

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun oleh : Fauzul Adhim, M.Pd  
Email : [fauzul66@gmail.com](mailto:fauzul66@gmail.com)  
Satuan Pendidikan : SLB A Negeri 3 Martapura  
Kelas / Semester : 9 SMPLB Tunanetra / 2  
Tema : Kemandirian  
Sub Tema : Melipat Pakaian  
Mata pelajaran : Program Kekhususan OMSK (Orientasi Mobilitas Sosial dan Komunikasi)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 70 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Kemandirian

### B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Melipat Pakaian

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tanya jawab yang terkait dengan pakaian, siswa (disabilitas penglihatan) dapat menjelaskan jenis-jenis pakaian dengan benar.
2. Melalui kegiatan demonstrasi atau praktek yang dilakukan siswa (disabilitas penglihatan) dengan bimbingan guru, siswa dapat melipat pakaian secara rapi dengan alat bantu mal (Karton segi empat)

### D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pakaian.
2. Siswa dapat menunjukkan alat bantu mal (kardus/karton/mika).
3. Siswa dapat membentangkan pakaian.
4. Siswa dapat meletakkan mal (kardus/karton/mika) lipat di atas pakaian
5. Siswa dapat melipat pakaian dengan alat bantu mal (kardus/karton/mika)
6. Siswa dapat menarik mal (kardus/karton/mika) dari pakaian yang sudah dilipat

### E. Pendekatan, Strategi, Metode

1. Pendekatan : Individual
2. Strategi : Pembelajaran langsung/direct learning
3. Metode : Demonstrasi, penugasan, observasi

### F. MATERI PEMBELAJARAN

Melipat Pakaian (Baju)

### G. SUMBER/ALAT MEDIA

1. Sumber Belajar : Guru, Orang Tua, Buku Program Khusus OMSK
2. Alat/Media : Baju, Mal (Kardus)

### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>* Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>* Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>* Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Direc Learning)</b></p> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Siswa menjawab pertanyaan dari hasil pembicaraan tentang jenis-jenis pakaian dengan bimbingan guru. (<b>Hots</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Siswa bekerja secara individual melipat pakaian dengan menggunakan alat bantu mal (Kardus segi empat) dengan bimbingan dan arahan guru (<b>Activity</b>)</li><li>* Siswa mengamati hasil kerja temannya dengan cara meraba pakaian yang sudah dilipat dengan kriteria rapi atau belum rapi (<b>Comunication</b>)</li></ul>	6 menit

<b>Penutup</b>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan komentar tentang hal-hal menarik selama melakukan kegiatan melipat pakaian, guru menggunakan komentar siswa sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran melipat pakaian yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dan langsung diperiksa</li> <li>* Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan hasil benar diberi hadiah/pujian.</li> </ul>	2 menit
----------------	---	---------

#### I. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes perbuatan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Fauzul Adhim, M.Pd  
NIP. 19661230 199203 1 007

Martapura, 5 November 2021  
Guru Kelas,

Fauzul Adhim, M.Pd  
NIP. 19661230 199203 1 007

## LAMPIRAN RPP

### Rubrik Penilaian

#### 7. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang pada kolom yang sesuai

### Lembar Penilaian

Kelas : IX

Marek Pokok : Melipat pakaian

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Cermat				Teliti				Bertanggung Jawab			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1.	Akhmat Ilham												
2.	Nurcinta												
3.	Salmah Ayu Cahyaningtyas												

Keterangan :

A = Amat baik

B = Baik

C = Cukup

D = Kurang

#### 8. Penilaian Kinerja

Analisis Penilaian

OMSK

Kegiatan : Melipat pakaian

Nama :

NO	TAKS ANALISIS	EVALUASI KEGIATAN					
		1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>	<b>Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis pakaian</b>						
	a. Peserta didik menyebutkan jenis-jenis pakaian (baju kaos, kemeja, rok dan celana panjang)						
	b. Peserta didik mengambil satu pakaian						
	c. Peserta didik mengidentifikasi pakaian yang dipegangnya						
<b>2.</b>	<b>Peserta didik mengenal alat bantu mal (kardus/ karton/ mika) dengan cara meraba</b>						
	a. Guru menerangkan alat bantu, mal (kardus/ karton/ mika), ukuran, dan fungsi kepada peserta didik						
	b. Kedua tangan peserta didik meraba alat bantu mal (kardus/ karton/ mika)						
	c. Tangan kanan Peserta didik mengambil alat bantu mal (kardus/ karton/ mika)						
	d. Tangan kanan peserta didik memegang bagian bawah alat bantu mal (kardus/ karton/ mika)						
	e. Tangan kiri peserta didik meraba pinggir sisi-sisi mal (kardus/ karton/ mika)						
<b>3.</b>	<b>Peserta didik membentangkan pakaian.</b>						
	a. Kedua tangan peserta didik mengambil pakaian.						
	b. Kedua tangan peserta didik membentangkan dengan posisi bagian depan pakaian diletakkan diposisi bawah/ telungkup.						
	c. Kedua tangan peserta didik merapikan pakaian.						
<b>4</b>	<b>Peserta didik meletakkan alat bantu dugipat di atas pakaian</b>						
	a. Kedua tangan peserta didik mengambil alat bantu mal (kardus/karton/ mika).						
	b. Peserta didik meletakkan mal (kardus/ karton/ mika) tengah pakaian yang akan dilipat.						
	c. Kedua tangan peserta didik meraba bagian leher pakaian.						
	d. Tangan kanan peserta didik mengambil mal (kardus/ karton/						

	mika).							
	e. Kedua tangan peserta didik meletakkan mal (kardus/ karton/ mika) dengan posisi ujung atas diatas bagian leher.							
<b>5.</b>	<b>Peserta didik melipat pakaian dengan alat bantu mal (kardus/ karton/ mika)</b>							
	a. Tangan kiri peserta didik memegang pojok kanan atas mal (kardus/ karton/ mika)							
	b. Tangan kanan peserta didik menarik bagian lengan dan melipatkan kedalam sampai batas pinggir mal (kardus/ karton/ mika)							
	c. Tangan kanan mengambil bagian bawah baju dan melipat lurus dengan lipatan bagian atas baju.							
	d. Kedua tangan peserta didik melipat balik bagian lengan lurus sampai pinggir mal (kardus/ karton/ mika).							
	e. Tangan kanan peserta didik memegang pojok kiri atas mal (kardus/ karton/ mika)							
	f. Tangan kiri peserta didik menarik bagian lengan dan melipatkan kedalam sampai batas pinggir mal (kardus/ karton/ mika)							
	g. Tangan kiri mengambil bagian bawah baju dan melipat lurus dengan lipatan bagian atas baju.							
	h. Kedua tangan peserta didik melipat balik bagian lengan lurus sampai pinggir mal (kardus/ karton/ mika).							
	i. Kedua tangan peserta didik merapikan lipatan							
	j. Tangan kanan peserta didik mengambil bagian bawah baju dan melipatkan dengan cara menarik ke atas sampai batas dusgipat bagian bawah dan merapkannya.							
	k. Membalik posisi baju dengan cara tangan kiri berada diposisi tengah lipatan dan tangan kanan memegang bagian bawah lipatan dan dilanjutkan memutar balik posisi baju.							
<b>6.</b>	<b>Peserta didik menarik mal (kardus/ karton/ mika) dari pakaian yang sudah dilipat</b>							
	a. Tangan kiri peserta didik memegang pakaian bagian bawah lipatan							
	b. Tangan kanan peserta didik menarik mal (kardus/ karton/ mika) ke luar lipatan							

**Keterangan Penilaian:**

- |         |  |            |
|---------|--|------------|
| 1 : Bf  | : Bantuan Fisik ( hand under hand)                   | Score = 20 |
| 2 : Bv  | : Bantuan Verbal                                     | Score = 30 |
| 3 : D   | : Demonstrasi  | Score = 40 |
| 4 : P   | : Petunjuk (berupa clue sederhana)                   | Score = 50 |
| 5 : +/- | : Kadang-kadang dapat melakukan tanpa bantuan apapun | Score = 60 |
| 6 : +   | : mandiri  | Score = 70 |