEMA : IKAN MAS

DISUSUN OLEH
MUJIYEM
2001690060

YAYASAN JA'FAR MEDIKA

TKIT ABU JA'FAR CERAH CERIA

DS MUNGGUR,KEC MOJOGEDANG,KAB KARANGANYAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
LURING
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 11 / 3
Hari, tanggal : Senin, 21 september 2020
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / subtema / sub subtema : Binatang /Binatang Hidup Di Air / Ikan Mas
Judul Kegiatan : Melipat membentuk aquarium ikan yuuk..

STPPA	Kompetensi Dasar	Indikator Perkembangan
NAM	1.1.Mempercayai adanya Tuhan dan ciptaannya	1. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan, Ikan mas ciptaan Tuhan
FM	3.3 4.3 Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya	2. Anak dapat melipat kertas membentuk ikan aquarium
SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	4.Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan
KOG	3.9.dan 4.9.Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	6. Anak mampu menonton gambar ikan mas dalam laptop
BHS	3.11.dan 4.11.Memahami bahasa ekspresif	10. Anak mampu bertanya Dan menjawab pertanyaan ,anak mampu mengucapkan kata ikan mas dll
SENI	3.15. dan 4.15.Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	11. Anak dapat menyanyi lagu anak ikan

- Tujuan Pembelajaran :
  1. Anak dapat mengetahu iikan mas Ciptaan Tuhan
  2. Anak dapat mengembangkan motorik halusnya
  3. Anak dapat berperilaku yang mencerminkan hidup sehat
  4. Anak mampu mengenal teknologi sederhana
  5. Anak dapat mengungkapkan bahasa ekspresif

6. Anak dapat menyanyikan lagu anak ikan

- **Alat dan bahan:**
  1. HP/Laptop
  2. Kertas lipat
  3. Lem
  4. Pensil
  5. Kertas

- **Bahan Ajar**

  Kegiatan melipat membentuk ikan aquarium
  1. Guru menyiapkan kertas lipat,kertas,lem
  2. Anak melipat ikan membentuk aquarim

Uraian Kegiatan	Alat dan sumber belajar
A. KEGIATAN PEMBUKA (30 menit) 1.Mengucap salam 2.Menanyakan kabar dan absen 3.Berdoa sebelum kegiatan 4.Aperspsi 5.Guru memberitahukan tema hari inia dalah Binatang, Sub Temanya Binatang yang hidup air(ikan mas) , dengan kegiatan melipat kertas membentuk aquarium 6.Guru memotifasi anak dengan mengajak anak menyanyikan Lagu" anak ikan" 6.Menjelaskan tujuan	Guru dan anak
B. KEGIATAN INTI (60 menit) 1.Anak menonton video ikan mas yang di putar guru dengan link, https://www.youtube.com/watch?v=ZQYpf6qwFLQ 2.Guru menunjukkan gambar ikan mas dalam lap top 3.Guru bercakap cakap tentang: a. Siapa yang menciptakan ikan mas b. Apa saja bagian tubuh ikan mas dan fungsinya c. Bagaimana cara ikan mas berenang d. Apa warna ikan mas e. Bagaimana cara memeliharanya f. Manfaat ikan mas apa saja yaa g. Kenapa yaa ikan mas bisa berenang	Guru dan anak Lap top

4. Melipat kertas membentuk ikan aquarium	Kertas lipat,lem ,kertas
C. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit) 1. Guru menanyakan perasaan anak anak saat kegiatan main senang 2. Guru mengevaluasi kegiatan hari ini 3. Guru menyampaikan pesan kesan 4. Guru menginformasikan kegiatan esok hari 5. Berdoa sesudah kegiatan 6. Salam ,pulang	Guru dan anak
D.Rencana Penilaian 1.Penilaian ceklis 2.Hasil Karya 3.Anekdot record Mengetahui, Guru Kelompok B Kepala TKIT Abu Jafar Cerah Ceria SRI PADMAWATI, S.Pd MUJIYEM, S.Pd	

MODUL BAHAN AJAR

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR

SUB SUB TEMA : IKAN

KELOMPOK TKB

SEMESTER I

TKIT ABU JA'FAR CERAH CERIA 2020/2021

MUJIYEM, S. Pd

PPG DALJAB ANGKATAN 2

PG PAUDUMP 2020

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang amaha Esa karena atas rahmat dan karunianya kami bisa menyelesaikan bahan ajar Tema Binatang Sub Tema Binatang Yang Hidup Di Air,Sub Sub Tema Ikan Dengan kegiatan main “Yuk, Menggoreng Ikan” untuk Kelompok B TKIT Abu Jafar Cerah Ceria MUnggur Mojogedang Karanganyar.

Bahan Ajar ini dibuat dengan mempertimbangkan perkembangan anak, terutama Anak Usia Dini (AUD). Pendidikan Taman Kanak – kanak merupakan salah satu bentuk pendidikan pra sekolah yang terdapat di jalur – jalur pendidikan sekolah (PP No 27 Tahun 1990). Sebagai lembaga pendidikan Pra sekolah, tugas utama TK adalah mempersiapkan anak dengan memperkenalkan berbagai pengetahuan , sikap/perilaku, keterampilan dan Intelektual agar dapat melakukan adaptasi dengan kegiatan belajar yang sesungguhnya di Sekolah Dasar.

Kesuksesan belajar berawal dari kemauan dan ditunjang oleh berbagai sarana, salah satu diantaranya adalah buku. Haarpan kami, buku bahan ajar ini membantu siswa dalam berbagai aspek perkembangan, diantaranya aspek Nilai agama daan Moral (nam), kognitif, fisik motoric, bahasa, social emosional, dan seni. Serta dapat membantu siswa memahami tentang diri sendiri, keluarga, lingkungan, masyarakat dan bangsa.

Akhir kata kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang te;ah membantu dalam menyelesaikan buku bahan ajar ini.
Kritik dan saran kami harapkan untuk perbaikan buku ini di masa yang akan datang.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN ……. i
PRAKATA …… ii
DAFTAR ISI ……. ii
BAB I. PENDAHULUAN ……. 4
1.Tujuan ……. 5
2.Materi Pokok ……... 5
BAB II. URAIAN MATERI ……..…. 5
A.Pengertin Ikan …… ….6
B.Jenis Jenis Ikan ……..…….. 7
C.Bagian Bagian Tubuh Ikan……...……9
D.Perkembangbiakan ikan ……...……. 10
E.Ikan Ciptaan ALLAH……..……...……... .11
F.Jenis Pakan Ikan…….…….……... .11
G.Manfaat Ikan……..……... .11
H.Kegiatan Bermain……. …12
…1.Kegiatan Bermain 1.Menggambar Ikan……..……..… 12
2.Kegiatan Bermain 2"yuk Menggoreng Ikan…… 14
3.Melipat Kertas Origami Membentuk Ikan..……... 15
BAB 111 RANGKUMAN…..……...…… 16
DAFTAR PUSTAKA……...……..… 16

BAB I. PENDAHULUAN

1. TUJUAN

Tujuan dari pembuatan bahan ajar ini antara lain :

- Mengenalkan kepada anak bahwa Allah SWT menciptakan macam – macam binatang dengan berbagai macam ciri , makanan, dan manfaatnya nagi manusia, sehingga anak bisa mensykuri ciptaanNya dengan menghargainya, merawatnya sebagai bentuk rasa syukur.
- Memberikan gambaran dan pengertian mendalam tentang macam – macam binatang yang hidup di air ,terutama ikan
- Mengenalkan benda-benda disekitarnya terutama binatang berdasarkan (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, teksturfungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- Menggali kemampuan dan keberanian anak untuk menyampaikan apa yang anak tahu dan berani bertanya tentang apa – apa yang mereka belum tahu serta mampu bercakap – cakap dengan teman atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.
- Memberi peluang kepada anak untuk berkreasi dari berbagai kegiatan sederhana yang ada disekitar kita, seperti menggoreng ikan
- Anak mampu menuangkan imajinasinya ke dalam hasil karya lewat kegiatan menggambar binatang yang dia sukai.
- Anak mampu belajar berhitung dengan benda konkrit, serta mengenal dan menggunakan teknologi sederhana.
- Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol
- Serta melatih anak untuk bersikap mandiri, percaya diri ,sikap peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya.

1. **Kompetensi Dasar**

NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
FM 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
KOG 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan ,tanaman,cuaca , tanah air,batu-batuan dll) KOG 4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyanyi,gerak tubuh dll tentang lingkungan alam (hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)
BHS 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) BHS 4.11 Menunjukan kemampuan berbahasa ekspresif(Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
SOSEM 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
SENI 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

2. **Indikator Pencapaian Kompetensi**

Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Menyayangi binatang
2.1 Menjaga kebersihan diri
3.8 4.8 Mengetahui bagian-bagian tubuh hewan
3.11 4.11 Mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat, dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa
2.9 Gotong royong/Saling membantu
2.4 Kerapihan lingkungan

3. **Materi Pokok**

- Pengertian ikan
- Jenis jenis ikan
- Bagian-bagian ikan
- Ikan ciptaan Allah
- Manfaat ikan
- Cara memasak ikan
- Cara melipat kertas origami membentuk ikan
- Cara menggambar ikan

. URAIAN MATERI

A. Pengertian Ikan

Ikan adalah anggota vertebrata poikilotermik (berdarah dingin)[1] yang hidup di air dan bernapas dengan insang. Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah spesies lebih dari 27,000 di seluruh dunia. Secara taksonomi, ikan tergolong kelompok *paraphyletic* yang hubungan kekerabatannya masih diperdebatkan; biasanya ikan dibagi menjadi *ikan tanpa rahang* (kelas Agnatha, 75 spesies termasuk lamprey dan ikan hag), *ikan bertulang rawan* (kelas Chondrichthyes, 800 spesies termasuk hiu dan pari), dan sisanya tergolong *ikan bertulang keras* (kelas Osteichthyes). Ikan dalam berbagai bahasa daerah disebut *iwak* (jv, bjn), *jukut* (vkt).[2]

Ikan memiliki bermacam ukuran, mulai dari paus hiu yang berukuran 14 meter (45 ft) hingga *stout infantfish* yang hanya berukuran 7 mm (kira-kira 1/4 inch). Ada beberapa hewan air yang sering dianggap sebagai "ikan", seperti paus, ikan cumi dan ikan duyung, yang sebenarnya tidak tergolong sebagai ikan.

Sampai saat ini, ikan pada umumnya dikonsumsi langsung. Upaya pengolahan belum banyak dilakukan kecuali ikan asin. Ikan dapat diolah menjadi berbagai produk seperti ikan kering, dendeng ikan, abon ikan, kerupuk ikan, ikan asin, kemplang, bakso ikan dan tepung darah ikan sebagai pupuk tanaman dan pakan ikan.

Sumber: Wikipedia
https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan#:~:text=Ikan%20adalah%20anggota%20vertebrata%20poikilotermik,dari%2027%2C000%20di%20seluruh%20dunia.&text=Ikan%20dalam%20berbagai%20bahasa%20daerah,)%2C%20jukut%20(vkt).
9/26/2020 2:33:05 PM

B. Jenis jenis ikan

1. Ikan Mujair

Ikan mujair merupakan jenis ikan air tawar yang cukup populer untuk dikonsumsi masyarakat Indonesia. Kabarnya, asal mula nama 'Mujair' diambil dari nama penemunya. Ikan ini dikabarkan ditemukan oleh seorang pria bernama 'Mujair' di sungai serang pantai Selatan Blitar, Jawa Timur pada tahun 1939. Penyebaran jenis ikan ini ada di perairan Afrika dan Indonesia. Ciri fisik ikan ini bisa dilihat dari bentuk badannya yang pipih dengan warna hitam, warna keabu-abuan atau warna kuning. Untuk ukuran panjang maksimum ikan ini bisa mencapai sekitar 40 cm. Jenis ikan air tawar satu ini terkenal kaya akan fosfor dan berbagai gizi lain yang baik untuk tubuh. Ikan ini juga cocok untuk diolah untuk berbagai masakan Indonesia.

2. Ikan Gurame

Ikan Gurame juga salah satu jenis ikan yang populer dan menjadi favorit banyak orang. Hanya saja, ikan ini cenderung memiliki harga yang sedikit lebih mahal dibanding ikan mujair.
Gurame sendiri memiliki ciri fisik pada bentuk tubuhnya yang pipih melebar, serta sisik yang lebar dan rapat. Ikan gurame memiliki daging yang padat dan tebal, dan duri yang berukuran besar hanya terdapat pada tengah badannya saja.

3. Ikan Lele

Ikan lele memiliki ciri fisik tubuhnya yang licin dan tak bersisik. Ikan jenis ini memiliki ciri fisik tubuhnya yang panjang, bagian kepala yang cukup keras dengan bola mata yang kecil serta mulut yang lebar terletak di ujung moncong. Ada 4 pasang sungut peraba yang sangat berguna bagi lele ketika bergerak di perairan yang gelap.
Lele merupakan salah satu jenis ikan yang sangat populer di Indonesia. Kita bahkan bisa dengan mudah menemui pedagang kaki lima yang menjual sajian lele. Kita juga tak perlu merogoh kocek yang mahal untuk menikmati ikan ini.

4. Ikan Mas

Ikan mas sebenarnya ada beberapa jenis yang dikategorikan sebagai ikan hias. Ciri fisiknya yakni memiliki tubuh yang tegak pipih dengan sisik yang normal dan siripnya yang memanjang. Daging dari ikan mas juga cenderung memiliki tekstur yang sangat lembut. Kekurangannya, ikan ini memiliki duri kecil dan halus di setiap lapisan dagingnya. Maka Anda harus berhati-hati jika mengonsumsi ikan ini.

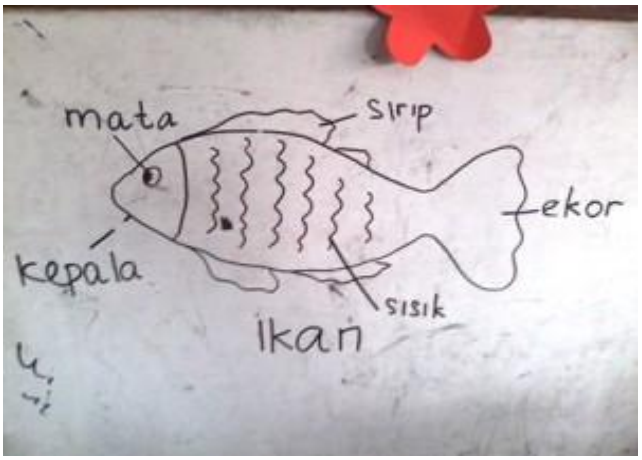
5. Ikan Patin

Ikan jenis ini memiliki ciri fisik dan daging yang mirip dengan ikan lele. Jenis ikan air tawar satu ini terbilang cukup banyak menyimpan vitamin. Ikan patin memiliki lemak tak jenuh mencapai 50% dari total seluruh nilai gizi yang terkandung di dalam ikan. Selain itu, ikan ini juga mengandung DHA serta Omega 3 yang tinggi sehingga sangat cocok jika di konsumsi oleh anak-anak, ibu hamil dan orang tua.
Yang populer, ikan patin biasanya diolah sebagai sup ikan patin yang cocok dikonsumsi oleh segala usia.

https://www.merdeka.com/trending/11-jenis-ikan-air-tawar-yang-sering-dikonsumsi-kln.html?page=2

9/26/2020 6:33:05 PM

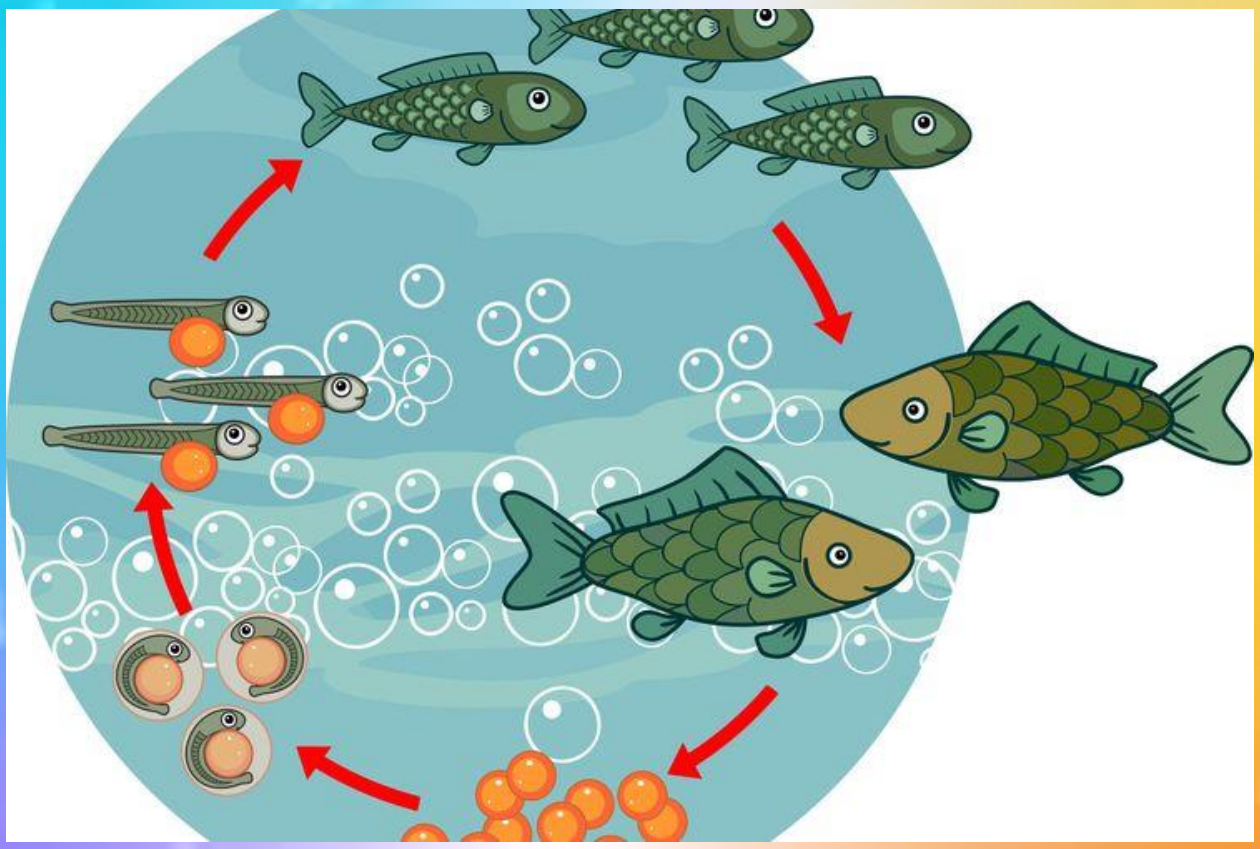
A. Bagian tubuh ikan antara lain sebagai berikut :



https://kbrainsantaqwa.wordpress.com/2012/11/01/belajar-mengobservasi-ikan/
9/26/2020 6:46:56 PM

- Mata berfungsi untuk melihat
- Lubang hidung,lubang hidung bukan untuk bernafas ,melainkan sebagai alat indra penciuman,fungsinya untuk mengenli bau mangsa dan predator
- Mulut berfungsi untuk makan
- Insang ,ikan bernafas dengan insang.Dengan insang maka ikan bisa bernafas didalam air
- Badan,tubuh ikan diselimuti dengan sisik yang tersusun rapi
- Sisik ikan licin dan berlendir,sisik berfungsi untuk melindungi tubuh ikan
- Sirip berfungsi untuk berenang
- Ekor berfungsi menggerakkan ikan ,dengan cara menggerakkan ekornya untuk berbelok saat berenang

B. Perkembangbiakan Ikan



Fertilisasi pada hewan dibagai menjadi dua berdasarkan tempat terjadinya
Fertilisasi eksternal
Fertilisasi internal

Berikut penjelasanya: Fertilisasi eksternal Fertilisasi eksternal terjadi di luar tubuh induk betina. Hewan yang fertilisasinya di luar tubuh induk akan menghasilkan sel telur dan sel sperma dalam jumlah banyak. Hal itu terjadi karena kemungkinan terjadinya pembuahan sangat kecil. Sehingga dengan menghasilkan sel telur dan sel sperma dalam jumlah banyak dapat memperbesar keberhasilan proses fertilisasi. Kemungkinan adanya gangguan terhadap sel telur, sel sperma dan zogot hasil fertilisasi sangat besar. Seperti keadaan alam yang tidak menguntungkan atau dimakan hewan lain.

Fertilisasi eksternal biasanya dialami oleh hewan yang hidup di air, seperti ikan dan katak. Fertilisasi internal Fertilisasi internal apabila terjadi di dalam tubuh induk betina. Biasanya terjadi pada hewan generative, seperti kura-kura (reptile), ayam (aves), dan singa (mamalia). Dilansir Encyclopaedia Britannica (2015), reproduksi seksual tidak menyiratkan kopulasi atau bahkan penyatuan gamet (sperma atau telur). Kopulasi adalah tindakan dalam reproduksi seksual yang dilakukan oleh sepasang hewan dengan menyatukan organ sel untuk memasukan sperma agar terjadi fertilisasi

https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/01/200000169/reproduksi-pada-hewan--cara-dan-fungsinya?page=all

C. Ikan ciptaan Allah

Yang menciptakan ikan adalah Allah SWT,begitupun juga makhluk makhluk yang lain..Dunia seisinya adalah ciptaan Allah SWT

.

D. Jenis pakan ikan

https://bulelengkab.go.id/detail/artikel/mengenal-lebih-dalam-jenis-jenis-pakan-ikan-yang-ada-di-pasaran-91#:~:text=Berdasarkan%20bentuknya%2C%20pakan%20ikan%20terbagi,umur%20dan%20bukaan%20mulut%20ikan.

9/26/2020 6:55:49 PM

Berdasarkan bentuknya, pakan ikan terbagi menjadi tiga jenis, di antaranya bentuk tepung (*mash*), bentuk butiran kecil (pelet), atau bentuk butiran pecah (*crumble*). Bentuk fisik pakan harus disesuaikan dengan umur dan bukaan mulut ikan. Jika pakan yang diberikan tidak sesuai dengan umur dan bukaan mulut, ikan akan kesulitan untuk mengonsumsinya. Simak penjelasan di bawah ini mengenai jenis pakan berdasarkan bentuknya.

1. Pakan yang berbentuk tepung (*mash*) merupakan pakan yang paling mudah diberikan. Pembudidaya bisa membeli pakan ini dalam bentuk tepung halus.
2. Pakan bentuk butiran kecil atau pelet terkenal lebih mahal dibandingkan pakan yang berbentuk tepung. Dalam butiran pelet, semua nutrisi sudah tersedia sehingga penggunaannya sangat memudahkan pembudidaya. Pakan ini sering digunakan untuk ikan konsumsi yang dipelihara di kolam konvensional atau keramba jaring apung.
3. Pakan yang berbentuk butiran pecah (*crumble*) adalah pakan yang dipecah. Tujuannya agar ukurannya jadi lebih kecil dan bisa dimakan oleh ikan.

E. Manfaat Ikan

Ikan merupakan salah satu sumber protein yang baik untuk kesehatan tubuh. Nutrisi yang terkandung dalam ikan, yaitu asam lemak omega-3 DHA dan EPA. Selain itu, ikan juga memiliki sedikit lemak jenuh, protein yang tinggi, vitamin D, kalsium, yodium, dan berbagai nutrisi penting. Tidak heran manfaat makan ikan sangat baik untuk kesehatan mata dan perkembangan otak. Adapau manfaat mengkonsumsi ikan yaitu :

1) Menurunkan risiko serangan jantung dan stroke
2) Baik untuk perkembangan otak dan mata
3) Meningkatkan kesehatan otak
4) Mencegah dan mengatasi depresi
5) Memenuhi kebutuhan asupan vitamin D
6) Mengurangi risiko penyakit autoimun
7) Mencegah asma pada anak
8) Melindungi mata dari penurunan fungsi karena penuaan
9) Meningkatkan kualitas tidur
10) Mengurangi resiko lahir premature pada ibu hamil

Artikel ini telah tayang di Kompas.com dengan judul "10 Manfaat Makan Ikan yang Menyehatkan bagi Tubuh", Klik untuk baca:

https://lifestyle.kompas.com/read/2020/05/11/115735920/10-manfaat-makan-ikan-yang-menyehatkan-bagi-tubuh?page=all. EditorWisnubrata,2020

9/26/2020 7:12:46 PM

7 .KEGIATAN BERMAIN

Melipat Kertas Origami Membentuk Ikan Aquarium

Alat dan bahan

-Kertas lipat

-Pensil

-Lem

- Kertas

Langkah langkah

- Anak anak mengambil kertas origami
- Anak mulai melipat kertas origami
- Melipat pada ujungnya dulu
- Origami membentuk ikan
- Setelah selesai melipat anak anak memberi mata,mulut, sisik dengan pensil
- Hasil lipatan di tempel pada kertas
- Lalu di hiasi denan guntingan kertas bentuk drumput laut dan kerikil
- Supaya berbentuk aquarium

4. RANGKUMAN

Ikan adalah binatang yang hidup di air bernafas dengan sirip dan insang,cara berkenbangbiaknya dengan bertelur.Makannya pur dan cacing.Banyak sekali jenis jenis ikan bahkan ratusan..binatang ini biasanya di pelihara baik untuk di konsumsi maupun untuk ikan hias

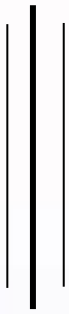
5. DAFTAR PUSTAKA

1. https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan#:~:text=Ikan%20adalah%20anggota%20vertebrata%20poikilotermik,dari%2027%2C000%20di%20seluruh%20dunia.&text=Ikan%20dalam%20berbagai%20bahasa%20daerah,)%2C%20jukut%20(vkt).
2. https://www.merdeka.com/trending/11-jenis-ikan-air-tawar-yang-sering-dikonsumsi-kln.html?page=2
3. https://kbrainsantaqwa.wordpress.com/2012/11/01/belajar-mengobservasi-ikan/
4. https://www.kompas.com/skola/read/2020/02/01/200000169/reproduksi-pada-hewan--cara-dan-fungsinya?page=all
5. https://bulelengkab.go.id/detail/artikel/mengenal-lebih-dalam-jenis-jenis-pakan-ikan-yang-ada-di-pasaran-91#:~:text=Berdasarkan%20bentuknya%2C%20pakan%20ikan%20terbagi,umur%20dan%20bukaan%20mulut%20ikan
6. https://lifestyle.kompas.com/read/2020/05/11/115735920/10-manfaat-makan-ikan-yang-menyehatkan-bagi-tubuh?page=all
7. https://masmufid.com/cara-menggambar-ikan/
8. https://www.youtube.com/watch?v=3IlylxNh5cQ

LKPD

TEMA : BINATANG

SUB TEMA
BINATANG YANG HIDUP DI AIR
SUB SUB TEMA
IKAN



DISUSUN OLEH
MUJIYEM
NIM : 2001690060

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK / LKPD

TKIT ABU JAFAR CERAH CERIA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

MElIPAT IKAN

Semester/Bulan/Minggu: 1/November/12
Hari /tanggal :
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Yang Hidup Di Air / Ikan mas
Judul Kegiatan: Melipat ikan membentuk ikan aquariam..

Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator
K.i.1. Kompetensi Spiritual	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan- Nya	1.1…. Anak mengenal kebesaran Allah melalui berbagai macam binatang ikan mas
K.i.2 Kompetensi Sosial	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.5… Anak berani tampil dan memperagakan melipat kertas membentuk ikan aquarium 2.6… Anak patuh pada aturan saat mau melipat kertas membentuk ikan aquarium 2.8…Anak mampu menglipat kertas membentuk ikan aquarium
K.i.3 Kompetensi Pengetahuan	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.6 Mengenal benda benda sekitarnya nama ,warna bentuk,ukuran,pola ,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri ciri lainnya 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal	3.3… Anak mengenal fungsi anggota tubuh seperti badan, tangan, dan kaki 3.10… Anak mengenal peralatan untuk melipat kertas bentuk ikan aquarium 3.11… Anak mampu bertanya manfaat ikan 3.11… Anak mampu bicara dan bercerita Manfaat ikan

K.i.4 Kompetensi Keterampilan	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.3….. Anak mampu melipat kertas membentuk ikan aquarium 4.10…. Anak mampu mendengarkan secara seksama, memahami isntruksi, dan melakukan melipat kertas membentuk ikan aquarium

**Ket : … diisi dengan nomor urut indikator*

Alat & Bahan :

-Kertas lipat
-Lem
-Kertas
-Gunting

Prosedur :

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru Menyapa anak anak
3. Guru mengajak anak anak berdoa sebelum belajar di mula
4. Guru menyampaikan apersepsi
5. Guru menjelaskan tema dan kegiatan main hari ini ,melipat kertas membentuk ikan aquarium
6. Guru menjelaskan tujuan kegiatan
7. Guru menunjukkan gambar ikan mas di lap top
8. Guru bercakap cakap ikan tentang mas
9. Anak melihat bagian bagian tubuh dan manfaatnya ikan mas
10. Anak melipat kertas lipat membentuk ikan dan menempel pada kertas,lalu menambahi potongan kertas membentuk tanaman dan kerikil,supaya seperti aquarium

Penilaian :

1. Metode penilaian : Observasi, Dokumentasi
2. Alat Observasi : Checklist capaian perkembangan anak, catatan anekdot, foto / video

Analisis LKPD :

Kegiatan pembelajaran ini dapat menstimulasi berbagai aspek perkembangan anak, terutama perkembangan fisik motorik (baik motoric kasar maupun motoric halus) dan kemampuan sosial emosi anak.,kemampuan kognitifnya (dengan mengetahui manfaat ikan mas).Kegiatan ini dapat di laksanakan di dalam ruangan.

Media Pembelajaran
PAUD

Satuan Pendidikan = TK IT Abu Ja,far Cerah Ceria
Kelompok/Semester = TKB / Semester I
Tema/Subtema/SubSubTema = Binatang / Binatang Hidup di Air / Ikan

Tujuan Pembelajaran

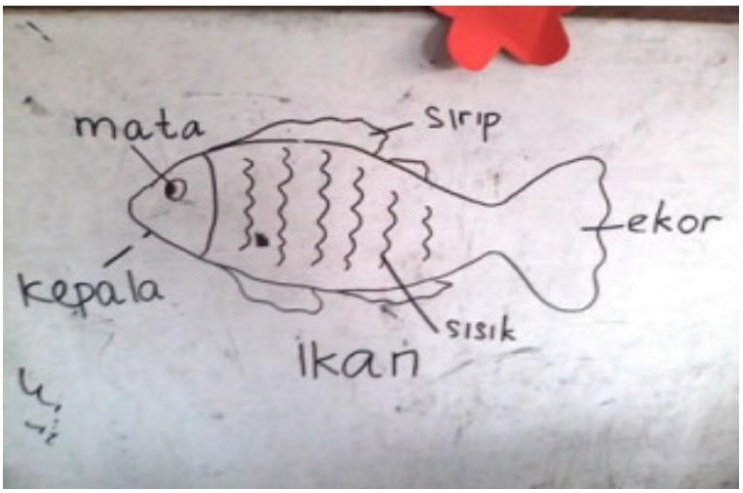
1. Anak dapat mengenal binatang ikan
2. Anak dapat mengenal bagian-bagian ikan
3. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya
4. Anak dapat melatih kemampuan fisik motoric halus
5. Anak dapat memcahkan masalah sehari-hari

Alat dan bahan

- Vidio Pembelajaran
- Kertas Lipat
- Lem
- Pensil

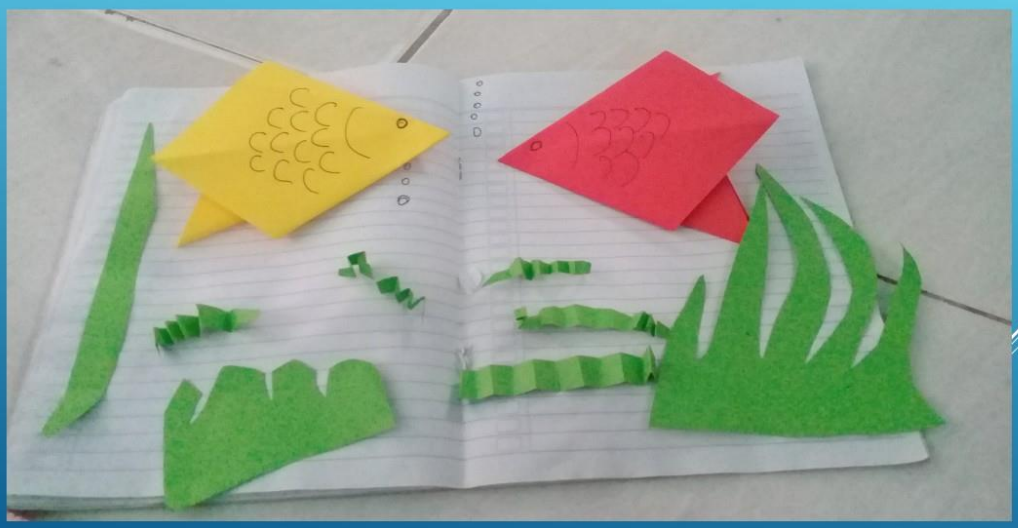
Hari ini kita akan belajar tentang ikan….
Sebelum kita belajar tentang ikan ,kita lihat video bersama yaa,
https://www.youtube.com/watch?v=0fQ7bUqQrmQ&t=41s

Bagian-bagian ikan



Ayo kita melipat ikan, tapi sebelumnya mari kita melihat video dulu ya..
https://www.youtube.com/watch?v=i1z6m4lOGos

Begini hasilnya



Alhamdulillah bermain kita hari ini sudah selesai, anak-anak hari ini hebat sekali, telah mampu melipat kertas berbentuk ikan mas. Bagaimana perasaan teman-teman hari ini? Senang kan..???

Daftar Pustaka

1. https://www.youtube.com/watch?v=OfQ7bUqQrmQ&t=41s
2. https://www.youtube.com/watch?v=i1z6m4lOGos

EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DI AIR
SUB SUB TEMA : IKAN

KEGIATAN MAIN : “MELIPAT IKAN AQUARIUM”

DISUSUN OLEH
MUJIYEM

INSTRUMEN PENILAIAN

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 11 / 3
Kelompok/Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Subtema / Sub-sub Tema : Binatang /Binatang Hidup di Air / Ikan
Judul Kegiatan : Melipat ikan aquarium

➢ ASPEK PENILAIAN SESUAI RPPH

NO	STPPA	Kompetensi Dasar	Materi Kegiatan
1	NAM	1.1. Mempercayai adanya Tuhan dan ciptaannya	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan, ikan mas ciptaan Tuhan
2	FM	3.3 4.3 Mengenal fungsi anggota tubuh dan gerakannya	Anak dapat melipat membentuk ikan aquarium
3	SOSEM	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak mampu mencuci tangan setelah melaksanakan kegiatan
4	KOG	3.9.dan 4.9. Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana	Anak mampu menonton ikan mas dalam laptop
5	BHS	3.11.dan 4.11. Memahami bahasa ekspresif	Anak mampu bertanya dan menjawab pertanayaan,anak mampu mengucapkan kata ikan mas
6	SENI	3.15. dan 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat menyanyi” anak ikan”

➢ TUJUAN PEMBELAJARAN :

1 Anak dapat mengetahui Ciptaan Tuhan
2 Anak dapat berperilaku hidup sehat
3 Anak dapat mengenal teknologi sederhana
4 Anak dapat mengungkapkan bahasa ekspresif
5 Anak dapat melatih motorik halusnya
6 .Anak dapat mengenal aktifitas seni

➢ LEMBAR EVALUASI

1. Skala Capaian Perkembangan Anak

Nama :
Kelompok : B
Hari/Tanggal :

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	1.1 Anak dapat mengetahui bahwa Ikan ciptaan Tuhan	Observasi Melalui kegiatan anak secara langsung mengamati ikan mas di you tube yang di share guru				
2	3.3 4.3 Anak dapat melipat kertas membentuk ikan aquarium	Hasil karya Melalui kegiatan anak praktek melipat kertas membentuk ikan aquarium				
3	2.5 Anak mampu mencuci tangan sesudah melaksanakan kegiatan	Observasi Melalui anak praktek mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan				
4	3.9 & 4.9 Anak mampu mengenal alat teknologi sederhana	Observasi Melalui kegiatan anak mengamati ikan mas dalam laptop				
5	3.11 & 4.11 Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif	Observasi Melalui kegiatan anak bertanaya dan menjawab pertanyaan,anak mampu mengucapkan ikan mas dll				
6	3.15 & 4.15 Anak mampu mengenal berbagai karya dan aktifitas seni	observasi Melalui anak menyanyikan lagu”anak ikan”				

Keterangan Pencapaian Perkembangan Anak:

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

2. Catatan Anekdot

Nama :

Kelompok : B

Hari/Tanggal :

NO	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Umpan Balik
.				

3. Hasil Karya

Nama :
Kelompok : B
Hari/Tanggal :

NO	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
1.	3.15 – 4.15	Anak mampu melipat kertas membentuk ikan aquarium		